



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
Имени М.И. Калинина
С.С. Олейник
Приказ № 143
от «_____» «_____» 2019

План работы
педагога - психолога
МБОУ СОШ имени М.И. Калинина
на 2019-2020 учебный год

Задачи педагога-психолога:

1. Изучать контингент учащихся школы с целью выявления детей группы риска и построения наиболее грамотной психолого-педагогической работы с ними.
2. Содействовать педагогическому коллективу школы в повышении уровня психологической образованности и грамотности педагогов.
3. Изучать педагогический стиль деятельности учителя, изучать психологический климат, как одно из условий сохранения здоровья детей.
4. Помогать педагогическому коллективу школы в работе с трудновоспитуемыми подростками, используя адресные рекомендации.
5. Проводить профориентационную работу с учениками старших классов.
6. Оказывать помощь педагогам, администрации, родителям в создании оптимальных условий для формирования личности учащихся.
7. Проводить индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися начальной школы, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
8. Психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через индивидуальную работу с педагогами, учениками, родителями.
9. Оказывать психологическую помощь при подготовке и проведении мероприятий с использованием знаний об индивидуальных особенностях учащихся, взаимоотношений в коллективах

Направления деятельности педагога-психолога

Психологическая диагностика:

- изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития;
- проведение психолого-педагогической диагностики детей на разных возрастных этапах с целью определения оптимального образовательного маршрута;
- определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации обучающихся (воспитанников);
- изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

Психологическая коррекция и развитие:

- оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии;
- осуществление коррекции девиантного и ассоциального поведения школьников
- оказание психологической поддержки развития личности обучающихся и воспитанников с целью сохранения индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов образовательного учреждения;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки педагогам и другим

специалистам образовательного учреждения;

- содействие творческому развитию одаренных детей;

- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу;

- консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей, их заменяющих) по проблемам индивидуального развития детей и подростков;

- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей, их заменяющих);

- ознакомление педагогов с основными возрастными закономерностями личностного развития детей;

Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей детей и подростков;

- обработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций;

- участие в разработке методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения;

- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, производственных совещаниях, семинарах-практикумах, родительских собраниях, методических семинарах, научно-практических конференциях;

- координация профессионального взаимодействия с педагогами, а также со специалистами социальной и медицинской сфер.

ПСИХОДИАГНОСТИКА

№	Название работы	Условия проведения	Сроки	Предполагаемый результат
1	Индивидуальная и групповая диагностическая работа с обучающимися по запросу педагогов школы		В течение года	Выявление причин возникновения проблем в развитии и обучении, поиск оптимальных путей решения возникающих проблем Оказание психологической помощи в учебно-воспитательном процессе.
2	Психологическая диагностика трудных подростков	Кабинет психолога	В течение года	Выявление причин возникновения проблем в развитии и обучении, поиск оптимальных путей решения возникающих проблем
3	Изучения уровня школьной мотивации	Учащиеся 5-х, 6-х классов	Октябрь , ноябрь	Выявление детей группы риска. Выработка рекомендаций педагогам и родителям.
4	Диагностика профессиональных склонностей учащихся	Учащиеся 9-11 классов	В течение года	Выявление профессиональных интересов школьников. Помощь в выборе профессии
5	Диагностика уровня психологической готовности к обучению в школе	Учащиеся 1-х классов	сентябрь	Определение уровня школьной готовности. Выявление детей с ОВЗ
6	Диагностика социально-психологического здоровья учащихся	Учащиеся 7-11 классов	сентябрь	Выработка рекомендаций родителям. Выступление на родительском собрании.
7	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Учащиеся 4-х классов	апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям
8	Проведение тестов на выявление стрессоустойчивости в период подготовки к экзаменам	9-11 классы	В течение года	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении, самоконтроле и снятию стресса
9	Изучение уровня школьной мотивации Т. Лускановой	Учащиеся 1-х и 5-х классов	октябрь	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам.

