

ПРАВИТЕЛЬСТВО ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

30.05.2014

г. Оренбург

№ 359-п

О внесении изменения в постановление Правительства Оренбургской области от 30 апреля 2013 года № 348-п

1. Внести в постановление Правительства Оренбургской области от 30 апреля 2013 года № 348-п «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Оренбургской области» на 2013–2018 годы» следующее изменение:

план мероприятий («дорожную карту») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Оренбургской области» на 2013–2018 годы (далее – план) изложить в новой редакции согласно приложению.

2. Рекомендовать главам городских округов и муниципальных районов области обеспечить корректировку муниципальных планов мероприятий («дорожных карт») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования» на 2013–2018 годы.

3. Признать утратившим силу постановление Правительства Оренбургской области от 21 октября 2013 года № 844-п «О внесении изменений в постановление Правительства Оренбургской области от 30 апреля 2013 года № 348-п».

4. Постановление вступает в силу со дня его подписания.

Временно исполняющий
обязанности Губернатора

Ю.А.Берг

Приложение
к постановлению
Правительства области
от 30.05.2014 № 359-п

**План
мероприятий («дорожная карта»)
«Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования
Оренбургской области» на 2013–2018 годы**

ГЛАВА I. ИЗМЕНЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ЭТАПАМИ ПЕРЕХОДА К ЭФФЕКТИВНОМУ КОНТРАКТУ

I. Основные направления

1. Доступность дошкольного образования в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья:
 - предоставление субсидий муниципальным образованиям области на софинансирование реализации муниципальных программ (проектов) развития дошкольного образования;
 - создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;
 - обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;
 - создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.
2. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:
 - внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
 - кадровое обеспечение системы дошкольного образования, в том числе проведение аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт;
 - разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.
3. Введение эффективного контракта в дошкольном образовании включает в себя:
 - разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций;
 - разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями дошкольных образовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций;
 - информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

II. Ожидаемые результаты

4. Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

5. Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

6. Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогических работников для работы в системе дошкольного образования.

III. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Численность детей в возрасте от 1 года до 6 лет включительно	тыс. человек	147,3	153,5	160,7	162,5	162	160,1	157,2
2.	Охват детей в возрасте от 1 года до 6 лет включительно всеми формами дошкольного образования	процентов	69,55	69,7	69,75	71,0	71,3	72,1	73,5
3.	Численность воспитанников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (включая вариативные формы образования) – всего, в том числе:	тыс. человек	102,45	106,99	112,01	115,4	115,5	115,5	115,5
	посещающих группы полного дня (12-часового пребывания); сокращенного дня (8–10,5-часового пребывания); продленного дня (13–14-часового пребывания); круглосуточного пребывания	тыс. человек	90,184	93,046	96,865	98,5	101,532	102,658	104,5
4.	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	процентов	85,6	99,9	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.	Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	процентов	0	0	5,0	30,0	60,0	100	100
6.	Потребность в увеличении числа мест в дошкольных образовательных организациях (нарастающим итогом)	тыс. человек	5,940	10,711	13,916	18,702	23,43	0	0
7.	Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) – всего, в том числе:	тыс. мест	5,72	7,99	4,42	5,3	0	0	0
8.	Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования – всего, в том числе:	тыс. мест	5,72	7,99	4,42	5,3	0	0	0
8.1.	Высокозатратные места – всего, в том числе:	тыс. мест	0,685	0,575	1,274	2,9	0	0	0
8.1.1	строительство и пристрой	тыс. мест	0,66	0,175	0,28	2,65	0	0	0
8.1.2	реконструкция зданий	тыс. мест	0,025	0,12	0,994	0	0	0	0
8.1.3	приобретение зданий (помещений)	тыс. мест	0	0,28	0,048	0,25	0	0	0
8.2.	За счет развития негосударственного сектора	тыс. мест	0,455	0,55	0,022	0,3	0	0	0
8.3.	Иные формы создания мест – всего, в том числе:	тыс. мест	4,58	6,865	3,076	2,1	0	0	0
8.3.1.	в группах кратковременного пребывания	тыс. мест	0,595	2,247	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9.	Средняя стоимость создания одного места	тыс. рублей		177,37	160,819 ^{*)}				
10.	Численность детей в возрасте от трех до семи лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования	тыс. человек	5,640	2,987	1,743	0	0	0	0
11.	Численность работников дошкольных образовательных организаций	тыс. человек	21,2	21,6	21,7	21,8	21,8	21,9	22,9
12.	Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций	тыс. человек	7,9	8,0	8,1	8,2	8,2	8,3	8,3
13.	Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника	человек	11,4	11,7	12,0	12,1	12,3	12,4	12,6
14.	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория	процентов	62,0	62,7	63,3	64,0	65,0	66,0	67,0
15.	Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций	процентов	62,7	63,0	62,7	62,5	62,3	62,1	61,8

^{*)} За исключением объектов капитального строительства.

IV. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации				
1.	Получение субсидий из федерального бюджета на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования (при условии выделения средств федерального бюджета)	министерство образования Оренбургской области	2013–2014 годы	отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году
1.1.	Внесение изменений в государственные (областные) программы (проекты) развития дошкольного образования	министерство образования Оренбургской области	2013–2014 годы	постановление Правительства Оренбургской области «О внесении изменений в государственные (областные) программы (проекты) развития дошкольного образования»

1	2	3	4	5
1.2.	Организация сбора и представление в соответствии с регламентом информации о реализации Оренбургской областью программ (проектов) развития дошкольного образования, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашением	министерство образования Оренбургской области	2013–2014 годы	аналитические справки о выполнении программ (проектов) развития дошкольного образования, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашением
2.	Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования	органы местного самоуправления муниципальных образований Оренбургской области (далее – органы местного самоуправления) (по согласованию), министерство образования Оренбургской области	2013–2015 годы	отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году
2.1.	Разработка современных типовых экономических проектов зданий дошкольных образовательных организаций для повторного применения	органы местного самоуправления (по согласованию), министерство образования Оренбургской области	2013–2014 годы	типовые проекты дошкольных образовательных организаций на 140 и 90 мест
2.2.	Формирование нормативно-правовой базы, регламентирующей создание дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций, возврат и реконструкцию ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций	органы местного самоуправления (по согласованию), министерство образования Оренбургской области	2013–2014 годы	постановление Правительства Оренбургской области «Об утверждении порядка распределения субсидий муниципальным образованиям и го-

1	2	3	4	5
				родским округам», муниципальные программы развития дошкольного образования, соглашения, пакет проектно-сметной документации
2.3.	Разработка поэтапного плана строительства новых зданий детских садов, модульных и быстровозводимых зданий	органы местного самоуправления (по согласованию), министерство образования Оренбургской области	2013–2015 годы	перспективный план строительства дошкольных образовательных организаций
2.4.	Строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций, реконструкция функционирующих организаций, возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций, создание дополнительных мест в образовательных организациях за счет рационального использования имеющихся площадей	органы местного самоуправления (по согласованию)	2013–2015 годы	создание дополнительных мест в образовательных организациях для приема детей дошкольного возраста
2.5.	Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления	министерство образования Оренбургской области	2014–2018 годы	отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году

1	2	3	4	5
3.	Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию)	2013–2018 годы	
3.1.	Обновление нормативно-правовой базы Оренбургской области на основании обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию)	2013–2015 годы	нормативные правовые акты Правительства Оренбургской области, министерства образования Оренбургской области, органов местного самоуправления о внесении изменений в действующие нормативные правовые акты в связи с обновлением регулирующих документов
3.2.	Организация сбора информации и анализ предписаний надзорных органов	органы местного самоуправления (по согласованию)	2014–2018 годы	информационная справка о материально-техническом состоянии зданий дошкольных образовательных организаций на основе предписаний надзорных органов
3.3.	Формирование предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014–2018 годы	письмо министерства образования Оренбургской области по внесению предложений в действующие нормативные акты надзорных органов в сфере дошкольного образования

