


«УТВЕРЖДАЮ»

директор МОУ СОШ

им. М.И. Калинина

 С.С. Олейник

ФИО

Приказ №150

«30» августа 2018

Учебный план
по платным дополнительным услугам
предшкольной подготовки
«Ступеньки радости»

2018-2019 учебный год

Цель предоставления платной дополнительной образовательной услуги: подготовительные курсы для будущих первоклассников (группы предшкольной подготовки кратковременного пребывания) - создание условий для формирования готовности к обучению будущих первоклассников в начальной школе, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.

Платная дополнительная образовательная услуга: группы предшкольной подготовки (группы кратковременного пребывания) функционируют:

- 1 раз в неделю (по субботам);
- пребывание детей в группе с 11-00 до 12-30;
- количество детей в группе – 25 детей;
- без организации питания

Содержание образовательного процесса бесплатной дополнительной услуги: группы предшкольной подготовки (группы кратковременного пребывания) определяется программой «Ступени радости», утвержденной приказом № 2 от 09.01.2012г.

Основу программы составляют прогрессивные концепции развивающего обучения, а ведущая идея состоит в гармоничном развитии ребёнка: без искусственного ускорения, с максимальным учётом природных законов развития. Программа обеспечена учебно-методическим комплектом для практической организации работы с дошкольниками. Все материалы прошли многолетнюю опытную проверку в различных регионах России, которая подтверждает их эффективность.

Программа «Ступеньки радости» включает в себя такие важнейшие линии развития ребёнка-дошкольника, как психофизиологическое развитие и охрана здоровья, социально-личностное, эмоционально-эстетическое, духовно-нравственное и интеллектуально-познавательное развитие.

В основу данной программы положена идея о необходимости *более строгого соблюдения природных законов развития ребёнка* в рамках развивающего обучения и связанная с ней идея *преемственности* в разных звеньях образовательного процесса в детских учреждениях.

Основные трудности в усвоении ребёнком программного содержания школьных предметов связаны отнюдь не с их объективной сложностью (она невелика), а именно с бедностью базового чувственного опыта, недостаточной развитостью психических процессов и способов учебной деятельности. Таким образом, анализ опыта «развивающего обучения» как обучения «многознанию» и форсирования интеллектуального развития детей за счёт преждевременного включения абстрактных форм познания подводит к выводу о несостоятельности такого подхода. Необходимо формирование принципиально нового общественного сознания в отношении к данной проблеме.

Система работы с дошкольниками по подготовке их к школьному обучению включает:

- мотивационную готовность (т. е. внутреннее стремление к приобретению знаний);
- интеллектуально-познавательную готовность (развитость основных психических процессов: восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи) и приёмы умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и пр.);
- деятельностную готовность и развитость практических процессов и действий (ориентировка в задании, действия по его выполнению, самоконтроль);
- социально-личностную готовность (определённый уровень воспитанности личностных качеств, предполагающий умение общаться и взаимодействовать с людьми, а также работоспособность).

Занятия проводятся учителями начальных классов, педагогом-психологом, педагогом-логопедом, учителями-предметниками.

При организации занятий с детьми устанавливается учебная нагрузка в соответствии с нормами СанПин и возрастными особенностями детей. Длительность занятий в группах (с 6,6 до 7 лет) – 30 минут. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Организация воспитательно-образовательного процесса строится на основе ведущего вида деятельности – игры, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей. Способ организации – фронтальный.

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Речевое развитие (чтение)	1
Английский язык	0,25
Математические ступеньки	1
Я познаю мир	1
Музыка	0,25
Волшебный мир творчества	0,25
Развивающие игры	0,25
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка</i>	4