ПСИХОПРОФИЛАКТИКА

№	Название работы	Условия проведения	Сроки	Предполагаемый результат
1	Наблюдение за процессом адаптации к школе обучающихся 1, 5, 10 классов. Выявление признаков дезадаптации	1, 5, 10 классы	Сентябрь-октябрь	Рекомендации. Выявление обучающихся с признаками дезадаптации
2	Беседы с родителями первоклассников	1-е классы	сентябрь	Изучение уровня социально-психологической адаптации первоклассников в школе
3	Изучение процесса адаптации	5-е классы	октябрь-ноябрь	Выявление обучающихся с признаками дезадаптации Консультирование родителей, педагогов.
4	Изучение степени сплоченности-разобщенности в коллективах 5-х, 10-х классах	5-е классы 10-е классы	декабрь	Обнаружение внутри-групповых сплоченных образований во главе с неформальными лидерами.
5	Изучение психологической совместимости членов коллектива.	5-10 классы	март	1. Выявление отношения учащихся к группе в которой они находятся. 2. Определение направленности личности
6	Изучение психологической атмосферы в группе	5,6,7,8, 9, 10,11 классы	апрель	Изучение степени конформности учащихся в классе

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№	Название работы	Условия проведения	Сроки	Предполагаемый результат
1	«Первый раз в первый класс» Адаптация детей к обучению в школе	1 классы	Сентябрь	Повышение психологической культуры, обеспечение родителей информацией по данным проблемам.
2	Как развивать самостоятельность школьников при подготовке домашних заданий	2 А, Б класс	Октябрь	
3	«Четвероклассники» Возрастные	4 класс	Декабрь	

	психологические особенности.			
4	Возрастные психологические особенности пятиклассников	5 А, Б класс	Сентябрь	
5	«Шестиклассники»	6 А класс	Декабрь	
6	Переходный возраст. Особенности контакта с детьми	7 А,Б классы	Февраль	
7	Восьмиклассники. Психологические особенности	8 класс	Март	
8	Как поддержать ребенка во время выпускных и вступительных экзаменов	9, 11 классы	апрель	
9	Память. Выявление индивидуальных особенностей памяти. Классный час	7-е классы	Ноябрь	Обсуждение с учениками проблем, обеспечение информацией по данным вопросам. Сформировать установку на необходимость здорового образа жизни
10	Темперамент. Изучение характерных особенностей четырех типов темперамента. Классный час	8-е классы	Январь	
11	Цикл бесед по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР	5-11 классы	В течение года	
12	Цикл бесед по профориентации	9 классы	В течение года	
13	Выступления на заседаниях педагогического совета		В течение года	
14	«Обследование уровня психологической готовности детей к школьному обучению. Выявление детей с ОВЗ».	ГМО педагогов-психологов	сентябрь	Повышение психологической грамотности и развитие психологической культуры
15	«Развитие творческого потенциала детей посредством песочной терапии.» Мастер-класс	ГМО логопедов	Май	

16	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении»	Педсовет	декабрь
----	---	----------	---------

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№	Название работы	Условия проведения	Сроки	Предполагаемый результат
1	Проведение релаксационных занятий с целью создания условий для развития познавательной, эмоциональной, волевой и личностно-мотивированной сфер обучающихся при реализации ФГОС	Кабинет психолога	По запросу	Повышение уровня мотивации учения
2	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ, по заключению ПМПК	Кабинет психолога	В течение года	Повышение уровня развития познавательных процессов
3	Проведение адаптационно-развивающих занятий	1-е классы	Сентябрь-ноябрь По запросу	Профилактика дезадаптации, снижение уровня тревожности.

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

№	Название работы	Условия проведения	Сроки	Предполагаемый результат
1	Проведение групповых и индивидуальных консультаций педагогов	Кабинет психолога	В течение года	Выработка единого подхода к отдельным детям и единой системе требований к классу со стороны различных педагогов работающих с классом
2	Индивидуальные консультации педагогов	Кабинет психолога	В течение года	Построение учебного процесса в соответствии и индивидуальными особенностями и возможностями школьников, выявленными в ходе диагностики и наблюдения за детьми

3	Групповое и индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики	Кабинет психолога	В течение года	Оказание помощи родителям в формировании новых установок
4	Консультирование учащихся и родителей по индивидуальным запросам	Кабинет психолога	В течение года	Повышение интереса к психологии и оказание конкретной помощи в формировании новых установок, в принятии совместных решений.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Название работы	Условия проведения	сроки	Предполагаемый результат
1	Служба школьной медиации (примирения)	Кабинет психолога	В течение года	Формирование безопасного пространства в образовательном учреждении
2	Школьный психолого-медико-педагогический консилиум	Кабинет психолога	В течение года	Выявление детей с ОВЗ. Определение образовательного маршрута
3	Городской психолого-медико-педагогический консилиум		Апрель май	Выявление детей с ОВЗ.