



## ОТЧЕТ

о проведении недели математики, физики и информатики

В нашей школе декада математики, физики и информатики включает в себя различные конкурсы и состязания для учащихся разных возрастов и в разных нестандартных формах.

Проведение предметных декад в нашей школе стало традицией. Декада математики, физики и информатики проходит в декабре каждого учебного года. В подготовке участвуют все учителя математики и инициативная группа из учеников 10-х и 11-х классов, проявляющих повышенный интерес к математике. Задолго до начала декады педагогами продумывается план проведения мероприятий, степень заинтересованности учеников школы. При составлении плана мероприятий учитываются возрастные и психологические особенности развития учеников. План недели составляется так, чтобы участие в ней учащихся было массовым.

В этом учебном году с 11.12.2017 по 18.12.2017 года в нашей школе проходила предметная декада математики, физики и информатики под девизом:

**«Оглянись: подобно чуду Математика повсюду!»**

В рамках этой декады была проведена серия внеклассных мероприятий по математике, физике и информатике. Целью проведения декады является развитие личностных качеств обучающихся и активизация их мыслительной деятельности, поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предмету, расширение кругозора учащихся, знание истории развития математики на примерах великих ученых.

Затраченное педагогами и учащимися время было потрачено эффективно, а активность и самоуправление, самоорганизация учащихся были на максимально возможном уровне. Ожидаемые результаты - укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности: взаимного уважения, толерантности, доброжелательности, доверия, умение сотрудничать и в то же время инициативности, навыков делового общения; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности – оправдались.

***Цель проведения недели:***

- формирование и развитие интереса к занятиям математикой, физикой, информатикой;

повышение уровня физико-математического и информационного развития обучающихся, расширение их кругозора; развитие у учащихся познавательной активности учащихся в области точных наук.

Достижение цели реализовались посредством решения следующих *задач*:

- Проверка имеющихся у учащихся базовых знаний в соответствии с тематикой предметной декады;
- Вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность при выполнении заданий;
- Выявление учеников, обладающих творческими способностями и стремящихся к углубленному изучению точных наук;
- Развитие коммуникативных умений учащихся;
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий.

Неделя проводилась согласно составленному плану. Все запланированные на неделю мероприятия были успешно проведены. ([презентация](#))

В рамках недели математики были проведены следующие мероприятия:

**11 декабря (понедельник)–**

### **Открытие Декады математики, физики и информатики**

- 1) Высказывания великих людей о математике
- 2) **Подготовка к конкурсу плакатов и стенгазет (7-11 классы)**
- 3) Исторические справки на уроках математики
- 4) Конкурс эрудитов «**Знаете ли вы ?..**»  
(В игре участвуют желающие не зависимо от возраста и класса)  
Рекреация 3 этажа после 6-го урока
- 5) «Час Кода» - всероссийский

**12 декабря (вторник) –**

### **День занимательной математики**

- 1) **Викторина «Где физика?» (10-11 классы)**
- 2) Выставка работ «**ГЕОМЕТРИЯ** вокруг нас»
- 3) Интерактивная игра «Таблица умножения» мероприятие для 3-х классов
- 4) «Математика для начинающих...» мероприятие для 1-х классов

**13 декабря (среда) –**

### **День открытий чудных**

- 1) 5-е классы «**Найди Клад!**» 3-я перемена

- 2) Блиц-опрос на понимание и применение основных математических понятий (На уроках математики)
- 3) «Шаг в стереометрию» Создай модель новогодней игрушки (7-11 классы)
- 4) **Викторина «Физика вокруг нас» (7 классы)**
- 5) **Видеоэкскурсии по математическим коридорам**

#### **14 декабря (четверг) – День прикладной математики**

- 1) «Что мне ГОРЫ?! Захочу: математику РЕШУ!»  
Полугодовая контрольная работа по математике выполняется учащимися 8-х и 10-х классов.
- 2) Выставка модульного оригами
- 3) Математическая викторина «В гостях у мудрой совы» внеклассное мероприятие для учащихся 2 классов
- 4) Выставка-конкурс «Задачи в картинках»
- 5) Конкурс творческих проектов «Математика в нашей жизни»



#### **15 декабря (пятница) – Я умею всё!**

- 1) **Диктант «Грамматика и математика» 5-6 классы**
- 2) Творческий конкурс «Рисуем по координатам»,  
2-я перемена, по одному человеку из класса 7-11 кл. Рекреация 3 этажа
- 3) **Физический практикум «Третий глаз» (7-11 классы)**
- 4) Эколого-математический ринг 7 б класс
- 5) Игра «Математический квест»