1	2	3	4	5
4.	Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию)	2013–2014 годы	удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций
4.1.	Формирование и утверждение методики расчета норматива на реализацию образовательных программ дошкольного образования и учебные расходы	министерство образования Оренбургской области	2013–2014 годы	утвержденная методика расчета норматива на реализацию образовательных программ дошкольного образования и учебные расходы
4.2.	Разработка проекта постановления Правительства Оренбургской области «Об утверждении значений финансовых нормативов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования», в том числе внесение дополнений и изменений с учетом законодательства Российской Федерации	министерство образования Оренбургской области	2013–2014 годы	постановление Правительства Оренбургской области «Об утверждении значений финансовых нормативов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования»
4.3.	Разработка методических рекомендаций для муниципальных образований по формированию методики расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру за ребенком	министерство образования Оренбургской области	2013–2014 годы	методические рекомендации по формированию методики расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру за ребенком
4.4.	Разработка проектов нормативных правовых актов органов местного самоуправления, закрепляющих нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса (расходы муниципальных бюджетов, не отне-	органы местного самоуправления (по согласованию)	2013–2014 годы	нормативные правовые акты органов местного самоуправления по утверждению нормативных затрат на создание условий для реализации обра-

1	2	3	4	5
	сенные к полномочиям Оренбургской области, и нормативные затраты на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, на возмещение затрат на уплату земельного налога и налога на имущество)			зовательного процесса
4.5.	Разработка системы мероприятий по поддержке предпринимателей, организующих деятельность частных дошкольных образовательных организаций	министерство образования области, органы местного самоуправления (по согласованию)	2013–2014 годы	план мероприятий по поддержке предпринимателей, организующих деятельность частных дошкольных образовательных организаций
4.6.	Разработка проектов нормативных правовых актов Оренбургской области, позволяющих получать субсидии на оказание услуг по дошкольному образованию всем негосударственным дошкольным образовательным организациям, в том числе внесение в них дополнений и изменений с учетом законодательства Российской Федерации	министерство образования Оренбургской области	2013–2014 годы	Закон Оренбургской области «О передаче полномочий органам местного самоуправления по финансовому обеспечению негосударственных дошкольных образовательных организаций, оказывающих дошкольные образовательные услуги»
Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования				
5.	Внедрение федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления с участием руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2013–2016 годы	удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования

1	2	3	4	5
5.1.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов Оренбургской области, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС дошкольного образования	министерство образования Оренбургской области	2014 год	распоряжение Губернатора Оренбургской области «О введении и реализации ФГОС дошкольного образования»
5.2.	Разработка проекта постановления Правительства Оренбургской области «О плановых показателях повышения величины норматива финансирования для обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	министерство образования Оренбургской области	2014 год	постановление Правительства Оренбургской области «О плановых показателях повышения величины норматива финансирования для обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
5.3.	Разработка требований к образовательным программам и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности у детей дошкольного возраста	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления с участием руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2013–2014 годы	требования к образовательным программам и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности у детей дошкольного возраста
5.4.	Разработка перечня требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды, в том числе взаимодействия педагогического работника с детьми, направленного на развитие способ-	органы местного самоуправления с участием руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных ор-	2014–2016 годы	перечень требований к условиям организации дошкольного образования, включающий требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды, в том

1	2	3	4	5
	ностей, стимулирующего инициативность, самостоятельность и ответственность у детей дошкольного возраста	ганизаций (по согласованию)		числе взаимодействия педагогического работника с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирующего инициативность, самостоятельность и ответственность у детей дошкольного возраста
5.5.	Разработка основной образовательной программы (далее – ООП) в соответствии с ФГОС дошкольного образования	руководители и педагогические работники дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2014–2016 годы	основная общеобразовательная программа дошкольного образования
6.	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования	органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций (по согласованию), институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет»	2013–2014 годы	удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций к 2018 году – 100 процентов; удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную пе-

1	2	3	4	5
		(далее – ИПКиППРО ОГПУ) (по согласованию)		реподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций к 2018 году – 100 процентов
6.1.	Разработка должностных инструкций педагогических работников дошкольных образовательных организаций, включающих характер взаимодействия педагогических работников с детьми, направленное на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности у детей дошкольного возраста	руководители дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2013–2014 годы	должностные инструкции педагогических работников дошкольных образовательных организаций, включающие характер взаимодействия педагогических работников с детьми, направленное на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности у детей дошкольного возраста
6.2.	Корректировка программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования	ИПКиППРО ОГПУ (по согласованию)	2013–2014 годы	программа повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования
6.3.	Корректировка программ повышения квалификации для руководящих работников дошкольных образовательных организаций	ИПКиППРО ОГПУ (по согласованию)	2013–2014 годы	программа повышения квалификации для руководящих работников дошкольных образовательных организаций
6.4.	Разработка персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования	ИПКиППРО ОГПУ (по согласованию)	2013–2014 годы	персонифицированная модель повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования

1	2	3	4	5
7.	Разработка и внедрение независимой системы оценки качества дошкольного образования	органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций (по согласованию), министерство образования Оренбургской области	2013–2014 годы	число муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования
7.1.	Проведение социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования	органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2013–2014 годы	информационная справка о результатах социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования
7.2.	Разработка и валидизация инструментария для оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность у детей дошкольного возраста	органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2013–2014 годы	примерный регламент и порядок проведения оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность у детей дошкольного возраста

1	2	3	4	5
7.3.	Разработка методических рекомендаций для муниципальных образований по формированию положения об оплате труда педагогических работников	министерство образования Оренбургской области	2013–2014 годы	методические рекомендации для муниципальных образований по формированию положения об оплате труда педагогических работников
7.4.	Разработка порядка формирования государственного (муниципального) задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию	органы местного самоуправления (по согласованию)	2013–2014 годы	утвержденный порядок формирования государственного (муниципального) задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию
7.5.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2014–2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Оренбургской области
7.6.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных Указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2014–2018 годы	численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника

1	2	3	4	5
Введение эффективного контракта в дошкольном образовании				
8.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций	органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2013–2014 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании Оренбургской области
8.1.	Разработка требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими и другими категориями работников дошкольных образовательных организаций, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели эффективного контракта)	органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2013–2014 годы	требования на основе федеральных методических рекомендаций к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими и другими категориями работников дошкольных образовательных организаций, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели эффективного контракта)
8.2.	Разработка и апробация моделей реализации эффективного контракта в дошкольных образовательных организациях, включая разработку методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала дошкольных образовательных организаций	органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2013–2014 годы	методические рекомендации по введению в действие апробированной модели эффективного контракта в дошкольных образовательных организациях, включая методику расчета размеров оплаты

1	2	3	4	5
				труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала дошкольных образовательных организаций
8.3.	Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании	органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2013–2014 годы	информационная справка о результатах внедрения апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании
8.4.	Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	органы местного самоуправления (по согласованию)	2013–2018 годы	нормативные правовые акты органов местного самоуправления об утверждении бюджета на текущий и плановый периоды
9.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями дошкольных образовательных организаций	органы местного самоуправления (по согласованию), министерство образования Оренбургской области	2013–2014 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Оренбургской области
9.1.	Разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей дошкольных образовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных	министерство образования Оренбургской области	2013–2014 годы	методические рекомендации по стимулированию руководителей дошкольных образовательных организаций, направленные на установление

1	2	3	4	5
	услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации			взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации
9.2.	Разработка методических рекомендаций для муниципальных дошкольных образовательных организаций по внесению изменений и дополнений в коллективный договор, трудовые договоры, должностные инструкции	органы местного самоуправления (по согласованию)	2013–2014 годы	методические рекомендации по внесению изменений и дополнений в коллективный договор, трудовые договоры, должностные инструкции
9.3.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора	органы местного самоуправления (по согласованию)	2013–2014 годы	типовая форма трудового договора с руководителями муниципальных дошкольных образовательных организаций
9.4.	Проведение совещаний (семинаров) с участием профсоюзных организаций, общественных объединений по вопросам реализации мероприятий «дорожной карты», в том числе мер, направленных на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2014–2018 годы	повышение информированности заинтересованных сторон о ходе реализации мероприятий «дорожной карты», в том числе по вопросу оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций
10.	Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления с участием руководи-	2014–2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к

