



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ

имени М.И. Калинина

С.С. Олейник

Приказ №138 от 28.08.2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа имени М.И.Калинина»

муниципального образования «город Бугуруслан»

на 2020/2021учебный год

Пояснительная записка

Учебный план школы, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее ФГОС СОО);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООО СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. №2/16-з));
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- приказом министерства образования Оренбургской области от 23.07.2020. № 01-21/978 "О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году";
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов";
- рекомендаций по формированию учебных планов образовательных организаций Оренбургской области, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год, согласно приложению к приказу министерства образования Оренбургской области от 23.07. 2020 № 01-21/978 " О формировании учебных планов образовательных организациях Оренбургской области, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году".

МБОУ СОШ имени М.И.Калинина реализует на третьем уровне основную общеобразовательную программу среднего общего образования

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы, обеспечение выполнения требований ФГОС СОО .

Организация учебного процесса

Учебный план МБОУ СОШ имени М.И.Калинина обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требова-

ния к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (в редакции 2015 г.), и предусматривает:

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X - XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

XI – XI классы - не менее 34 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся X-XI классов – не более 8 уроков.

Продолжительность урока в средней школе составляет 40 минут.

Учебный год условно делится на полугодия, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. **Максимально допустимая нагрузка** не 37 часов в 10-11-х классах при 6 дневной неделе. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий.

Особенности учебного плана для 10 -11 классов

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Решению данных задач способствует профильное обучение, которое позволяет создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, обеспечить углубленное изучение отдельных предметов; обеспечить преемственность

между общим и профессиональным образованием.

ФГОС среднего общего образования предусматривает пять профилей: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный.

С учётом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2020-2021 учебном году 10 классы будут реализовывать ФГОС СОО по универсальному профилю.

Обучающиеся 11 классов продолжают реализацию ФГОС СОО по следующим профилям:

- универсальному;
- технологическому.

Учебный план каждого профиля содержит (п. 18.3.1 приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

Профильными учебными предметами универсального профиля в 10 классе являются:

математика – 6 часов в неделю и из части, формируемой образовательной организацией право - 2 часа в неделю, физика – 5 часов в неделю.

Профильными учебными предметами универсального профиля в 11 классе являются:

история – 4 часа в неделю, обществознание - 2 часа в неделю, право – 2 часа в неделю, экономика – 2 часа.

Профильные предметы ориентированы на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию и обучению в вузах юридической направленности.

Профильными учебными предметами технологического профиля являются: физика – 5 часов в неделю, информатика - 4 часа в неделю, математика 6 часов в неделю. Профильные предметы ориентированы на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию и обучению в вузах технической и технологической направленности.

Для 10-х классов введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», с целью поддержки основного курса.

Обязательным для обучающихся всех профилей является выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся 10 класса самостоятельно под руководством

учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках предмета «Информатика».

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается распределить следующим образом:

в 10 классе универсального профиля:

-1 ч в неделю – на изучение химии в целях более качественного достижения требований образовательного стандарта на базовом уровне;

-1 ч в неделю – на изучении ОБЖ и качественной организации и проведения учебных сборов в 10 классе по окончании учебного года, где обучающиеся изучают основы военной службы.

-1 ч в неделю – на изучение права, направленного на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника);

-1 ч в неделю – на изучение географии с целью формирования у обучающихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам;

-1 ч в неделю – на изучение физики с целью освоения знаний о фундаментальных физических законах классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса, электрического заряда, термодинамики;

-1 ч в неделю – на изучение информатики с целью овладения умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии;

-1 ч в неделю – на биологии с целью расширения знаний обучающихся;

-1 ч в неделю – на изучение элективного курса «Основы смыслового чтения» для достижения понимания информационной, смысловой и идейной сторон произведения. **Цель курса** - максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию;

В 11 классе универсального профиля:

-1 ч в неделю – на изучение химии в целях более качественного достижения требований образовательного стандарта на базовом уровне;

-1 ч в неделю – на изучение географии с целью завершения формирования у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов разных территорий;

-1 ч в неделю – на изучение информатики с целью овладения умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реаль-

ных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии;

-1 ч в неделю – на изучение астрономии с целью расширения знаний учащихся, для ознакомления с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной;

-1 ч в неделю – на изучение биологии с целью расширения знаний;

-2 ч в неделю – на изучение права, направленного на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника); с целью расширения и углубления знаний;

-2 ч в неделю – на изучение экономики с целью развития гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

-1 ч в неделю – на изучение элективного курса «Основы смыслового чтения» для достижения понимания информационной, смысловой и идейной сторон произведения. **Цель курса** - максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию;

-1 ч в неделю – на элективный курс «Глобальный мир», введенный в качестве расширения знаний учебного предмета «Обществознание»;

-1 ч в неделю – на элективный курс «Решение уравнений и неравенств с параметрами» в качестве расширения знаний учебного предмета «Математика» и подготовки выпускников к ЕГЭ.

