

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ

имени М.И. Калинина

В.А.Воробьев

Приказ № 131 от 30.08. 2021г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа имени М.И.Калинина»

муниципального образования «город Бугуруслан»

на 2021/2022 учебный год

Содержание

	Пояснительная записка	3-4
1.	Общие положения учебного плана основного общего образования	4-5
2.	Целевая установка учебного плана основного общего образования	6
3.	Основные задачи реализации содержания предметных областей	6-10
4.	Распределение учебных часов для 5-9-х классов	11
5.	Формы промежуточной аттестации	12-19

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования является организационно-управленческим документом МБОУ «Средней общеобразовательной школы имени М.И.Калинина», одним из механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО). Учебный план определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по федеральным государственным образовательным стандартам (далее –ФГОС), последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Ученый план для уровня основного общего образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897(далее ФГОС ООО);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООО ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04. 2015 г. №1/15 в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020));
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 (с 01.09.2021);
- Приказом министерства образования Оренбургской области от 15.07. 2020. № 01-21/1170 "О формировании учебных планов и корректировке основных образовательных программ в 2021/2022 учебном году»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Порядком зачета организацией,осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 №845/369;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

1. Общие положения

Учебный план основного общего образования является обязательной частью ООП ООО и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Учебный план для основного общего образования на 2021-2022 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2020-2021 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 и 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

МБОУ СОШ им.М.И.Калинина в 2021-2022 учебном году работает в следующем режиме:

- учащиеся 5-7-х классов обучаются по 5-дневной учебной неделе, продолжительность урока-40 минут, занятия ведутся в 2 смены;

- учащиеся 8-9-х классов обучаются по 6-дневной учебной неделе, продолжительность урока -40 минут, занятия ведутся в 2 смены.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиН №2 от 28.01.2021

5-е классы: 29 часов;

6-е классы: 30 часов;

7-е классы: 32 часа;

8-е классы: 36 часов;

9-е классы: 36 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся V - VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII- IX классов – не более 7 уроков.

Учебный год условно делится на четверти в 5-9 классах, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): 5-е классы- 2 часа; 6-8-е классы- 2,5 часа; 9-е классы-3,5 часа.

Учебный план для 5-9-х классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты включает две части: **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, а также используется на увеличение и дополнение к часам обязательной части количества часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- в 5-х классах – 1 час на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» и 1 час на изучение «Родного языка(русского)» и «Родной литературы (русской)».

- в 6-х классах -1 час на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности»

- в 7-х классах - 1 час на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» и 1 час на изучение «Биологии»

- в 8-х классах -1 час на изучение «Технологии» и 1 час на изучение элективного курса «География Оренбургской области»

- в 9-х классах-1 час на изучение элективного курса «География Оренбургской области» и 1 час на предпрофильную подготовку: элективные курсы «Твоя профессиональная карьера» и «Подросток и закон».

При реализации основных образовательных программ при проведении занятий по иностранному языку (5-9 классах), технологии (5-8-класс), информатике (7-8-х классах) осуществляется деление на две группы с учетом норм предельно допустимой наполняемости групп – 25 человек и более.

Для удобства восприятия учебный план сформирован в «недельной» форме.

Продолжительность учебного года для учащихся 5-9 классов -34 учебных недели.

В 5-9 классах допускаются сдвоенные уроки для проведения уроков технологии, физкультуры целевого назначения.

2. Целевая установка учебного плана школы:

- сохранение единого образовательного пространства Российской Федерации и региона;
- развитие вариативного характера образования за счет организации предпрофильного обучения;
- обеспечение преемственности;
- обеспечение освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечение функциональной грамотности выпускников школы и их социальную адаптацию.

Нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования 5 лет.

В учебный план входят образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями России, а также обеспечивающих индивидуальный характер развития учащихся в соответствии с их склонностями. Каждая образовательная область в учебном плане представлена набором учебных предметов.

В 2021-2022 учебном году в школе на уровне основного общего образования функционируют 24 класса-комплекта.

3. Основные задачи реализации содержания предметных областей

1.Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».Изучение этой предметной области обеспечивает: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию.

Учебный предмет **«Русский язык»** представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-х классах, 6 часов в неделю в 6-х классах, 4 часов в неделю в 7-х классах, в объеме 3 часов в неделю в 8-9-х классах.

Учебный предмет **«Литература»** представлен в объеме 3 часов в неделю в 5-6-х классах и 9-х классах и в объеме 2 часов в неделю в 7-8-х классах.

2. Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», излучающимися как самостоятельные предметы в 5,7-9-х классах и на их изучение отводится по 17 часов в год (0,5 часов в неделю).

3.Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами «Иностранный язык» (английский), «Второй иностранный язык» (немецкий) способствуют формированию базовых умений, обеспечивающих возможность

дальнейшего изучения английского языка, обогащение активного и потенциального словарного запаса.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** (английский) представлен в объеме 3 часов в неделю в 5–9-х классах.

Учебный предмет **«Второй иностранный язык»** (немецкий) представлен в объеме 1 часа в неделю в 8-9 -х классах.

4. Предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает: осознание значения математики в повседневной жизни; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описать и изучать реальные процессы.

Учебный предмет **«Математика»** представлен в объеме 5 часов в неделю в 5- 6-х классах.

Учебный предмет **«Алгебра»** представлен в объеме 3 часов в неделю в 7–9-х классах.

Учебный предмет **«Геометрия»** представлен в объеме 2 часов в неделю в 7-9-х классах.

Учебный предмет **«Информатика»** представлен в объеме 1 часа в неделю в 7–9-х классах.

5. Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, который является логическим продолжением курса ОРКСЭ и направлена на преемственность связей с предыдущим и последующими уровнями общего образования. Изучение данного учебного предмета предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Учебный предмет **«ОДКНР»** представлен в объеме 1 часа в неделю в 5-6-х классах.

6. Предметная область **«Общественно-научные предметы»** в 5-9-х классах представлена учебными предметами «История России», «Всеобщая история», «Обществознание» и «География». Изучение данной предметной области обеспечивает: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качества личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияние на качество жизни человека и качество окружающей среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработка способов

адаптации в нем, формирование собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Изучение учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** в 5-9-х классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом): 2 часа в неделю в 5-8-х классах и 3 часа в неделю в 9-х классах.

Учебный предмет **«Обществознание»** является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» и представлен в объеме 1 часа в неделю в 6–9-х классах.

Учебный предмет **«География»** представлен в объеме 1 часа в неделю в 5–6-х и в объеме 2 часов в неделю в 7–9-х классах.

7. Предметная область «Естественно-научные предметы» включает в себя учебные предметы: **«Биология», «Физика», «Химия»**. Изучение данной предметной области обеспечивает формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Учебный предмет **«Биология»** представлен в объеме 1 часа в неделю в 5–6-х и 2 часов в неделю в 7–9-х классах.

Учебный предмет **«Физика»** представлен в объеме 2 часов в неделю в 7–8-х классах и в объеме 3 часов в неделю в 9-х классах.

Учебный предмет **«Химия»** представлен в объеме 2 часов в неделю в 8–9-х.

8. Предметная область «Искусство» включает учебные предметы: **«Музыка», «Изобразительное искусство»**. Изучение данной предметной области обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурно-самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Учебный предмет **«Музыка»** представлен в объеме 1 часа в неделю в 5–8-х классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** представлен в объеме 1 часа в неделю в 5-8-х классах.

9. Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет **«Технология»** представлен в объеме 2 часов в неделю в 5–8-х классах. Изучение данной предметной области обеспечивает: развитие инновационной творческой

деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

10. Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает в себя учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Изучение данной предметной области обеспечивает: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок активного, экологического целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формировании потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Учебный предмет **«Физическая культура»** представлен в объеме 2 часов в неделю в 5-7-х классах и 3-х часов в неделю в 8-9 классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-9-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметно-обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

В 5-х классах 1 час отводится на изучение «Родного языка (русского)» и «Родной литературы (русской)».

ОБЖ в 5-7 классе представлены 1 часом в неделю в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи.

В 7-х классах изучается по 1 часу в неделю биология, что позволяет обеспечить непрерывность изучения учебного предмета.

В 8 классах 1 час технологии с целью обеспечения понимания обучающимися сущности современных технологий и перспектив их развития; формирования технологической культуры и технологического мышления обучающихся; формирования информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы профессиональной деятельности.

В 8-х и 9-х классах по 1 часу отводится на изучение курса краеведческой направленности «География Оренбургской области», содержащий сведения о географических особенностях и природе родного края.

В 9 –х классах с целью построения образовательной траектории и планов в области профессионального самоопределения реализуются профориентационные элективные курсы «Твоя профессиональная карьера» и «Подросток и закон» в объеме 1 час (по 0,5 часа каждый) для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Учебный план выполняет требования ФГОС ООО к результатам обучающихся:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметные, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования обучением на русском языке
(5-дневная неделя в 5-7 классах, 6-дневная неделя в 8-9 классах)

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература (русская)			0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	3	3	12
Итого		27	29	30	34	34	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	2	9
Родной язык (русский)		0,5					0,5
Родная литература (русская)		0,5					0,5
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			3
Биология				1			1
Технология					1		1
Элективный курс «География Оренбургской области»					1	1	2
Предпрофильная подготовка Элективный курс «Твоя профессиональная карьера»						0,5	0,5
Предпрофильная подготовка Элективный курс «Подросток и закон»						0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	36	36	163
ИТОГО							5542

5. Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости учащихся-это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогами в ходе осуществления образовательной деятельности. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными стандартами основного общего образования. Текущий контроль успеваемости включает в себя стартовую диагностику (вводный контроль), поурочное оценивание, тематические и итоговые проверочные работы, творческие работы, включая учебные исследования и учебные проекты, четвертное и годовое оценивание.

Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся учитель может разработать материалы самостоятельно, а также воспользоваться контрольно-измерительными материалами, входящими в учебно-методический комплекс по предмету.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся конкретизируются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться в следующих формах: устный опрос, контрольные работы, проверочные работы, диагностические работы, практические работы, лабораторные работы, самостоятельные работы, зачеты, защита рефератов (творческих работ), тестирование, проверка домашних заданий (в том числе, сочинений, индивидуальных заданий, творческих работ) и другие, с учетом контингента обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся- вид внутреннего контроля качества образования, проводимого с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных предметов за учебный год в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в результате проведения которого фиксируется освоение обучающимися определенной части образовательной программы класса. Промежуточная аттестация по физической культуре проводится учителем по видам деятельности по мере прохождения программного материала в форме сдачи нормативов. При составлении контрольно-измерительных материалов учителями используются задания из открытого банка ФИПИ.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	КИМы
5 кл	Русский язык	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Литература	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Родная литература (русская)	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Иностранный язык (англ.)	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Математика	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
	История	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Биология	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
	География	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Музыка	Тестовая работа	Разрабатывается учителем
	ИЗО	Творческий рисунок	Разрабатывается учителем
	Технология	Проект	Темы разрабатываются учителем в соответствии с требованиями программы
	Физическая культура	Зачет	Нормативы
	ОБЖ	Тестовая работа	Разрабатывается учителем
	6 кл	Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литература		Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
Иностранный		Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем

	язык (англ.)		
	Математика	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
	История	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Обществознание	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Биология	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
	География	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Музыка	Тестовая работа	Разрабатывается учителем
	ИЗО	Творческий рисунок	Разрабатывается учителем
	Технология	Проект	Темы разрабатываются учителем в соответствии с требованиями программы
	Физическая культура	Зачет	Нормативы
	ОБЖ	Тестовая работа	Разрабатывается учителем
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Творческий проект	Темы разрабатываются учителем в соответствии с требованиями программы
7 кл	Русский язык	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Литература	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Родная литература (русская)	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Иностранный язык (анг.)	Итоговая контрольная работа в рамках мониторинга	КИМы, представленные МО ОО
	Алгебра	Итоговая контрольная работа	КИМы, представленные МО ОО
	Геометрия	Муниципальный зачет	КИМы, представленные МО ОО
	Информатика	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО

	История	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Обществознание	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	География	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Физика	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Биология	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Музыка	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	ИЗО	Творческий проект	Темы разрабатываются учителем в соответствии с требованиями программы
	Технология	Творческий проект	Темы разрабатываются учителем в соответствии с требованиями программы
	ОБЖ	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Физическая культура	Зачет	Нормативы
8 кл	Русский язык	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Литература	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Родная литература (русская)	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
	Иностранный язык (англ.)	Итоговая контрольная работа в рамках мониторинга	КИМы, представленные МО ОО
	Второй иностранный язык (нем.)	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем

	Алгебра	Итоговая контрольная работа	КИМы, представленные МО ОО
	Геометрия	Региональный зачет	КИМы, представленные МО ОО
	Информатика	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	История	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Обществознание	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	География	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Физика	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Химия	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Биология	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Изобразительное искусство	Творческий проект	Темы разрабатываются учителем в соответствии с требованиями программы
	Музыка	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Технология	Творческий проект	Темы разрабатываются учителем в соответствии с требованиями программы
	ОБЖ	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Физическая культура	Зачет	Нормативы
	География Оренбургской области	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
9 кл	Русский язык	Пробный экзамен в форме ОГЭ	КИМы, представленные МО ОО
	Литература	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем

Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
Родная литература (русская)	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
Иностранный язык (англ.)	Итоговая контрольная работа в рамках мониторинга	КИМы, представленные МО ОО
Второй иностранный язык (нем.)	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем
Алгебра	Пробный экзамен в форме ОГЭ	КИМы, представленные МО ОО
Геометрия	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
Информатика	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
История	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
Обществознание	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
География	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
Физика	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
Химия	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
Биология	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
ОБЖ	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
Физическая культура	Обязательный региональный зачет	Нормативы, представленные МО ОО
География Оренбургской области	Итоговая контрольная работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО

	Предпрофильная подготовка элективный курс «Математика и бизнес»	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО
	Предпрофильная подготовка элективный курс «Подросток и закон»	Тестовая работа	Разрабатывается учителем и утверждается на ШМО

Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся при текущем контроле и промежуточной аттестации:

Отметка «5» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение образовательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ, выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответе на видоизмененные вопросы, свободно применяет полученные знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также письменных работах, которые выполняет уверенно и аккуратно.

Отметка «4» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение базового образовательного уровня и частично уровня повышенной сложности учебных программ, отвечает без особых затруднений на вопросы учителя, умеет применять полученные знания на практике, в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение базового образовательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя, предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы, допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

Отметка «2» ставится, когда у ученика имеются отдельные представления об изученном материале, но вся большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

Порядок выставления итоговых оценок

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций

в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление итогового результата проводится с учетом результатов промежуточной аттестации.

Итоговая оценка в 9-х классах выставляется в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (Приказ МО РФ от 05.10.2020г. №546).