

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ

имени М.И. Калинина

В.А.Воробьев



Приказ № 131 от 30.08.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа имени М.И.Калинина»

муниципального образования «город Бугуруслан»

на 2021/2022 учебный год

Содержание

Пояснительная записка		
1.	Общие положения учебного плана основного общего образования	4-6
2.	Целевая установка учебного плана основного общего образования	6-7
3.	Основные задачи реализации содержания предметных областей	7-9
4.	Распределение учебных часов для 1-4-х классов	10
5.	Формы промежуточной аттестации	11-15

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования является организационно-управленческим документом МБОУ «Средней общеобразовательной школы имени М.И.Калинина», одним из механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО). Учебный план определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для уровня начального общего образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее ФГОС НОО);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООО НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04. 2015 г. №1/15 в редакции протокола №1/15);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 (с 01.09.2021);
- Приказом министерства образования Оренбургской области от 15.07. 2020. № 01-21/1170 "О формировании учебных планов и корректировке основных образовательных программ в 2021/2022 учебном году»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 №845/369;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников. Рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

• Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников. Рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345»;

• Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

• Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

1. Общие положения

Учебный план начального общего образования является частью основной образовательной программы начального общего образования и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план для начального общего образования на 2021-2022 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2020-2021 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 и 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

МБОУ СОШ им.М.И.Калинина в 2021-2022 учебном году работает в следующем режиме:

- учащиеся 1-4-х классов обучаются по 5-дневной учебной неделе, занятия

Продолжительность урока:

1 класс - 35 минут в 1 четверти, 40 минут во 2-4 четвертях, II– IV классы – 40 минут.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН №2 от 28.01.2021. ведутся в 2 смены.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиН №2 от 28.01.2021

1-е классы: 21 час;

2-е классы: 23 часа;

3-е классы: 23 часа;

4-е классы: 23 часа.

Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах -1,5 часа; в 4 –х классах-2 часа.

Учебный план 1-4 классов, реализующих федеральные государственные стандарты (далее – ФГОС) включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, а также используется на увеличение количества часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Содержание учебного плана определяется образовательными целями школы: в 1-4 классах основное внимание уделяется развитию положительной мотивации и умений в

учебной деятельности; направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель.

При реализации основных образовательных программ при проведении занятий по иностранному языку (2-4-е классы) осуществляется деление на две группы с учетом норм предельно допустимой наполняемости групп - 25 человек и более.

Для удобства восприятия учебный план сформирован с «недельной» форме.

Продолжительность учебного года – для учащихся 1-х классов -33 учебных недели; для обучающихся 2-4-х классов – 34 учебных недели.

Сдвоенные уроки в начальных классах не проводятся.

2. Целевая установка учебного плана школы:

-сохранение единого образовательного пространства Российской Федерации и региона;

-обеспечение преемственности;

-обеспечение освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок.

В учебный план входят образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями России, а также обеспечивающих индивидуальный характер развития учащихся в соответствии с их склонностями к математике, литературе, русскому языку и английскому языку. Каждая образовательная область в учебном плане представлена набором учебных предметов.

В 2021-2022 учебном году в школе на уровне начального общего образования функционируют 24 класса-комплекта: 1а,1б,1в,1г, 1д,1е; 2а,2б,2в,2г, 2д,2е; 3а,3б,3в,3г, 3д,3е; 4а, 4б,4в,4г, 4д,4е.

Учебно-воспитательный процесс будет осуществляться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения.

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию основного содержания программ учебных предметов, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: *«Русский язык и литературное чтение»*; *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* *«Иностранный язык»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание»*, *«Основы религиозных культур и светской этики»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*.

Все образовательные области выдержаны.

Для удовлетворения более полной биологической потребности в движении в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-4-х классах выделено по 1 часу на преподавание физической культуры. Таким образом на преподавание физической культуры отведено 3 часа в неделю.