1	2	3	4	5
		телей дошкольных образовательных организаций (по согласованию)		средней заработной плате в общем образовании Оренбургской области
11.	Проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт (результаты аттестации на первую и высшую категории указываются в договоре (дополнительном соглашении) при заключении эффективного контракта с педагогическим работником)	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2014–2018 годы	доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория
12.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию)	2013–2018 годы	удовлетворенность населения доступностью дошкольного образования; удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования
12.1.	Организация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам введения эффективного контракта (разъяснительная работа в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, семинары и другие мероприятия)	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию)	2013–2018 годы	планы работы министерства образования Оренбургской области, органов местного самоуправления, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, на текущий календарный год

1	2	3	4	5
12.2.	Организация сбора и представление в соответствии с регламентом информации о введении эффективного контракта, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашениями, заключенными между министерством образования Оренбургской области и органами местного самоуправления	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию)	2015–2017 годы	информационная справка о введении эффективного контракта, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашениями, заключенными между министерством образования Оренбургской области и органами местного самоуправления

V. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников, осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных дошкольных образовательных организаций	процентов	-	80,0	100,0	100,0	100,0	100,0	внедрение в Оренбургской области системы оценки деятельности дошкольных образовательных организаций
2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании Оренбургской области	процентов	102,6	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	соответствие средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций средней заработной плате в общем образовании Оренбургской области, повышение качества кадрового состава системы дошкольного образования
3.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	процентов	98,8	99,0	99,2	99,5	99,8	100,0	повышение образовательного уровня педагогических работников дошкольных образовательных организаций

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	процентов	64,7	71,5	79,0	87,5	93,0	100,0	повышение квалификации и (или) профессиональной переподготовки всех педагогических работников дошкольных образовательных организаций 1 раз в 3 года
5.	Удельный вес численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций	процентов		38,0	38,2	38,5	39,0	40,0	обновление кадрового состава педагогических работников
6.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет)	процентов		21,7	22,6	24	28	32	увеличение доли детей раннего возраста, охваченных дошкольными образовательными услугами

ГЛАВА II. ИЗМЕНЕНИЯ В ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ЭТАПАМИ ПЕРЕХОДА К ЭФФЕКТИВНОМУ КОНТРАКТУ

I. Основные направления

1. Обеспечение достижения школьниками Оренбургской области новых образовательных результатов включает в себя:

введение ФГОС;

формирование системы регионального мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

разработку региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях;

разработку, апробацию и реализацию региональной программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования), а также повышение квалификации педагогических работников;

совершенствование (модернизацию) действующих моделей аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт.

2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

совершенствование региональной системы оценки качества образования;

разработку и реализацию региональной и муниципальных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

3. Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками общеобразовательных организаций;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательной организации;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

II. Ожидаемые результаты

4. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает обучение всех школьников по новым ФГОС.

5. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает совершенствование региональной системы оценки качества образования, введение оценки деятельности общеобразовательных организаций на основе показателей эффективности их деятельности, сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

6. Усиление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе путем введения эффективного контракта в общем образовании.

III. Основные количественные характеристики системы общего образования

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Численность детей и молодежи в возрасте 7–17 лет	тыс. человек	230,1	230,0	227,7	228,0	232,2	238,4	244,7
2.	Численность обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях	тыс. человек	207,4	207,3	211,8	218,5	225,6	233,1	240,7
3.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	человек	10,2	10,7	10,9	11,3	11,6	12,1	12,5
4.	Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с новым ФГОС	процентов	23,5	35,0	45,3	55,2	64,8	73,2	81,4 ^{*)}
5.	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	процентов	45,6	44,9	44,8	44,5	44,3	44,1	44,0
6.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория	процентов	64,2	68,5	68,6	68,7	68,8	68,9	69,0
7.	Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

^{*)} Значение показателя обусловлено численностью обучающихся 9–11 классов (к 2018 году по ФГОС будут обучаться все учащиеся 1–8 классов).

IV. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
Достижение новых качественных образовательных результатов				
1.	Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов (закупка учебников и методических пособий, приобретение предметных кабинетов, учебно-лабораторного оборудования, индивидуальных комплексов технических и программных средств, предназначенных для автоматизации профессионального труда учителя (АРМ); повышение квалификации руководящих и педагогических работников через различные активные формы методического сопровождения, а также обучение по программам дополнительного профессионального образования и т.д.), в том числе:	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), общеобразовательные организации (по согласованию)	2013–2018 годы	
1.1.	Начального общего образования		2013–2014 годы	доля учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, – 81,4 процента

1	2	3	4	5
1.2.	Основного общего образования		2015– 2018 годы	соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими результатами – 1,53 процента
2.	Формирование системы регионального мониторинга уровня подготовки и социализации школьников	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), общеобразовательные организации (по согласованию), государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования Оренбургской области» (далее – РЦРО) (по согласованию)	2013– 2018 годы	соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими результатами – 1,53 процента
2.1.	Разработка методологии и инструментария для мониторинга готовности обучающихся к освоению основной образовательной программы начального, основного и среднего (полного) общего образования, комплексного мониторинга готовности учащихся 8 классов к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников общеобразова-	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), общеобразовательные организации (по согласованию), РЦРО (по согласованию)	2013– 2014 годы	инструктивно-методические материалы по проведению мониторинга готовности обучающихся к освоению основной образовательной программы начального, основного и среднего (полного) общего образования; инструктивно-методические материалы по проведению комплексного мониторинга готовности уча-

1	2	3	4	5
	тельных организаций			щихся 8 классов к выбору образовательной и профессиональной траектории; инструктивно-методические материалы по проведению мониторинга уровня социализации выпускников общеобразовательных организаций
2.2.	Апробация и анализ результатов мониторинга	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), РЦРО (по согласованию)	2014 год	информационно-аналитические материалы по итогам апробации мониторинга; методические рекомендации по устранению выявленных у обучающихся затруднений в освоении основных образовательных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования; методические рекомендации по формированию готовности учащихся 8 классов к выбору образовательной и профессиональной траектории; методические рекомендации по социализации выпускников общеобразовательных организаций
2.3.	Проведение и анализ результатов мониторинга на регулярной основе	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), РЦРО (по согласованию)	2015–2018 годы	информационно-аналитические материалы по итогам апробации мониторинга на регулярной основе

1	2	3	4	5
3.	Разработка регионального комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций (по согласованию)	2014–2015 годы	удельный вес численности обучающихся на старшей ступени среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности
4.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40 процентов	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций (по согласованию)	2014–2018 годы	отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в области удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций
5.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций (по согласованию)	2014–2018 годы	отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в области удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций

1	2	3	4	5
6.	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для всех категорий граждан	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014–2018 годы	удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях
Обеспечение доступности качественного образования				
7.	Совершенствование региональной системы оценки качества и обеспечение ее функционирования с учетом методических рекомендаций, утвержденных Минобрнауки России 14 октября 2013 года	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), общеобразовательные организации (по согласованию)	2013–2018 годы	
7.1.	Разработка модели региональной системы оценки качества образования	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), общеобразовательные организации (по согласованию)	2013–2014 годы	модель региональной системы оценки качества образования, утвержденная решением коллегии министерства образования Оренбургской области
7.2.	Разработка и утверждение положений и регламентов функционирования региональной системы оценки качества общего образования	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), общеобразовательные организации (по согласованию)	2013–2014 годы	положение о региональной системе оценки качества образования; административный регламент по организации контроля качества образования, в том числе образовательных достижений обучающихся

1	2	3	4	5
7.3.	Внесение изменений в перечень показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций в сфере образования, их руководителей и работников, утвержденными 18 июня 2013 года	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), общеобразовательные организации (по согласованию)	2013– 2014 годы	44 муниципальных образования (100 процентов), в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности государственных и муниципальных общеобразовательных организаций
8.	Кадровое обеспечение системы общего образования	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» (далее – ОГПУ) (по согласованию), ИПКиППРО ОГПУ (по согласованию)	2013– 2018 годы	

