

**Отчет по итогам  
проведения декады математики, информатики и физики  
в 2018-2019 учебном году**

В нашей школе декада математики, физики и информатики включает в себя различные конкурсы и состязания для учащихся разных возрастов и в разных нестандартных формах.

Проведение предметных декад в нашей школе стало традицией. Декада математики, физики и информатики проходит в декабре каждого учебного года. В подготовке участвуют все учителя математики и инициативная группа из учеников 10-х и 11-х классов, проявляющих повышенный интерес к математике. Задолго до начала декады педагогами продумывается план проведения мероприятий, степень заинтересованности учеников школы. При составлении плана мероприятий учитываются возрастные и психологические особенности развития учеников. План недели составляется так, чтобы участие в ней учащихся было массовым.

В соответствии с планом работы школы на 2018-2019 учебный год в школе с 10 декабря по 20 декабря 2018 года была проведена предметная декада по математике, физике и информатике под девизом: **«Науки стоит развивать, чтобы природу лучше знать!»**

План мероприятий был разработан и утвержден на заседании методического объединения.

В рамках этой декады была проведена серия внеклассных мероприятий по математике, физике и информатике. Целью проведения декады является развитие личностных качеств обучающихся и активизация их мыслительной деятельности, поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предмету, расширение кругозора учащихся, знание истории развития математики на примерах великих ученых.

Затраченное педагогами и учащимися время было потрачено эффективно, а активность и самоуправление, самоорганизация учащихся были на максимально возможном уровне. Ожидаемые результаты - укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности: взаимного уважения, толерантности, доброжелательности, доверия, умение сотрудничать и в то же время инициативности, навыков делового общения; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности – оправдались.

Достижение цели реализовались посредством решения следующих **задач**:

- Проверка имеющихся у учащихся базовых знаний в соответствии с тематикой предметной декады;
- Вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность при выполнении заданий;
- Выявление учеников, обладающих творческими способностями и стремящихся к углубленному изучению точных наук;
- Развитие коммуникативных умений учащихся;
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий.

### **Декада включала в себя:**

1. Линейку открытия недели.
2. Проведение дня информатики
3. Радиолинейка для учащихся
4. Проведение дня математики
5. Проведение дня физики
6. Квест «Собери формулу»
7. Просмотр видеороликов по математике и физике.
8. Математический брейн ринг
9. Организация беспроигрышной лотереи «Знаю математику на «5»
10. Выпуск газет, буклетов, создание кроссвордов, ребусов, и т.д
11. Большое математическое путешествие для учащихся 4-ых классов
12. Закрытие декады точных наук

Кратко остановимся на организационных формах работы в рамках декады.

При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися.

На хорошем уровне, 10 декабря (в понедельник) была проведена линейка-открытие декады, подготовленная учащимися 11а класса (ответственная была Гражданкина Д.Г.). В этот же день в рекреации математики было открытие «Города мастеров», где для каждой параллели были определены задания, создать ребус, кроссворд, газету и т.п.

В связи с тем, что по вторникам нам приходилось учиться во вторую смену, мы не стали планировать на этот день какие-то большие мероприятия. В этот день у нас было организовано интервью, которое брали учащиеся 9б кл у учеников и учителей нашей школы. Тема была «Зачем нужна математика (физика, информатика). Полученный видеоролик был представлен на всеобщее обозрение.

В среду, в день математики, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Математическая викторина «Вижу сквозь числа...»

2. Представление ученических презентаций на тему «История математики», «В мире современной математики».

3. Лотерея «Знаю математику на «5».

4. Демонстрация видеороликов «Загадки математики»

В четверг, в день физики, были проведены следующие мероприятия:

1. Викторина «Физика вокруг нас»

2. «Бизнес-игра. Физика-математика»

3. «Знаем ли мы физику?»

4. Демонстрация видеороликов «Загадки физики»

В пятницу, 14 декабря, в день информатики, были проведены следующие мероприятия:

1. Всероссийская акция «Урок Цифры»
2. Всероссийская профдиагностика
3. Конкурс «Мои рисунки в Paint»

Ярким событием декады математики, физики и информатики стало мероприятие «Математический брейн ринг». На мероприятии, подготовленном Морозовой Н.Д., учащимся 5 –ых классов пришлось проявить математическую смекалку, чтобы выполнить задания, предложенные им. Три команды боролись в равной борьбе, разгадывая различные математические ребусы, решая задачи, отвечая на веселые вопросы. С отрывом всего в 1 балл победил 5а класс, команды 5б и 5 в оказались на 2 месте. Все участники были награждены сладкими призами.

Очень массовым и продуктивным оказалась квест –игра «Собери формулу». В течении дня (субботы) учащиеся по всей школе находили различные части формул из которых должны были собрать полностью правильно формулу и записав ее код, поместить листок в ящик . Самым активным классом, принявшем участие оказался 6б класс.

Среди учащихся 4 классов было проведено Большое математическое путешествие (ответственная Богатова В.И.) . Три класса в полном составе выполняли задания на различных станциях, «Сосчитайка», «Отгадайка» и т.д. В результате игры 1 место заняла команда 4а класса.

Очень зрелищно и интересно прошло заключительное мероприятие декады математики, информатики, физики (ответственная Маркова Т.А.) Большой концерт был подготовлен силами учащихся всех классов. Каждый класс представил по одному номеру на свое усмотрение. Здесь были и сценки, и зарисовки с уроков, и песни , и стихи. Каждый желающий смог проявить себя на свое усмотрение.

Все мероприятия прошли согласно плану проведения декады. Учащиеся продемонстрировали необходимость знаний по предметам физико-математического цикла, учителя – предметники помогли учащимся проявить и развить свои творческие и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.

В мероприятиях были задействованы обучающиеся всех классов, конкурсы и внеклассные мероприятия учителями – предметниками организованы на достаточно высоком уровне, обеспечено информационное сопровождение проведения декады.

Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создаёт праздничную творческую атмосферу, что способствовало развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку,

нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

Итоги декады подведены на школьных линейках, победители награждены грамотами, подарками.

Выводы:

1. Декада математики, информатики и физики проведена на хорошем уровне. Методы, формы и приемы активного обучения были нацелены на развитие познавательного интереса обучающихся к математике, физике и информатике.

2. Во время декады математики, информатики и физике педагоги смогли задействовать большое количество учащихся в организации и проведении данной декады

Проведение декады математики, физики и информатики способствует эстетическому воспитанию ребёнка, развивает его воображение и пространственное представление, аналитическое и логическое мышление, побуждает к творчеству и развитию интеллектуальных способностей. Поэтому внеклассная работа по математике очень важна. Она отличается от учебной тем, что не является обязательной. Здесь используются самые увлекательные коллективные дела: игры, конкурсы, КВНы и т.д.

Подготовила: Морозова Н.Д.