#### **16 декабря (суббота) - Удивительное рядом.**

- 1) Создай свой геометрический
  - 2) Практическая работа.  
«Построение алгоритмов  
«следование»
2. Конкурс задач в картинках



ЗАМОК

#### **18 декабря (понедельник) –**

- 1) Конкурс на лучшие математические шутки, демотиваторы, фотографии, самые интересные факты из математики.
- 2) Закрытие недели математики и физики
- 3) Подведение итогов недели(10-11 классы)

Все мероприятия прошли согласно плану проведения недели. Учащиеся продемонстрировали необходимость знаний по предметам физико-математического цикла, учителя – предметники помогли учащимся проявить и развить свои творческие и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.

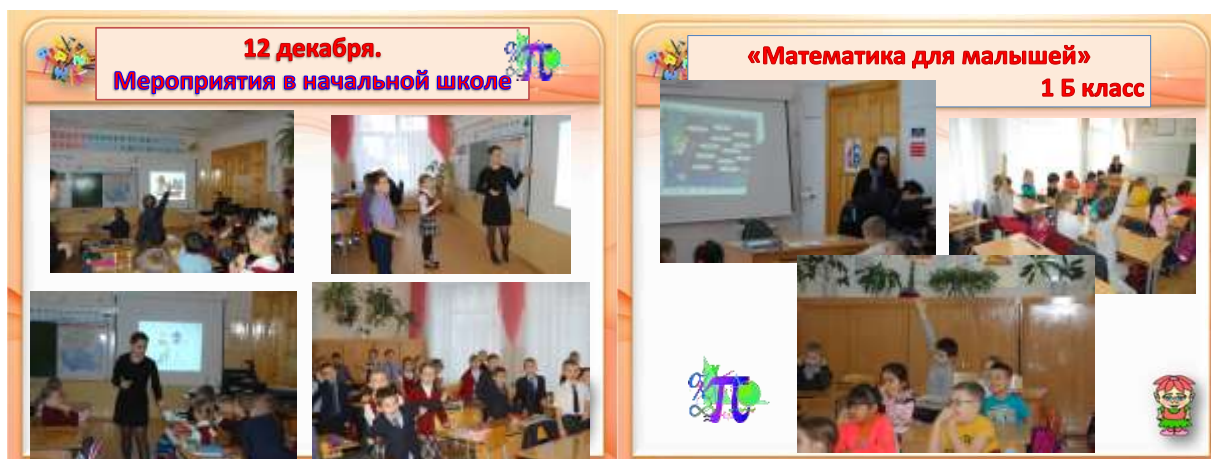
В мероприятиях были задействованы обучающиеся всех классов, конкурсы и внеклассные мероприятия учителями – предметниками организованы на достаточно высоком уровне, обеспечено информационное сопровождение проведения декады.

**В начальных классах проведены мероприятия «Математика для малышей», «Интерактивная игра «Таблица умножения»**

**Цель:** систематизировать знания учащихся о числах от 1 до 100, их составе, таблице умножения(3-4 классы);

**Краткое описание:** Игра начинается с эмоционального настроения учащихся. В течение всего мероприятия ребята отгадывают загадки, составляют числовые выражения, вспоминают геометрические фигуры, встречаются с любимыми сказочными героями. Работа проводится в групповой и в индивидуальной форме. Учащиеся работали активно, быстро выполняли задания, правильно отвечали на вопросы.





Ярким событием декады математики, физики и информатики стало мероприятие «Математический квест!», На мероприятии, подготовленном Морозовой Натальей Дмитриевной, ребятам пришлось проявить математическую смекалку, чтобы разгадать математические фокусы, ребусы.



*С учащимися 5-6 классов проведены диктанты «Грамматика и математика»*

*Организованы и проведены конкурсы разгадывания математических ребусов*



*Учащиеся 5 «Д» класса стали участниками творческого конкурса «Рисуем по координатам». На данном мероприятии использовались различные формы развития логического мышления. Учащиеся учились работать в команде, решали нестандартные задачи. В творческую деятельность были вовлечены все учащиеся.*

*В последний день недели учителем Журавлёвой О.М. было проведено заключительное мероприятие предметной недели – «Посвящение в физики» среди учащихся 7 «Д» класса.*

***Цель конкурса:***

*необычной формой урока продолжить формирование положительных мотиваций к учебе и повысить рост интереса к знаниям; создать эмоциональные условия для самоутверждения личности и веры в свои собственные силы.*