1	2	3	4	5
8.1.	Разработка региональной программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), ОГПУ (по согласованию), ИПКиППРО ОГПУ (по согласованию)	2013–2014 годы	удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам среднего профессионального педагогического образования и высшего профессионального педагогического образования, а также по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников
8.2.	Внесение изменений в содержание региональной программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров с учетом внедрения с 2015 года профессиональных стандартов	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), ОГПУ (по согласованию), ИПКиППРО ОГПУ (по согласованию)	2014–2015 годы	
8.3.	Выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и работе в системе образования	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), ОГПУ (по согласованию), ИПКиППРО ОГПУ (по согласованию)	2013–2014 годы	комплекс мер, направленных на поддержку молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и работе в системе образования
8.4.	Разработка региональной модели допрофессионального педагогического образования	министерство образования Оренбургской области, органы мест-	2013–2014 годы	региональная модель допрофессионального педагогического образования

1	2	3	4	5
		ного самоуправления (по согласованию), ОГПУ (по согласованию), ИПКиППРО ОГПУ (по согласованию)		
8.5.	Апробация региональной программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), ОГПУ (по согласованию), ИПКиППРО ОГПУ (по согласованию)	2014–2016 годы	предложения по корректировке содержания разделов региональной программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров
8.6.	Мониторинг эффективности программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), ОГПУ (по согласованию), ИПКиППРО ОГПУ (по согласованию)	2014–2016 годы	информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга эффективности программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров
8.7.	Реализация региональной программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров (реализация комплекса мер по организации постдипломной	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию),	2017–2018 годы	удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам среднего профессионального педагогического образования и высшего профессионально-

1	2	3	4	5
	специализации, наставничества, регионального целевого заказа на подготовку педагогических работников)	ОГПУ (по согласованию), ИПКиППРО ОГПУ (по согласованию)		го педагогического образования, а также по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников
8.8.	Совершенствование моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций	2014– 2018 годы	отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в области; доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория
9.	Разработка и реализация региональной и муниципальных программ поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), общеобразовательные организации (по согласованию)	2015 год	программа поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, утвержденная приказом министерства образования Оренбургской области (по согласованию с заинтересованными ведомствами)
9.1.	Проведение мониторинга и сравнительного анализа результатов единого государственного экзамена в школах, работающих в сложных социальных условиях и в остальных школах области с целью обеспечения сокращения отставания	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), общеобразовательные ор-	2013– 2014 годы	соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими результатами – 1,53 процента

1	2	3	4	5
	ния от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях	ганизации (по согласованию)		
9.2.	Разработка механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), общеобразовательные организации (по согласованию)	2013–2014 годы	нормативные акты, обеспечивающие учет особенностей контингента обучающихся и территории функционирования школ в финансовом обеспечении, при оплате труда педагогических работников, формировании государственного (муниципального) задания, оценке качества образования
9.3.	Организация работы по усилению квалифицированного преподавательского состава школ, работающих в сложных социальных условиях, через привлечение специалистов, работающих с детьми из неблагополучных семей	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), общеобразовательные организации (по согласованию)	2013–2014 годы	адресные программы повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты
9.4.	Формирование программ профильного обучения учащихся и их включение в основную общеобразовательную программу школы	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), общеобразовательные организации (по согласованию)	2014 год	программы профильного обучения школьников

1	2	3	4	5
Введение эффективного контракта в общем образовании				
10.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), общеобразовательные организации (по согласованию)	2013–2018 годы	
10.1.	Разработка и апробация региональной модели эффективного контракта в общем образовании	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), общеобразовательные организации (по согласованию)	2013–2014 годы	региональная модель эффективного контракта в общем образовании
10.2.	Реализация региональной модели эффективного контракта в общем образовании	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), общеобразовательные организации (по согласованию)	2013–2018 годы	удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 24 процента
10.3.	Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления	2013–2018 годы	повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций

1	2	3	4	5
	Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	(по согласованию)		
10.4.	Приведение нормативных актов общеобразовательных организаций, режима работы педагогических работников в соответствие с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 года № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 год	нормативные акты общеобразовательных организаций, в том числе регламентирующие режим работы педагогических работников
11.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), общеобразовательные организации (по согласованию)	2013–2018 годы	
11.1.	Разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководи-	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), общеобразовательные организации (по согласованию)	2013 год	методические рекомендации по стимулированию руководителей общеобразовательных организаций, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью

1	2	3	4	5
	теля общеобразовательной организации (в том числе по результатам независимой оценки)			деятельности руководителя общеобразовательной организации
11.2.	Разработка и внедрение областных (муниципальных) нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательной организации	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), общеобразовательные организации (по согласованию)	2013–2014 годы	региональные (муниципальные) нормативные акты, устанавливающие механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательной организации
11.3.	Проведение работы по заключению дополнительных соглашений к трудовым договорам с руководителями государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в соответствии с типовой формой договора, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 329 «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения»	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), общеобразовательные организации (по согласованию)	2013–2018 годы	дополнительные соглашения к трудовым договорам с руководителями государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, трудовые договоры с вновь назначаемыми руководителями государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
11.4.	Создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных (муниципальных) общеобразова-	министерство образования Оренбургской области, органы мест-	2014 год, ежегодно	доля руководителей общеобразовательных организаций, подавших декларацию о доходах, и доля раз-

1	2	3	4	5
	<p>тельных организаций (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 280-ФЗ) с учетом установленных предельных соотношений средней заработной платы руководителей и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, включая представление ими сведений о доходах, об имуществе и размещении их в сети Интернет, и осуществление контроля за реализацией данного механизма</p>	<p>ного самоуправления (по согласованию)</p>		<p>местивших сведения в сети Интернет; соотношение средней заработной платы руководителей и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций</p>
11.5.	<p>Проведение совещаний (семинаров) с участием профсоюзных организаций, общественных объединений по вопросам реализации мероприятий «дорожной карты», в том числе мер, направленных на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций</p>	<p>министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций</p>	2014–2018 годы	<p>повышение информированности заинтересованных сторон о ходе реализации мероприятий «дорожной карты», в том числе по вопросу оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций</p>
12.	<p>Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта</p>	<p>министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), общеобразовательные организации (по согласованию)</p>	2013–2018 годы	
12.1.	<p>Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта</p>	<p>министерство образования Оренбургской области, органы местного</p>	2013–2018 годы	<p>разъяснительная работа в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, инст-</p>

1	2	3	4	5
		самоуправления (по согласованию), общеобразовательные организации (по согласованию)		руктивно-методические семинары, совещания
12.2.	Региональный мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), общеобразовательные организации (по согласованию)	2015 и 2017 годы	информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования

V. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1.	Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими результатами	безразмерная величина	1,64	1,62	1,6	1,58	1,56	1,53	улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена
2.	Средний балл ЕГЭ в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	баллов	46,0	46,1	46,3	46,5	46,6	46,7	
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процентов	21,7	22,0	22,3	22,8	23,2	24,0	численность молодых учителей в возрасте до 35 лет составит не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций
4.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Оренбургской области	процентов	97,8	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в регионе
5.	Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	процентов	–	60,0	100,0	100,0	100,0	100,0	во всех муниципальных образованиях будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций

ГЛАВА III. ИЗМЕНЕНИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ЭТАПАМИ ПЕРЕХОДА К ЭФФЕКТИВНОМУ КОНТРАКТУ

I. Основные направления

1. Обновление содержания дополнительного образования детей Оренбургской области включает в себя:
 - разработку и реализацию плана первоочередных мероприятий по поддержке и развитию региональной системы дополнительного образования детей на 2015–2018 годы;
 - разработку положения о региональном совете директоров организаций дополнительного образования Оренбургской области;
 - создание базовых опорных площадок инновационной деятельности организаций дополнительного образования.
2. Распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования включает в себя:
 - проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на интеграцию науки и практики в системе дополнительного образования детей Оренбургской области;
 - развитие интеграционных процессов с научными, научно-исследовательскими и образовательными институтами.
3. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками организаций дополнительного образования.
4. Совершенствование (модернизация) моделей аттестации педагогических работников системы дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт.