Общее количество учебных занятий за 4 года обучения составляет 3006 часов. Таким образом требования ФГОС (не менее 2904 часов и не более 3345 часов) к учебной нагрузке выдержаны.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в содержание всех учебных предметов включена программа формирования универсальных учебных действий (*личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных*, «*чтение: работа с информацией*», «*формирование ИКТ-компетентности обучающихся*»). В соответствии с ФГОС НОО умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, интерпретация, презентация информации), в том числе и с помощью ИКТ, формируется через все учебные предметы учебного плана.

Учащиеся 1 - 4- х классов занимаются по программе «Школа России». УМК обеспечивает общие методические подходы к преподаванию всех предметов в начальном звене, позволяет ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для дальнейшего успешного обучения; в полном объеме учитываются индивидуальные особенности детей.

Главная идея программы: «Школа России» создается в России и для России.

Цели обучения: 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;

2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;

3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;

4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

Принципы: - приоритет воспитания в образовательном процессе; - личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения; - сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

Основной особенностью методов и форм обучения является то, что предпочтение отдается **проблемно-поисковой и творческой деятельности** младших школьников.

Все образовательные области выдержаны.

3. Основные задачи реализации содержания предметных областей.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень, утвержденный на 2021- 2022 учебный год.

Учебный план для 1-4-х классов состоит из 2-х частей: обязательной части для изучения всеми учащимися и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть по количественному и качественному составу обеспечивает изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1.Предметная область «Русский язык и литературное чтение » включает 2 учебных предмета «Русский язык», «Литературное чтение».

Основные задачи реализации содержания. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и

монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Единая цель на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребенку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырем видам речевой деятельности.

-Учебный предмет **«Русский язык»** представлен в объеме 5 часов в неделю в 1-4-х классах. Изучение «Русского языка» в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма(написание записки, адреса, письма).

-Учебный предмет **«Литературное чтение»** представлен в объеме 4 часов в неделю в 1-3-х классах, 3 часов в 4-х классах. Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

2. Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык»** (английский).

-Учебный предмет **«Иностранный язык»** (английский) представлен в объеме 2 часов в неделю во 2-4 классах. Изучение иностранного языка способствует формированию коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

3.Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**.

Основные задачи: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщенными видами деятельности: анализа, сравнения, классификации математических объектов (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описание ситуаций, используя числа, величины, арифметические действия; моделирование математических отношений; планирование решения задач; объяснение (пояснять, обосновывать) своего способа действий; описание свойства геометрических фигур; конструирование модели; прогнозирование результата вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

-Учебный предмет **«Математика»** представлен в объеме 4 часов в неделю в 1-4-х классах. Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

4.Предметную область «Обществознание и естествознание» реализуется средствами предмета **«Окружающий мир»**. Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человек, обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многообразный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей свое Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальны, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

5.Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена одноименным учебным предметом. В IV классе в учебный план включен **курс «Основы религиозной культуры и светской этики»**, представленный модулями «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» в объеме 1 часа в неделю. Выбор данных модулей осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом родительского собрания класса. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций много национального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Курс предполагает изучение духовно - нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали, воспитания культуры поведения с опорой на представления положительных поступках людей.

Курс выступает в качестве связующего звена всего учебно-воспитательного процесса, обобщая знания об этике и этикете, полученные в начальной школе. Курс призван обеспечить общественно значимую мотивацию поведения детей, их поступков.

6. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Осиновые задачи:

-развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;

-выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;

-реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики:

-получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;

-учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусства;

-приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображения и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистического восприятия мира.

- **«Изобразительное искусство»** представлен в объеме 1 часа в неделю в 1-4-х классах. Учебный предмет **«Музыка»** представлен в объеме 1 часа в неделю в 1-4-х классах.

7. Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников. В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов:

личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных. Учебный предмет **«Технология»** представлен в объеме 1 часа в неделю в 1-4-х классах.

8. Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**. Основная цель его изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 1-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом:

- в 1 классе предусмотрен 1 час в неделю, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, на проведение учебных занятий по курсу **«Математическая логика»** с целью формирования логического мышления и закрепления математических знаний.

- учебный предмет **«Родной язык (русский)»** представлен в объеме 0,5 часа в неделю во 2-4-х классах.

