

## **Упражнения на развитие внимания и наблюдательности.**

Наблюдение как метод познания окружающей действительности играет ведущую роль в формировании правильных первоначальных представлений и понятий, на основе которых делаются более сложные теоретические построения.

Ведение наблюдений за предметами или явлениями оказывает большое влияние на формирование различных способностей школьников, на их развитие и становление как личности. От правильности и точности первоначальных наблюдений в значительной мере зависит эффективность дальнейшего обучения.

В процессе правильно организованных наблюдений формируется очень важное качество личности – наблюдательность, т.е. умение подмечать в предметах и явлениях существенное, часто малозаметное, не выделяющееся из окружающего мира.

Развитие наблюдательности в начальной школе происходит в рамках любого предмета. Формировать наблюдательность прекрасно можно и на уроках математики, русского языка, рисования, технологии, но приоритет в её формировании принадлежит урокам окружающего мира.

Целенаправленно побуждать детей на уроках к мыслительной деятельности и специально обучать их приёмам наблюдения можно с помощью упражнений.

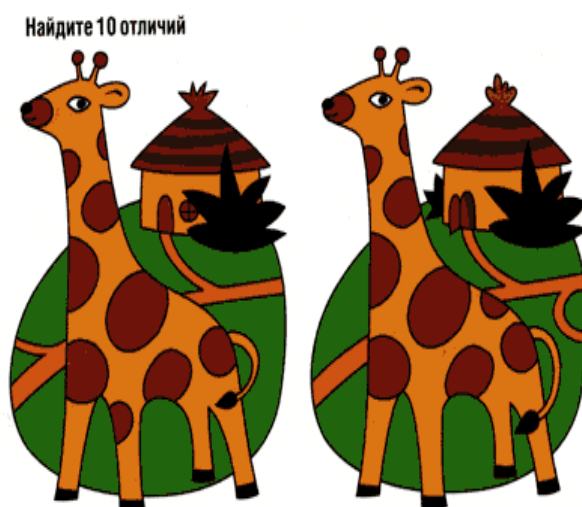
### **Упражнение №1 «Запоминай - ка»**



Поставьте перед детьми какую-нибудь игрушку. Рассмотрите вместе этот предмет внимательно и спокойно. Затем предложите детям закрыть глаза. Уберите предмет и попросите детей вспомнить и назвать все его детали. Затем вновь предъявите детям этот же предмет и коллективно побеседуйте о том, что мы назвали, а что не заметили и не назвали. Следующий этап упражнения – нарисуйте изученную вещь по памяти.

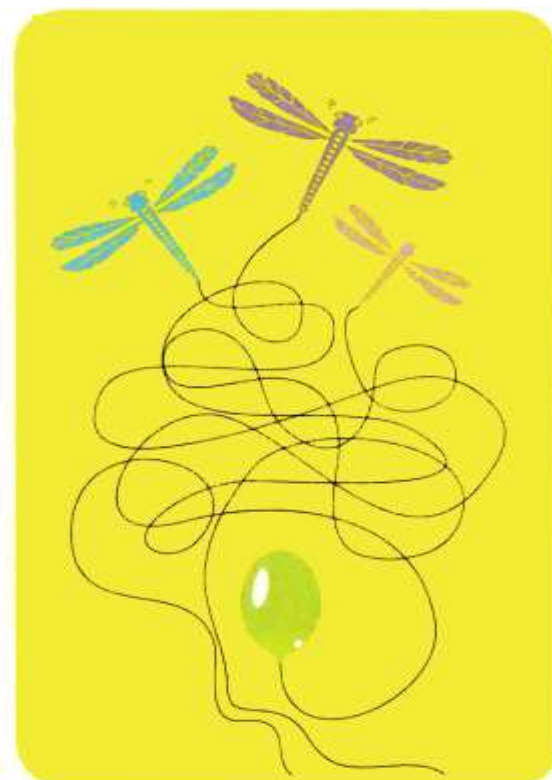
## Упражнение № 2 «Найди отличие».

Рассмотри картинки и найди, чем они отличаются друг от друга.



## Упражнение № 3 «Путаница»

Разберись в хитросплетениях линий и найди, к какой стрекозе привязан шарик.



## Упражнение № 4 «Найди ошибки художника»



Внимательно рассмотри картинку и найди, какие ошибки допустил художник.

## Упражнение № 5 «Тень»

Найди тень от картинки и проведи линию.



