



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ
имени М.И.Калинина
С.С.Олейник
Приказ № от 31.08.2017 г.

ПЛАН

ПОДГОТОВКИ К РЕГИОНАЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ НА 2017 – 2018 г.

Актуальность проблемы.

Региональный экзамен проводится в целях дальнейшего формирования региональной системы оценки качества образования, систематизации и обобщения знаний обучающихся, повышения ответственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда, а также в целях подготовки к государственной (итоговой) аттестации. Качественная подготовка обучающихся к экзаменационным испытаниям предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы, объединенных в образовательную программу, предназначенную для регионального экзамена (далее РЭ).

Цель: обеспечение организационно-технологических, методических и психолого-педагогических условий подготовки и проведения регионального экзамена.

Задачи:

1. разработка и реализация комплекса эффективных мер и механизмов организации и проведения экзамена;
2. разработка и внедрение в практику управления качеством образования методов мониторинга, диагностики и прогнозирования;
3. развитие, изучение нормативно-распорядительной и инструктивно-методической базы РЭ;
4. реализация комплекса мер по повышению эффективности информационного обеспечения РЭ;
5. создание оптимальных организационно-технологических условий подготовки и проведения экзамена.

Педагогические задачи:

- создание и систематизация банка нормативно-правовых документов по проведению регионального экзамена;
- совершенствование системы подготовки учащихся к региональному экзамену;
- создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи учащимся;
- организация системы разноуровневого обучения и обобщающего повторения материала;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют более качественной подготовке учащихся для успешной сдачи экзамена;
- осуществление индивидуализации обучения;
- работа с банком тренировочных материалов по русскому языку и математике.

Направления реализации плана:

1. Организационно-информационное:

Цель: создать банк информации по проблеме.

2. Методическое:

Цель: мобилизовать и мотивировать педагогов на подготовку учащихся к успешной сдаче регионального экзамена, совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

3. Контроль, анализ, регулирование

Цель: выявление проблем в ходе подготовки к региональным экзаменам и их ликвидация.

Можно выделить следующие составляющие готовности учащихся к сдаче региональных экзаменов:

- информационная готовность (знания о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков);
- предметная готовность (качество подготовки по определенному предмету, умение выполнять задания экзаменационной работы);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Данная программа включает план подготовки к региональным экзаменам и включает в себя:

- организационные вопросы;
- работу с педагогическим коллективом;
- работу с родителями;
- работу с учащимися.

Все направления плана подготовки к региональным экзаменам взаимосвязаны, работа по ним осуществляется в несколько этапов:

- 1-й этап – организационный (август-сентябрь);
- 2-й этап – информационный (октябрь-январь);
- 3-й этап – практический (октябрь-май);
- 4-й этап – психологическая подготовка к экзаменам (ноябрь-май);
- 5-й этап – аналитический (июнь-сентябрь).

Этапы реализации :

Организационный этап

1. Анализ результатов за прошлый учебный год.
2. Включение в планы работы МО вопросов, касающихся подготовки к региональным экзаменам.

Информационный этап

В своей деятельности по подготовке и проведению региональных экзаменов администрация и педагогический коллектив руководствуются нормативно-распорядительными документами регионального и муниципального уровней. Данные документы систематизируются и оформляются в папки по уровням прохождения информации. Папки пополняются по мере поступления документов. Все нормативно-распорядительные документы рассматриваются в течение года на совещаниях различного уровня.

Содержание информационной работы с педагогами.

1. На административных совещаниях изучаются нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведению региональных экзаменов;
2. На заседаниях МО анализируются инструктивно-методические письма по итогам региональных экзаменов прошлого года и учитываются рекомендации по подготовке в текущем году;
3. Проводятся педагогические советы по вопросам подготовки к региональным экзаменам;

4. Учителя направляются на проблемные семинары и курсы.

Содержание информационной работы с родителями учащихся.

При организации работы с родителями учащихся приоритетным направлением является обеспечение их информацией о процедуре проведения регионального экзамена. С этой целью организуются родительские собрания, оформляются информационные стенды, уголки в кабинетах, на сайте ОУ размещается раздел по подготовке к региональным экзаменам.

Содержание информационной работы с учащимися:

1. Инструктажи учащихся: правила поведения на экзамене; правила заполнения бланков.
2. Оформление информационного стенда для учащихся.
3. Подготовки папки с материалами по региональным экзаменам (нормативные документы, инструкции, демоверсии экзаменационных работ).

Практический этап

Данный этап включает в себя работу учителей-предметников по подготовке учащихся к экзаменам:

- знакомство учащихся с процедурой проведения экзамена;
- знакомство учащихся со структурой и содержанием экзаменационной работы;
- знакомство учащихся с кодификатором элементов и требований к уровню подготовки обучающихся по предметам;
- работа с демоверсиями;
- индивидуализация процесса обучения (разноуровневое обучение);
- обучение учащихся заполнению бланков;
- проведение пробных экзаменов;
- развитие навыков самоанализа и самоконтроля.