В 11 классе технологического профиля:

-1 ч в неделю – на изучение химии в целях более качественного достижения требований образовательного стандарта на базовом уровне;

-1 ч в неделю – на изучение астрономии с целью расширения знаний учащихся, для ознакомления с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной;

-1 ч в неделю – на изучение биологии с целью формирования у обучающихся естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;

-2 ч в неделю – на изучение обществознания с целью продолжения курса и расширения знаний;

-1 ч в неделю – на изучение географии с целью завершения формирования у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов разных территорий;

-1 ч в неделю – на элективный курс «Решение уравнений и неравенств с параметрами» в качестве расширения знаний учебного предмета «Математика» и качественной подготовки выпускников к ЕГЭ.

Максимально допустимая недельная нагрузка для старшеклассников зависит от продолжительности учебной недели. Учитывая требования СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10), требования ФГОС

среднего общего образования и рекомендации примерной ООП среднего общего образования, для учащихся 10-11-х классов аудиторная недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе составляет 37 часов.

Промежуточная аттестация

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным актом и годовым календарным графиком.

В 10- 11 классах промежуточная аттестация проводится по полугодиям.

Промежуточная аттестация по итогам года в 10 классе проводится по следующим предметам:

10 кл	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	Право	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Астрономия	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	ОБЖ	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Региональный зачет	

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия.

Обучающиеся на уровнях основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ.

Универсальный профиль 10 класс

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Класс		Всего
			X	XI	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	0,5	34
	Родная литература	Б	0,5	0,5	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	408
Естественные науки	Астрономия	Б	1	1	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1*	1	68
	Индивидуальный проект	ЭК	1		34
Итого			24	23	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе</i>			13	14	
Общественные науки	Право	У	2	2	136
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	68
Естественные науки	Физика	У	5	5	340
	География	Б	1	1	68
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1*		34
	«Основы смыслового чтения»	ЭК	1		34
	«Решение уравнений и неравенств с параметрами»	ЭК		1	34
	«Глобальный мир»	ЭК		1	34
Итого			37	37	2482

Технологический профиль 11а класс

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Класс		Всего
			X	XI	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	*	0,5	17
	Родная литература	Б	*	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204
Общественные науки	История	Б	2	2	136
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	5	6	374
	Информатика	У	4	4	272
Естественные науки	Физика	У	5	5	340
	Химия	Б	1*	1*	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1*	1	68
	Индивидуальный проект	ЭК	1		34
	Итого		29	30	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе			8	7	
Естественные науки	Химия	Б	1*	1*	68
	Биология	Б	1	1	68
	Астрономия	Б		1	34
Общественные науки	География	Б	1	1	68
	Обществознание	Б	2	2	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1*		34
	«Изображение пространственных фигур»	ЭК	1		34
	"Решение уравнений и неравенств с параметрами"	ЭК		1	34
	«Основы смыслового чтения»	ЭК	1		34
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной		37	37	2516

*«Родной язык» и «Родная литература» изучается интегрировано

Универсальный профиль 11 б класс

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Класс		Всего
			X	XI	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	*	0,5	17
	Родная литература	Б	*	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204
Общественные науки	История	У	4	4	272
	Обществознание	Б	2	2	136
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	272
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	Индивидуальный проект	ЭК	1		34
	Итого		26	25	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе			11	12	
Общественно-научные предметы	География	Б	1	1	68
	Экономика	У	2	2	136
	Право	У	2	2	136
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	68
Естественные науки	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
	Астрономия	Б		1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		34
	«Изображение пространственных фигур»	ЭК	1		34
	«Решение уравнений и неравенств с параметрами»	ЭК		1	34
	«Человек в обществе»	ЭК	1		34
	"Глобальный мир»	ЭК		1	34
	«Основы смыслового чтения»	ЭК		1	34
	Итого		37	37	2482

*«Родной язык» и «Родная литература» изучается интегрировано