- учебный предмет **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** представлен в объеме 0,5 часа в неделю в 2 - 4 –х классах.

Освоение образовательной программы обучающихся начального общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования с обучением на русском языке
(5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю /год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	675
	Литературное чтение	4	4	4	3	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		*	*	*	
	Литературное чтение на родном языке (русском)		*	*	*	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	135
Технология	Технология	1	1	1	1	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	270
Итого		20	22	22	22	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>		1	1	1	1	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	51
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5	0,5	0,5	51
	Математическая логика	1				
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	3006

5. Формы промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль успеваемости учащихся-это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогами в ходе осуществления образовательной деятельности. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными стандартами основного общего образования. Текущий контроль успеваемости включает в себя стартовую диагностику (вводный контроль), поурочное оценивание, тематические и итоговые проверочные работы, творческие работы, включая учебные исследования и учебные проекты, четвертное и годовое оценивание.

Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся учитель может разработать материалы самостоятельно, а также воспользоваться контрольно-измерительными материалами, входящими в учебно-методический комплекс по предмету.

В зависимости от периодичности проводится следующий контроль и учет достижений учащихся:

-поурочный контроль успеваемости (или поурочная аттестация обучающихся) включает оценивание результатов их деятельности на отдельно взятом учебном занятии;

-тематический контроль (оценка знаний, обучающихся по отдельно взятой теме, разделу).

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся конкретизируются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться в следующих формах: устный опрос, контрольные работы, проверочные работы, диагностические работы, практические работы, лабораторные работы, самостоятельные работы, зачеты, защита рефератов (творческих работ), тестирование, проверка домашних заданий (в том числе, сочинений, индивидуальных заданий, творческих работ) и другие, с учетом контингента обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т .п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок, допускается лишь словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания на усмотрение учителя.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся- вид внутреннего контроля качества образования, проводимого с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных предметов за учебный год в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в результате проведения которого фиксируется освоение обучающимися определенной части образовательной программы класса. Промежуточная аттестация по физической культуре проводится учителем по видам деятельности по мере прохождения программного материала в форме сдачи нормативов. При составлении контрольно-измерительных материалов учителями используются задания из открытого банка ФИПИ.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	КИМы
2 кл	Русский язык	Итоговый контрольный диктант	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Математика	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Музыка	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Изобразительное искусство	Итоговый рисунок	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Технология	Проектная работа	Разрабатывается учителем и

			утверждается на ШМО
	Физическая культура	Зачет	Нормативы
	Метапредметные результаты	Публичное предьявление (демонстрация) достижений ученика	
3кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Математика	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Музыка	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Изобразительное искусство	Творческий рисунок	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Технология	Творческий проект	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Физическая культура	Зачет	Нормативы
	Метапредметные результаты	Публичное предьявление (демонстрация) достижений ученика	
4 кл	Русский язык	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается

			учителем и утверждается на ШМО
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа		Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
Математика	Итоговая контрольная работа		Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа		Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
ОРКСЭ	Творческий проект		Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
Музыка	Итоговая контрольная работа		Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
Изобразительное искусство	Творческий проект		Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
Технология	Творческий проект		Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
Физическая культура	Региональный зачет		Разрабатывается МО ОО
Метапредметные результаты	Публичное предьявление (демонстрация) достижений ученика		

Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся при текущем контроле и промежуточной аттестации:

Отметка «5» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение образовательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ, выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответе на видоизмененные вопросы, свободно применяет полученные знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также письменных работах, которые выполняет уверенно и аккуратно.

Отметка «4» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение базового образовательного уровня и частично уровня повышенной сложности учебных программ, отвечает без особых затруднений на вопросы учителя, умеет применять полученные знания на практике, в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение базового образовательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя, предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы, допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

Отметка «2» ставится, когда у ученика имеются отдельные представления об изученном материале, но вся большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

Порядок выставления итоговых оценок

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет среднее арифметическое результатов четвертных результатов. Округление итогового результата проводится без учета результатов промежуточной аттестации.