*Конкурс состоял из пяти страниц: 1 страница «Узнай явление», 2 страница «Верить – не верить» (за правильный ответ – 1 «УМ»), третья страница вечера под названием «Знаешь ли ты... физические приборы», 4 страница вечера под названием «Логическая игра- СООБРАЗИЛКИ», шестая страница игры - «Конкурс капитанов»*

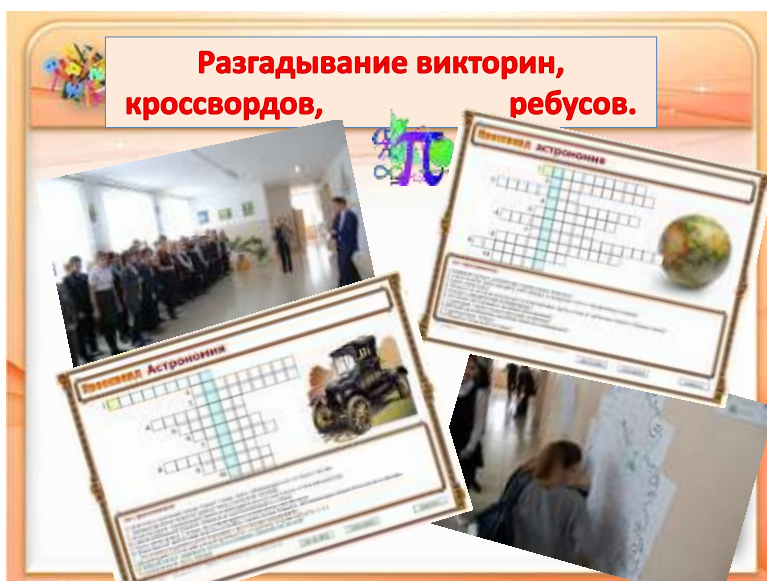
*Решение : Посвятить в физики учеников седьмого «Д» класса.*





Замечательно было проведено эколого-математическое мероприятие «Брейн-ринг» для учащихся 7 б класса учителем Богатовой Верой Ивановной. На котором были подобраны задания, учитывая возрастные особенности учащихся. Соревнования между тремя командами. Ребятам очень нравится побеждать, и на этот раз победила дружба.

В упорной борьбе прошла викторина «Физика вокруг нас!» Этот конкурс до последнего момента держал в напряжении всех: как участников викторины, так и болельщиков. В итоге победила команда 8 а класса среди 8-х классов, 7 а класса среди 7-х классов.



Очень активно проявили себя учащиеся 8-х классов в творческом конкурсе «Рисуем по координатам!» На протяжении всего конкурса чувствовался дух соперничества и желание показать свои знания- одержать победу.



По итогам:  
Победитель – 8  
а класс,  
2 место- 8в  
класс,  
3 место – 8 б  
класс.

За неделю до конкурса учителя математики Маркова Татьяна Александровна на уроках объявляет конкурс геометрических замков. Школьники, желающие принять участие в этом мероприятии, объединяются в группы и начинают составлять эскизы проектов - замков из геометрических фигур. Разработав проекты школьники переходят к практической части.





На последние дни декады было запланировано на 3-ем этаже создать шахматы и шашки для учащихся. Учителя математики Богатова В.И, Гражданкина Д.Г., Маркова Т.А. и Морозова Н.Д. вместе с инициативной группой учеников физико-информационного 10 класса воплотили эту задумку.



Хочется отметить учеников победителей или активно принявших участие в проведении декады математики, физики и информатики.

**Самые активные участники декады**

<u>5 класс</u>	<u>8 класс</u>	<u>7 класс</u>
Бушаева Анастасия Керимова Нармин Муравьева Людмила Акст Роман	Маклева Ксения Левицкий Никита Садыков Азат Ивлев Данила Винюкова Екатерина Городков Дмитрий	Казарян Варган Мусифулин Булат Ревин Влад Баландин Михаил
<u>6 класс</u>	<u>9 класс</u>	<u>11 класс</u>
Банишева Александра Богданова Милена Чубукова Полина	Кукаева Ольга Салдаева Софья	Кондратьев Иван Ахметдинова Юлия
Инициативная группа из учеников <u>физико-информационного 10 класса</u>		

Проведение декады математики, физики и информатики способствует эстетическому воспитанию ребёнка, развивает его воображение и пространственное представление, аналитическое и логическое мышление, побуждает к творчеству и развитию интеллектуальных способностей. Поэтому внеклассная работа по математике очень важна. Она отличается от учебной тем, что не является обязательной. Здесь используются самые увлекательные коллективные дела: игры, конкурсы, КВНы и т.д.