II. Ожидаемые результаты

5. Не менее 80,5 процента детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.
6. Не менее 85,0 процента обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

III. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Численность детей и молодежи в возрасте 5–18 лет	тыс. человек	296,4	297,6	299,9	305,1	311,9	320,2	327,1
2.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5–18 лет	процентов	98,0	95,0	95,0	95,0	95,0	95,0	95,0
3.	Общая численность работников организаций дополнительного образования детей	тыс. человек	14,5	13,0	12,6	12,4	12,3	12,3	12,3
4.	Численность педагогических работников организаций дополнительного образования	тыс. человек	14,0	12,5	12,0	11,8	11,7	11,7	11,7
5.	Занятые штатные единицы (педагогические ставки)	тыс. человек	8,8	8,8	8,8	8,8	8,8	8,8	8,8
6.	Доля педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория	процентов	44,0	50,0	50,1	50,2	50,3	50,3	50,3

*) В таблицу включены количественные характеристики всей системы дополнительного образования детей Оренбургской области, в которой указаны дети, посещающие несколько творческих объединений (2 и более). Сведения представлены по организациям дополнительного образования, находящимся в ведении министерства образования Оренбургской области, министерства физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области, министерства культуры и внешних связей Оренбургской области.

IV. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
Расширение потенциала системы дополнительного образования детей				
1.	Разработка и реализация программ (проектов) развития системы дополнительного образования детей в Оренбургской области	министерство образования Оренбургской области, министерство культуры и внешних связей Оренбургской области, министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), организации дополнительного образования детей (по согласованию)	2013–2018 годы	
1.1.	Разработка раздела «Дополнительное образование детей» проекта государственной программы «Развитие образования в Оренбургской области на 2014–2020 годы»	министерство образования Оренбургской области, министерство культуры и внешних связей Оренбургской области, министерство физической культуры, спорта и туризма	2013–2014 годы	постановление Правительства Оренбургской области «Об утверждении государственной программы «Развитие образования в Оренбургской области на 2014–2020 годы»

1	2	3	4	5
		Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), областные организации дополнительного образования детей (далее – областные ОДОД) (по согласованию)		
1.2.	Реализация раздела «Дополнительное образование детей» государственной программы «Развитие образования в Оренбургской области на 2014–2020 годы»	министерство образования Оренбургской области, министерство культуры и внешних связей Оренбургской области, министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), ОДОД Оренбургской области (по согласованию)	2014–2018 годы	доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5–18 лет – не менее 95,0 процента; внедрение новых организационных форм, методов, технологий, образовательных программ и проектов, в том числе не менее 25 процентов программ, реализуемых с использованием информационно-коммуникационных технологий
1.3.	Разработка и реализация плана первоочередных мероприятий по поддержке и развитию региональной системы дополнительного образования детей на 2015–2018 годы	министерство образования Оренбургской области, министерство культуры и внешних связей Оренбургской области, министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), ОДОД Оренбургской области (по согласованию)		
1.4.	Мониторинг и оценка эффективности реализации раздела «Дополнительное образование детей» государственной программы «Развитие образования в Оренбургской области на 2014–2020 годы»	министерство образования Оренбургской области, министерство культуры и внешних связей Оренбургской области, министерство физической культуры,	2015–2018 годы	информационно-аналитическое письмо о состоянии и развитии системы дополнительного образования детей в Оренбургской области

1	2	3	4	5
		спорта и туризма Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), ОДОД Оренбургской области (по согласованию)		
2.	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей в Оренбургской области	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), областные ОДОД (по согласованию)	2013–2018 годы	
2.1.	Разработка и реализация плана первоочередных мер по развитию научно-технического творчества, школьного туризма	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), областные ОДОД (по согласованию)	2014–2018 годы	до 10 процентов детей (от общего количества обучающихся в образовательных организациях области), занятых в творческих объединениях технического и туристического направлений
2.2.	Разработка системы мониторинга состояния материально-технической базы организаций дополнительного образования	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), областные ОДОД (по согласованию)	2013–2014 годы	информационная карта о состоянии материально-технической базы организаций дополнительного образования

1	2	3	4	5
2.3.	Развитие инфраструктуры системы дополнительного образования детей в Оренбургской области	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), областные ОДОД (по согласованию)	2017 годы	проект создания автомобильного городка «Дрифт»; проект по строительству легкоатлетического манежа
2.4.	Разработка плана капитального ремонта и противоаварийных мероприятий зданий областных ОДОД	министерство образования Оренбургской области, областные ОДОД (по согласованию)	2013– 2018 годы	проведение ремонтных работ зданий областных ОДОД
3.	Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), ОГПУ (по согласованию), ГБУ ДОД «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко» (далее – ООДТДМ им. В.П. Поляничко)	2013– 2018 годы	
3.1.	Разработка положения о совете директоров организаций дополнительного образования	министерство образования Оренбургской области, областные ОДОД (по согласованию)	2013– 2014 годы	обновление содержания деятельности организаций дополнительного образования

1	2	3	4	5
3.2.	Создание базовых опорных площадок инновационной деятельности организаций дополнительного образования	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), областные ОДОД (по согласованию)	2014 год	обновление региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования
3.3.	Изучение и распространение опыта работы Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья по реализации современных моделей организации дополнительного образования детей	министерство образования Оренбургской области, областные ОДОД (по согласованию)	2014–2018 годы	совершенствование системы управления ОДОД на региональном и муниципальном уровнях; активизация конкурсно-грантовой деятельности педагогов дополнительного образования
3.4.	Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на интеграцию науки и практики в системе дополнительного образования детей Оренбургской области	министерство образования Оренбургской области, ОГПУ (по согласованию), ООДТДМ им. В.П. Поляничко (по согласованию)	2014–2018 годы	инструктивно-методические материалы по апробации результатов научных исследований Оренбургской области (инновационных образовательных технологий: формирования информационной культуры, воспитания гражданской активности, дистанционного обучения, проектной деятельности, эстетического воспитания на основе синтеза искусств, формирования социально-трудовой компетентности и др.)
3.5.	создание института дополнительного образования детей (на базе ООДТДМ им. В.П. Поляничко)	министерство образования Оренбургской области, ОГПУ (по согласованию), ООДТДМ им. В.П. Поляничко (по согласованию)	2016–2018 годы	разработка проекта создания института дополнительного образования детей (на базе ООДТДМ им. В.П. Поляничко)

1	2	3	4	5
3.6.	Развитие интеграционных процессов с научными, научно-исследовательскими и образовательными институтами	министерство образования Оренбургской области (по согласованию), ОГПУ (по согласованию), областные ОДОД (по согласованию)	2014–2018 годы	реализация проектов по организации деятельности: академии юных талантов «Созвездие»; межрегиональных юниорских экологических экспедиций «Изучая настоящее – проектируем будущее»; областной экологической общественной организации «Сурок»; областного образовательного движения «Школа семейного туризма»
3.7.	Создание инновационного образовательного комплекса для развития, самоопределения и самореализации субъектов образовательного процесса на основе общей стратегии проектирования социально-культурного пространства Оренбуржья	министерство образования Оренбургской области, областные ОДОД (по согласованию)	2017–2018 годы	разработка проекта образовательного комплекса «Город Детства»
3.8.	Создание регионального дистанционного образовательного методического центра «Инноватика»	министерство образования Оренбургской области, ООДТДМ им. В.П. Поляничко (по согласованию)	2013–2014 годы	увеличение охвата педагогов, методистов ОДОД альтернативными формами повышения квалификации до 25 процентов
4.	Разработка, апробация и внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей в Оренбургской области, в том числе разработка и реализация образовательных и социальных проектов, проведение	министерство образования Оренбургской области, министерство культуры и внешних связей Оренбургской области, министерство физиче-	2013–2018 годы	увеличение числа организаций дополнительного образования Оренбургской области, использующих ресурсы негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей, не менее чем до 50;

1	2	3	4	5
	областных профильных смен для одаренных детей по различным направлениям деятельности	ской культуры, спорта и туризма Оренбургской области, областные ОДОД (по согласованию), негосударственные оздоровительные учреждения Оренбургской области (по согласованию)		увеличение количества детей, охваченных профильными сменами, стажерскими практиками, учебно-тренировочными сборами, организованными с использованием ресурсов (базы) негосударственного сектора
5.	Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей Оренбургской области	министерство образования Оренбургской области, министерство культуры и внешних связей Оренбургской области,	2013–2018 годы	
5.1.	Обновление показателей эффективности деятельности государственных и муниципальных организаций дополнительного образования, их руководителей и основных категорий работников	министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области, ОГПУ (по согласованию), органы местного самоуправления (по согласованию), ООДТДМ им. В.П. Поляничко (по согласованию)	2014 год 2018 год	развитие инструментов оценки качества образования на уровне образовательных организаций дополнительного образования; методические рекомендации «Показатели качества и объема оказания услуг дополнительного образования детей в Оренбургской области (примерные)»; увеличение доли муниципальных образований, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников будет осуществляться на основании показателей эффективности деятельности подведомственных