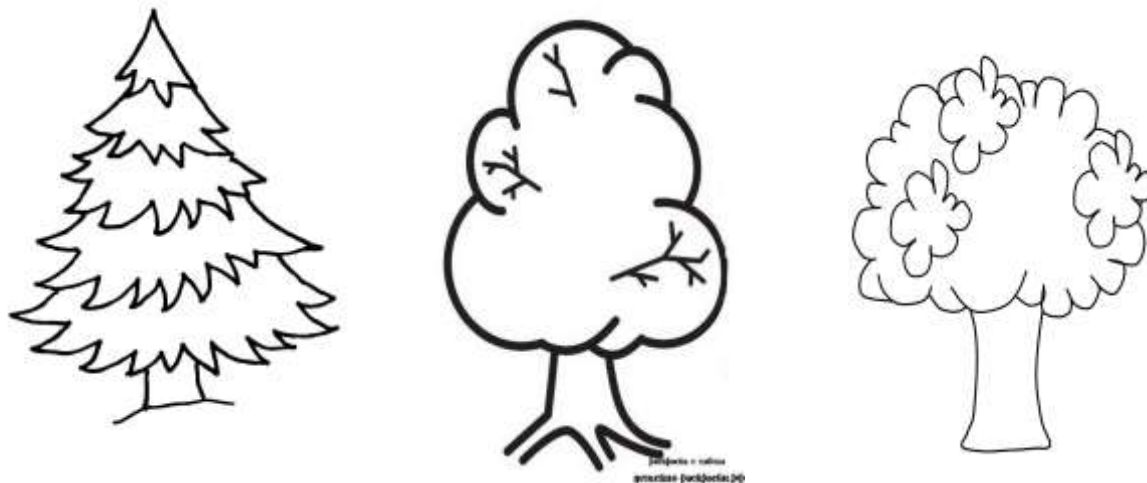
[www.korotkiyobmenka.com](http://www.korotkiyobmenka.com)



[www.korotkiyobmenka.com](http://www.korotkiyobmenka.com)

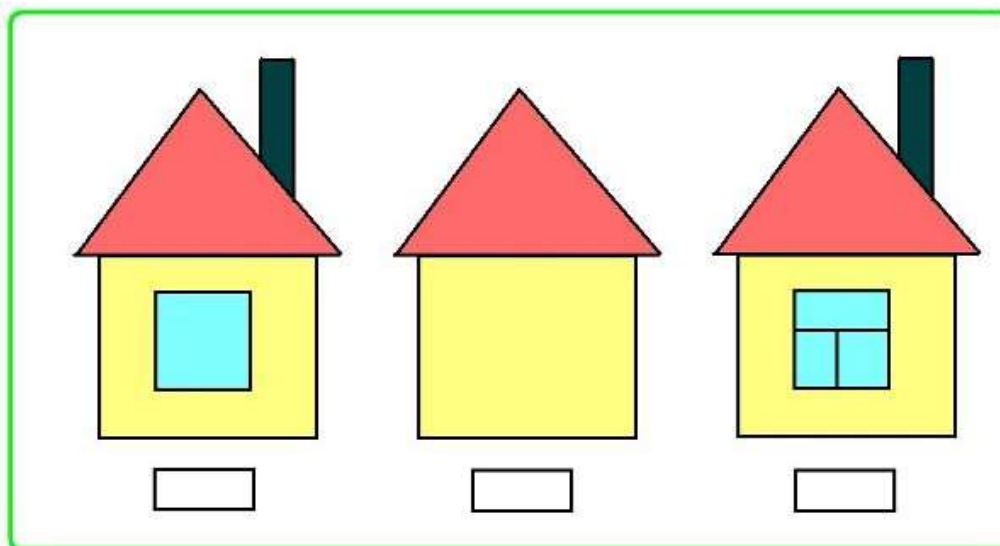
### Упражнение № 6 «Простое в сложном»

Понаблюдай, определи и нарисуй, на какие простые геометрические фигуры похожи деревья:



### Упражнение № 7 «Определи последовательность»

Расставь цифры, в какой последовательности строился домик.



### Упражнение № 8 «Аквариум»

Понаблюдай, определи, в каких 3 квадратах рыбки ни разу не повторяются.



### Упражнение № 9 «Красное — чёрное».

Покажите по 5 изображений предметов с красными и чёрными фрагментами, уберите и попросите записать названия предметов в 2 столбика.

Предварительно проведите над первым столбиком красную черту, над вторым — чёрную.

Усложните условия игры. Покажите ребёнку в течение 5 минут как можно больше предметов и предложите сгруппировать их по общему признаку:

- 1) только чёрного цвета;
- 2) только красного цвета;
- 3) любого цвета, название должно начинаться со звука А;
- 4) относящихся только к деревьям;
- 5) только круглых;
- 6) только прямоугольных;
- 7) относящихся только к мебели;
- 8) относящихся только к посуде и т. д.

### Упражнение № 10 «Учимся наблюдать»

Помоги кукле Маше собрать все конфетки. Посчитай их. Понаблюдай, чем они похожи и чем отличаются.

Ответь на вопросы:

Все ли конфеты одинакового размера?

Все ли конфеты имеют одинаковые фантики!



Все ли конфеты имеют одинаковую форму?  
Все ли конфеты имеют одинаковый вкус?

Помоги кукле собрать все конфетки.