Организация разноуровневого обучения

В начале года проводятся диагностические работы, в ходе которых выявляются разноуровневые группы учащихся.

1. Группа «риска» - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающие освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования.

2. Группа «слабоуспевающих» – учащиеся, которые при добросовестном отношении могут набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования.

3. Группа «сильных» – учащиеся претенденты на получение высоких баллов.

Учитывая степень обученности и мотивацию к учению каждой группы учащихся, учителя-предметники планируют свою работу по подготовке к экзаменам как в урочное, так и во внеурочное время. Для слабоуспевающих учащихся организуются бесплатные дополнительные занятия по предметам. Подготовка учащихся «группы риска» находится на персональном административном контроле.

После проведения входного контроля, мониторинга остаточных знаний, пробных экзаменов учителя-предметники заполняют диагностические карты. На основе анализа диагностических карт учитель вырабатывает стратегию организации разноуровневого обобщающего повторения параллельно с изучением нового материала.

Для учащихся «группы риска» учителя составляют индивидуальные планы. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, учителя дают слабоуспевающему ученику посильные индивидуальные задания. Самостоятельная работа обучающего характера для разных групп проводится на различных этапах урока: пока группа «сильных» учащихся выполняет задания повышенного уровня, с остальными учениками разбираются задания базового уровня; во второй части урока слабоуспевающие учащиеся работают самостоятельно, в то время как с сильными учениками рассматриваются и анализируются выполненные задания.

Вся работа по подготовке учащихся к экзаменам отслеживается администрацией учреждения. В рамках внутришкольного мониторинга качества образования в течение года ставятся на контроль вопросы подготовки к региональным экзаменам.

Психологическая подготовка к экзаменам

Формы проведения занятий с психологом разнообразны: групповые дискуссии, игровые и медиативные техники, анкетирование, мини-лекции, творческие работы, устные или письменные размышления по предложенным темам.

Содержание занятий ориентировано на рассмотрение следующих вопросов:

- как подготовиться к экзаменам;
- поведение на экзамене;
- способы снятия нервно-психического напряжения;
- как противостоять стрессу.

Работа проводится как со всем классным коллективом, так и индивидуально.

Аналитический этап

Данный этап посвящен сравнительному анализу итогов региональных экзаменов:

- средний балл по предмету в сравнительной характеристике по учреждению, городу, региону;
- мониторинг успеваемости и качества обученности в сравнительной характеристике за 2 года.

Ожидаемые результаты:

1. Систематизация и обобщение знаний обучающихся.
2. Повышения ответственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда.
3. Подготовка к итоговой аттестации.

Мониторинг качества образования

Особое внимание в процессе деятельности ОУ по подготовке учащихся к РЭ занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме РЭ. Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме РЭ включает следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к РЭ, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к РЭ;

- элективные курсы, расширяющих программу базового обучения;
- психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных маршрутов подготовки к РЭ.

Мониторинг качества системный и комплексный.

Он включает следующие параметры: контроль текущих оценок по предметам, выбираемым учащимися в форме РЭ, оценок по контрольным работам, результаты пробного внутришкольного РЭ. Мониторинг обеспечивает возможность прогнозирования оценок на РЭ.

**План
мероприятий по организации и проведению региональных экзаменов
в МБОУ СОШ имени М.И.Калинина
на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения мероприятий	Ответствен ные исполнители
1. Организационно-технологическое обеспечение			
1.1.	Составление плана мероприятий по организации и проведению РЭ	сентябрь	зам. директора по Бернгардт Т.А.
1.2.	Подготовка графика проведения консультации для обучающихся 4,7,8 классов.	сентябрь	зам. директора по В.А.Снегур Бернгардт Т.А.
1.3.	Создание предметных комиссий по проверке работ	сентябрь- май	директор С.С.Олейник зам. директора В.А.Снегур
1.4.	Выявление учащихся «группы риска», определение форм и способов работы с данной категорией учащихся	сентябрь	зам.директора В.А.Снегур
1.5.	Разработка индивидуальных маршрутов, методических рекомендаций	сентябрь	учителя-предметники, зам. директора
1.6.	Ознакомление участников образовательного процесса с Положением о проведении РЭ	сентябрь	зам.директора В.А.Снегур Бернгардт Т.А.
1.7.	Разработка программы подготовки к РЭ	сентябрь	зам.директора Бернгардт Т.А.
2. Нормативно-правовое обеспечение			
2.1.	Приказ о проведении мониторинга по русскому языку и математике в 7,8 , 10 классах в формате РЭ и комплексной работы в 4 –х классах	По графику УО	директор С.С.Олейник
2.2.	Приказ о создании комиссий для проведения пробных экзаменов	март	директор С.С.Олейник
2.3.	Приказ о создании комиссий для проверки экзаменационных работ	Февраль, май	директор С.С.Олейник
2.4.	Приказ об утверждении программы подготовки к РЭ		директор С.С.Олейник
3. Методическое обеспечение			
3.1.	Приобретение КИМов для подготовки к РЭ	Сентябрь-октябрь	Библиотекарь Миклашевич И.Е
3.2.	ШМО. Знакомство с демоверсиями РЭ, их обсуждение.	в течение года	Рук.МО Маркова Т.А Кобякина Т.В
3.3.	Посещение уроков администрацией в рамках классно-обобщающего контроля в	в течение года	зам.директора по УВР