1	2	3	4	5
				государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, не менее чем до 80 процентов
5.2.	Разработка и внедрение механизмов: государственного-общественного контроля за качеством дополнительного образования детей; независимой системы оценки качества работы организаций дополнительного образования	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), областные ОДОД (по согласованию)	2013–2018 годы	создание условий для привлечения потребителей, общественных организаций и объединений педагогических работников к процедурам оценки качества образования в организациях дополнительного образования
Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению				
6.	Реализация региональных программ (проектов) системы выявления и развития молодых талантов в Оренбургской области	министерство образования Оренбургской области, министерство культуры и внешних связей Оренбургской области, министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), областные ОДОД (по согласованию)	2013–2018 годы	
6.1.	Реализация мероприятий в рамках государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014–2020 годы	министерство образования Оренбургской области, министерство культуры и внешних	2013–2018 годы	увеличение удельного веса численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных

1	2	3	4	5
		связей Оренбургской области, министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), областные ОДОД (по согласованию)		уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования, не менее чем до 85 процентов
6.2.	Разработка региональной концепции выявления и развития молодых талантов	министерство образования Оренбургской области, областные ОДОД (по согласованию)	2015 год	инструктивно-методическое письмо об организации работы в рамках концепции выявления и развития молодых талантов в Оренбургской области
Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей				
7.	Разработка и внедрение моделей эффективного контракта в системе дополнительного образования детей Оренбургской области	министерство образования Оренбургской области, министерство культуры и внешних связей Оренбургской области, министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию)	2013–2018 годы	

1	2	3	4	5
7.1.	Расчет величины и планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников системы дополнительного образования детей Оренбургской области в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	министерство образования Оренбургской области, министерство культуры и внешних связей Оренбургской области, министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию)	2013– 2018 годы	рост педагогического ресурса системы дополнительного образования детей Оренбургской области посредством поэтапного повышения заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования
7.2.	<p>Проведение аттестации педагогических работников дополнительного образования с последующим переводом их на эффективный контракт</p> <p>Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала</p> <p>Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда образовательной организации не более 40 процентов</p>	министерство образования Оренбургской области, министерство культуры и внешних связей Оренбургской области, министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию) с участием руководителей ОДОД	2014– 2018 годы	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Оренбургской области</p> <p>доля педагогических работников дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория</p>

1	2	3	4	5
	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных Указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений			
8.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями организаций дополнительного образования Оренбургской области, в том числе разработка показателей и критериев оценки труда, условий оплаты труда и предоставления льгот для руководителей организаций дополнительного образования	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014–2018 годы	приказ министерства образования Оренбургской области «Об утверждении формы эффективного контракта с руководителями организаций дополнительного образования Оренбургской области»; стимулирование деятельности руководителей организаций дополнительного образования Оренбургской области
8.1.	Создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей организаций дополнительного образования (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 280-ФЗ) с учетом установленных предельных соотношений средней заработной платы руководителей и педагогических работников организаций дополнительного образования, включая представление ими сведений о доходах, об имуществе и размещение их в сети Интернет, и осуществление контроля за реализацией данного механизма	министерство образования Оренбургской области, областные ОДОД (по согласованию), органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 год, ежегодно	доля руководителей организаций дополнительного образования, подавших декларацию о доходах, и доля разместивших сведения в сети Интернет; соотношение средней заработной платы руководителей и педагогических работников организаций дополнительного образования

1	2	3	4	5
8.2.	Проведение совещаний (семинаров) с участием профсоюзных организаций, общественных объединений по вопросам реализации мероприятий «дорожной карты», в том числе мер, направленных на повышение оплаты труда педагогов государственных и муниципальных организаций дополнительного образования	министерство образования Оренбургской области, областные ОДОД (по согласованию), органы местного самоуправления (по согласованию)	2014–2018 годы	повышение информированности заинтересованных сторон о ходе реализации мероприятий «дорожной карты», в том числе по вопросу оплаты труда педагогов государственных и муниципальных организаций дополнительного образования
9.	Обеспечение качества кадрового состава системы дополнительного образования детей Оренбургской области	министерство образования Оренбургской области, ОГПУ (по согласованию), ИПКиППРО ОГПУ (по согласованию), областные ОДОД (по согласованию)	2013–2018 годы	
9.1.	Реализация мероприятий, направленных на повышение квалификации и переподготовку современных руководителей (менеджеров) ОДОД Оренбургской области: курсы по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Менеджмент организации» (срок обучения – 2 года, объем часов – 664); курсы по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации (курсы базов-	ИПКиППРО ОГПУ (по согласованию)	2013–2018 годы	совершенствование содержания профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников системы дополнительного образования детей; рост числа руководителей организаций дополнительного образования детей Оренбургской области, прошедших подготовку на курсах повышения квалификации

1	2	3	4	5
	<p>вого повышения квалификации для руководителей (144 часа); проблемные курсы по актуальным вопросам образования (в том числе обучение команд) (108 часов, 72 часа, 36 часов); научные конференции, семинары, вебинары по вопросам развития системы дополнительного образования детей; индивидуальное обучение и консультирование руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования детей по психолого-педагогическим и управленческим проблемам</p>			
9.2.	Создание социальных условий для профессионально-личностного роста педагогических работников организаций дополнительного образования	министерство образования Оренбургской области	2013–2018 годы	<p>указ Губернатора Оренбургской области «Об учреждении грантов Губернатора Оренбургской области муниципальным организациям дополнительного образования, активно внедряющим инновационные образовательные программы»;</p> <p>указ Губернатора Оренбургской области «Об учреждении конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования системы образования «Сердце отдаю детям» на соискание премий Губернатора Оренбургской области»</p>

1	2	3	4	5
9.3.	Создание клуба «Педагог-новатор» на базе ООДТДМ им. В.П. Поляничко совместно с кафедрой педагогики дополнительного образования детей ОГПУ	министерство образования Оренбургской области, ОГПУ (по согласованию), областные ОДОД (по согласованию)	2014–2015 годы	разработка и реализация образовательных программ дополнительного образования детей нового поколения
10.	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в сфере дополнительного образования детей, в том числе: разъяснительная работа в коллективах ОДОД, проведение семинаров, «круглых столов», размещение публикаций в средствах массовой информации (в том числе в научно-методическом журнале «Внешкольник Оренбуржья», сайтах министерства образования Оренбургской области и областных ОДОД)	министерство образования Оренбургской области, органы местного самоуправления (по согласованию), областные ОДОД (по согласованию)	2014–2018 годы	обеспечение информационными материалами 100 процентов педагогических работников системы дополнительного образования детей

V. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5–18 лет	процентов	95,0	95,0	95,0	95,0	95,0	95,0	не менее 95,0 процента детей в возрасте от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования
2.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования	процентов	80,0	81,0	82,0	83,0	84,0	85,0	увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня
3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Оренбургской области	процентов	64,1	80,0	85,0	90,0	100,0	100,0	во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками; средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования составит 100 процентов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									к среднемесячной заработной плате учителей в Оренбургской области
4.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности	процентов	30,5	31,0	31,5	32,0	32,5	33,0	численность педагогических работников в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 33 процентов от общей численности педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей
5.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагога	человек	32,1	32,4	32,9	33,7	34,6	35,3	увеличится численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагога до 35,3 человека

ГЛАВА IV. ИЗМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ЭТАПАМИ ПЕРЕХОДА К ЭФФЕКТИВНОМУ КОНТРАКТУ

I. Основные направления

1. Укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

реализацию региональной программы модернизации профессионального образования;

оптимизацию сети образовательных организаций и образовательных программ с учетом особенностей образовательных организаций;

создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций;

нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм реализации образовательных программ.

2. Повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования включает в себя:

разработку и внедрение системы оценки качества услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

реализация новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования (на конкурсной основе).

3. Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

II. Ожидаемые результаты

4. Укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и инвестиционной привлекательности предусматривает:

функционирование сети организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, построенной с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;

создание четырех многофункциональных центров прикладных квалификаций;

увеличение доли занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы до 37 процентов;

обновление кадрового состава системы профессионального обучения и среднего профессионального образования.

5. Повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования предусматривает:

повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования;

увеличение доли выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности.

6. Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике Оренбургской области.

III. Основные количественные характеристики системы профессионального обучения и среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Численность молодежи в возрасте 15 лет–21 года	тыс. человек	171,1	165,9	160,8	155,6	150,5	145,4	140,03
2.	Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования	тыс. человек	42,3	39,9	38,9	37,9	34,5	31,6	30,3
3.	Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должность преподавателя и (или) мастера производственного обучения	человек	12,7	12,8	12,9	13,1	13,2	13,4	13,5
4.	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования	процентов	42,1	41,3	40,2	40	40	40	40
5.	Доля педагогических работников программ среднего профессионального образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория	процентов	94	96	98	100	100	100	100

IV. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
Укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности				
1.	Мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования области	министерство образования Оренбургской области	2013–2018 годы	удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения составит 55,6 процента
1.1.	Организация сбора и систематизации информации о деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, и представление ее в Минобрнауки России	министерство образования Оренбургской области	2013–2018 годы	информация о деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, и представление ее в Минобрнауки России по запросу
1.2.	Оптимизация сети государственных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования	министерство образования Оренбургской области	2014–2018 годы	уменьшение количества образовательных организаций среднего профессионального образования до 39

1	2	3	4	5
1.3.	Организация сбора, систематизации и анализа информации об укрупнении сети организаций среднего профессионального образования и представление ее в Минобрнауки России	министерство образования Оренбургской области	2014–2018 годы	информация об укрупнении сети организаций среднего профессионального образования в Минобрнауки России по запросу
2.	Реализация региональной программы модернизации профессионального образования, в том числе: включение в региональную программу модернизации профессионального образования мероприятий по созданию условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья	министерство образования Оренбургской области	2013–2015 годы	увеличение доли образовательных организаций среднего профессионального образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания лицам с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе до 25 процентов
3.	Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций	министерство образования Оренбургской области, образовательные организации среднего профессионального образования (по согласованию)	2013–2018 годы	создание четырех многофункциональных центров прикладных квалификаций; увеличение численности занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы до 37 процентов
3.1.	Разработка плана создания в области многофункциональных центров прикладных квалификаций	министерство образования Оренбургской области, образовательные организации среднего профессионального образо-	2013–2014 годы	план создания и развития в области многофункциональных центров прикладных квалификаций

1	2	3	4	5
		вания (по согласованию)		
4.	Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования	министерство образования Оренбургской области, образовательные организации среднего профессионального образования (по согласованию), Оренбургский областной союз промышленников и предпринимателей (по согласованию)	2013–2015 годы	пакет нормативных правовых актов Оренбургской области, регламентирующих функционирование сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и среднего профессионального образования
4.1.	Инвентаризация ресурсов (кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических) образовательных организаций среднего профессионального образования	министерство образования Оренбургской области, образовательные организации среднего профессионального образования (по согласованию), Оренбургский областной союз промышленников и предпринимателей (по согласованию)	2013–2014 годы	аналитическая информация об имеющихся ресурсах областных образовательных организаций среднего профессионального образования
4.2.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов Оренбургской области, обеспечивающих внедрение сетевых форм	министерство образования Оренбургской области, образо-	2013–2014 годы	создание условий для привлечения объединений работодателей к процедурам оценки качества про-

1	2	3	4	5
	реализации программ профессионального обучения и среднего профессионального образования	вательные организации среднего профессионального образования (по согласованию), Оренбургский областной союз промышленников и предпринимателей (по согласованию)		фессионального образования и профессионального обучения
4.3.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов Оренбургской области, обеспечивающих создание и функционирование центров сертификации квалификаций с участием работодателей	министерство образования Оренбургской области, образовательные организации среднего профессионального образования (по согласованию), Оренбургский областной союз промышленников и предпринимателей (по согласованию)	2014–2015 годы	создание инструментов оценки качества подготовки кадров на уровне профессиональных образовательных организаций Оренбургской области; методические рекомендации «Показатели качества и объема оказания услуг профессионального образования в Оренбургской области (примерные)»
Повышение качества среднего профессионального образования				
5.	Разработка и внедрение системы оценки качества услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, включающей разработку показателей эффективности деятельности подведомственных государственных организа-	министерство образования Оренбургской области, образовательные организации среднего профессионального образо-	2013–2014 годы	увеличение количества образовательных организаций, в которых реализуется оценка деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования, их руководителей и

1	2	3	4	5
	ций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с их использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения	вания (по согласованию)		основных категорий работников до 100 процентов
5.1.	Разработка плана мероприятий по развитию образовательных программ, предусматривающих совмещение обучающимися теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии	министерство образования Оренбургской области, образовательные организации среднего профессионального образования (по согласованию), базовые предприятия и организации области (по согласованию)	2015 год	увеличение удельного веса численности выпускников организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников организаций профессионального образования очной формы обучения до 55,6 процента
6.	Реализация новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования	министерство образования Оренбургской области	2014–2018 годы	увеличение удельного вес численности выпускников организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников организаций профессионального образования очной формы обучения до 55,6 процента

1	2	3	4	5
6.1.	Разработка и утверждение порядка проведения публичного конкурса на установление образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан за счет бюджета Оренбургской области	министерство образования Оренбургской области	2014–2018 годы	постановление Правительства Оренбургской области «Об утверждении порядка проведения публичного конкурса на установление образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан за счет бюджета Оренбургской области»
Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования				
7.	Совершенствование (модернизация) моделей аттестации педагогических работников и мастеров производственного обучения с последующим их переводом на эффективный контракт	министерство образования Оренбургской области, образовательные организации среднего профессионального образования (по согласованию)	2014–2017 годы	отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Оренбургской области – 100 процентов
7.1.	Осуществление мероприятий по повышению квалификации и переподготовке преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям	министерство образования Оренбургской области, образовательные организации среднего профессионального образования (по согласованию)	2014–2017 годы	

1	2	3	4	5
7.2.	Организация мониторинга введения эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения системы профессионального обучения и среднего профессионального образования	министерство образования Оренбургской области, образовательные организации среднего профессионального образования (по согласованию)	2014–2017 годы	аналитическая информация по введению эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования
8.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала	министерство образования Оренбургской области, образовательные организации среднего профессионального образования (по согласованию)	2014–2017 годы	увеличение численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должность преподавателя и(или) мастера производственного обучения, до 13,5 человека
8.1.	Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда образовательной организации не более 40 процентов	министерство образования Оренбургской области, образовательные организации среднего профессионального образования (по согласованию)	2014–2017 годы	
8.2.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных Указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	образовательные организации среднего профессионального образования (по согласованию)	2014–2017 годы	увеличение доли работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональных образовательных организаций до 40 процентов

1	2	3	4	5
9.	Разработка и введение механизмов эффективного контракта с руководителями организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования	министерство образования Оренбургской области	2013–2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Оренбургской области – 100 процентов
9.1.	Разработка показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных услуг и эффективностью деятельности руководителя организации среднего профессионального образования (в том числе по результатам независимой оценки)	министерство образования Оренбургской области	2013–2014 годы	приказ министерства образования «Об утверждении показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, подведомственных министерству образования Оренбургской области»
9.2.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных организаций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора	министерство образования Оренбургской области	2013–2018 годы	оплата труда руководителям 39 образовательных организаций среднего профессионального образования по эффективному контракту