	4,7,8, 10 классах и контроля за преподаванием русского языка и математики		Л.Н.Гребенюкова В.А.Снегур Т.А.Бернгардт
4. Мероприятия по подготовке учащихся к РЭ			
4.1.	Проведение стартовых контрольных работ на начало 2017-2018 учебного года и контрольных срезов в течение года для выявления пробелов и их последующей ликвидации в знаниях обучающихся	Сентябрь, декабрь	учителя-предметники
4.2.	Выявление детей «группы риска» из числа обучающихся 4, 7, 8-х классов, разработка индивидуальных образовательных маршрутов в электронном виде для ликвидации пробелов в знаниях.	в течение года	учителя-предметники
4.3.	Проведение пробного РЭ	По графику УО	учителя-предметники
4.4.	Организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися 7, 8-х классов в учебное и каникулярное время по подготовке к РЭ	в течение года	учителя-предметники
4.5.	Организация консультативной психологической помощи обучающимся и родителям при подготовке и проведении РЭ	весь период	Психолог Савенкова Ю.В.
4.6.	Проведение РЭ в дополнительные сроки для обучающихся, заболевших в дни основного РЭ или получивших неудовлетворительные отметки	июнь 2018	зам.директора В.А.Снегур Бернгардт Т.А.
5. Информационная работа с обучающимися и родителями			
5.1.	Информирование обучающихся, родителей о порядке и сроках проведения РЭ через оформление информационных стендов для обучающихся и родителей, размещения информации на сайте	весь период	зам.директора В.А.Снегур, Т.А. Бернгардт, Л.Н. Гребенюкова
5.2.	Размещение нормативной и инструктивно-методической информации об организации и проведении РЭ на сайте: - приказов министерства образования Оренбургской области по вопросам проведения РЭ, - Положения о порядке проведения региональных экзаменов для обучающихся общеобразовательных организаций Оренбургской области, - распоряжений управления образования администрации города; - методических рекомендаций для родителей и обучающихся по подготовке к РЭ; - примерной тематики родительских собраний по подготовке обучающихся к	весь период	зам.директора В.А. Воробьев

	РЭ		
5.3.	Доведение до обучающихся и их родителей результатов РЭ	март (пробный РЭ), май 2018	Классные руководители
5.4.	Проведение классных собраний в 4, 7, 8-х классах по разъяснению задач и процедуры проведения РЭ	весь период	Классные руководители
5.5.	Проведение пробных региональных экзаменов по русскому языку и математике в 4, 7 и 8-х классах	март 2018 (по графику министерства образования Оренбургской области)	зам.директора В.А.Снегур, Т.А. Бернгардт, Л.Н. Гребенюкова
5.6.	Проведение региональных экзаменов по русскому языку и математике в 4, 7 и 8-х классах	май 2018 (по графику министерства образования Оренбургской области)	зам.директора В.А.Снегур, Т.А. Бернгардт, Л.Н. Гребенюкова
5.7.	Проведение региональных экзаменов для детей, заболевших в день проведения экзамена или получивших на экзаменах неудовлетворительные отметки	8, 9 июня 2018	зам.директора В.А.Снегур, Т.А. Бернгардт, Л.Н. Гребенюкова
6. Анализ результатов РЭ			
6.1.	Размещение результатов РЭ на школьном сайте	май	зам.директора Воробьев В.А
6.2.	Анализ результатов РЭ учителями-предметниками	май	учителя-предметники
6.3.	Справка по результатам РЭ	май	зам.директора Л.Н.Гребенюкова Бернгардт Т.А.
6.4.	Мониторинг результативности РЭ	май	зам.директора В.А.Снегур, Бернгардт Т.А. Л.Н.Гребенюкова
6.5.	Анкетирование учащихся	май	классные руководители
7. Мониторинг подготовки и проведения РЭ в общеобразовательных организациях, обеспечения условий информационной безопасности при проведении РЭ			
7.1.	Назначение лиц, ответственных за информационную безопасность	ноябрь 2017	зам.директора В.А.Снегур, Бернгардт Т.А. Л.Н.Гребенюкова
7.2.	Мониторинг прохождения программного материала в 4, 7, 8-х классах (посещение уроков, проверка классных журналов, контроль за прохождением программного материала)	ноябрь, декабрь 2017, апрель, май 2018	зам.директора В.А.Снегур, Бернгардт Т.А. Л.Н.Гребенюкова