1	2	3	4	5
9.3.	Расчет величины и планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	министерство образования Оренбургской области, образовательные организации среднего профессионального образования (по согласованию)	2014–2017 годы	отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Оренбургской области составит 100 процентов
9.4.	Создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных организаций среднего профессионального образования (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 280-ФЗ) с учетом установленных предельных соотношений средней заработной платы руководителей и педагогических работников государственных организаций среднего профессионального образования, включая представление ими сведений о доходах, об имуществе и размещении их в сети Интернет, и осуществление контроля за реализацией данного механизма	министерство образования Оренбургской области, образовательные организации среднего профессионального образования (по согласованию)	2014 год, ежегодно	увеличение доли руководителей государственных организаций среднего профессионального образования, подавших декларацию о доходах, и доля разместивших сведения в сети Интернет
9.5.	Проведение совещаний (семинаров) с участием профсоюзных организаций, общественных объединений по вопросам реализации мероприятий «дорожной карты», в том числе мер, направленных на повышение	министерство образования Оренбургской области, образовательные организации среднего	2014–2018 годы	повышение информированности заинтересованных сторон о ходе реализации мероприятий «дорожной карты», в том числе по вопросу оплаты труда преподавателей и

1	2	3	4	5
	оплаты труда преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	профессионального образования (по согласованию)		мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования
10.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	министерство образования Оренбургской области, образовательные организации среднего профессионального образования (по согласованию)	2013–2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, к средней заработной плате в Оренбургской области составит 100 процентов
10.1.	Организация и проведение семинаров с работниками образовательных организаций среднего профессионального образования по введению эффективного контракта, проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах	министерство образования Оренбургской области, образовательные организации среднего профессионального образования (по согласованию)	2013–2018 годы	
10.2.	Подготовка и публикация в СМИ информационных материалов о процессах введения эффективного контракта	министерство образования Оренбургской области, образовательные организации среднего профессионального образования (по согласованию)	2013–2018 годы	

V. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования	единиц	2	3	4	4	4	4	созданы и функционируют четыре многофункциональных центра прикладных квалификаций
2.	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения	процентов	35,9	37,7	40,9	51,1	53,3	55,6	не менее 55,6 процента выпускников профессиональных образовательных организаций будут трудоустроиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)
3.	Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы	процентов	35,5	35,8	36,1	36,4	36,8	37	доля занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, составит в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы не менее 37 процентов
4.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения	процентов	83,2	80,6	85,0	90,0	100,0	100,0	отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Оренбургской области								обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Оренбургской области составит 100 процентов
5.	Число реорганизуемых (ликвидируемых) образовательных организаций среднего профессионального образования	единица	29	1	1	2	0	0	уменьшение количества профессиональных образовательных организаций

ГЛАВА V. ИЗМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ЭТАПАМИ ПЕРЕХОДА К ЭФФЕКТИВНОМУ КОНТРАКТУ

I. Основные направления

1. Совершенствование структуры государственной образовательной организации высшего образования включает в себя проведение мониторинга эффективности деятельности государственной образовательной организации высшего образования, в том числе с использованием механизмов государственно-общественного управления.

2. Совершенствование структуры образовательных программ включает в себя создание новой модели аспирантуры на базе государственной образовательной организации высшего образования, активно участвующей в научно-исследовательской работе, организацию профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования женщинами, имеющими детей в возрасте до трех лет.

3. Повышение результативности деятельности государственной образовательной организации высшего образования с учетом специализации включает в себя реализацию программы стратегического развития государственной образовательной организации высшего образования.

4. Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования включают в себя:

обеспечение независимой оценки качества работы образовательной организации;

создание системы оценки качества подготовки бакалавров;

переход на новые принципы распределения контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств федерального и областного бюджетов;

введение нормативного подушевого финансирования государственной образовательной организации высшего образования.

5. Развитие кадрового потенциала системы высшего образования включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками государственной образовательной организации высшего образования;

проведение аттестации научно-педагогических работников образовательной организации высшего образования с последующим переводом их на эффективный контракт;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителем государственной образовательной организации высшего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государ-

ственных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя государственной образовательной организации высшего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

II. Ожидаемые результаты

6. Деятельность государственной образовательной организации высшего образования будет ориентирована на удовлетворение потребности работодателей в высококвалифицированных кадрах для сферы образования, культуры и искусства.

7. Повысится уровень мотивации научных и научно-педагогических кадров в рамках перехода к эффективному контракту.

8. Будут реализованы новые финансово-экономические механизмы, обеспечивающие повышение конкурентоспособности образовательной организации и качества оказания образовательных услуг высшего образования.

III. Основные количественные характеристики системы высшего образования

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Численность молодежи в возрасте 17–25 лет в Оренбургской области	тыс. человек	264,1	249,1	232,9	217,6	203,8	192,1	184,7
2.	Численность обучающихся по программам высшего образования, в том числе приведенный контингент	тыс. человек ^{*)}	0,278	0,271	0,268	0,262	0,272	0,272	0,272
		тыс. человек	0,192	0,195	0,195	0,197	0,201	0,204	0,207
3.	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников высшего образования	человек	51,6	51,2	50	49,6	49,6	48,9	48,7
4.	Численность студентов (приведенного контингента), обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава	человек	4,6	4,7	4,8	4,9	5,0	5,1	5,2
5.	Доля научно-педагогических работников, с которыми заключен эффективный контракт, в общей численности научно-педагогических работников	%	0	0	0	30	50	70	100
6.	Доля научно-педагогических работников, прошедших процедуры аттестации	%	–	–	30	50	70	100	100

^{*)} Изменение значений связано с изменением государственного задания на подготовку по программам высшего образования.

IV. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
Совершенствование структуры и сети высшего профессионального образования				
1.	Проведение ежегодного мониторинга эффективности деятельности государственной образовательной организации высшего образования, в том числе с проведением независимой оценки качества работы образовательной организации с использованием механизмов государственно-общественного управления	министерство культуры и внешних связей Оренбургской области, министерство образования Оренбургской области	2013–2018 годы	исключение признаков неэффективности деятельности государственной образовательной организации высшего образования
Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования				
2.	Создание системы оценки качества подготовки бакалавров	министерство культуры и внешних связей Оренбургской области, министерство образования Оренбургской области	2013–2014 годы	исключение образовательных программ, условий реализации образовательных программ, результатов освоения образовательных программ и других объектов независимой оценки деятельности образовательной организации, не прошедших общественную аккредитацию
3.	Разработка методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего обра-	министерство культуры и внешних связей Оренбургской области	2013–2015 годы	методические рекомендации по определению нормативных затрат на оказание государственных услуг по

1	2	3	4	5
	зования по специальностям и направлениям подготовки			реализации образовательных программ высшего образования
4.	Переход на новые принципы распределения контрольных цифр приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования, в том числе введение нормативно-подушевого финансирования образовательных программ высшего образования	министерство культуры и внешних связей Оренбургской области	2014 год	оптимизация бюджетных расходов на реализацию образовательных программ высшего образования
Повышение результативности деятельности образовательной организации высшего образования с учетом ее специализации				
5.	Утверждение и реализация программы стратегического развития государственной образовательной организации высшего образования	министерство культуры и внешних связей Оренбургской области, ГБОУ ВПО «Оренбургский государственный институт искусств им. Л. и М. Ростроповичей» (по согласованию), министерство образования Оренбургской области	2013–2015 годы	программа стратегического развития государственной образовательной организации высшего образования
Развитие кадрового потенциала высшего профессионального образования				
6.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками государственной образовательной организации высшего образования, в том числе расчет величины и планирование дополнительных рас-	министерство культуры и внешних связей Оренбургской области, министерство образования Оренбург-	2013–2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственной образовательной организа-

1	2	3	4	5
	ходов на повышение оплаты труда профессорско-преподавательского состава государственной образовательной организации высшего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	ской области		ции высшего образования к среднемесячной заработной плате в области – 200 процентов; удельный вес численности преподавателей государственной образовательной организации высшего образования моложе 30 лет в общей численности преподавателей государственной образовательной организации высшего образования – 10 процентов
7.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителем государственной образовательной организации высшего образования	министерство культуры и внешних связей Оренбургской области, министерство образования Оренбургской области	2013–2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственной образовательной организации высшего образования к среднемесячной заработной плате в области – 200 процентов; удельный вес численности профессорско-преподавательского состава в возрасте до 30 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава госу-

1	2	3	4	5
				дарственной образовательной организации высшего образования – 10 процентов
7.1.	Разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителя государственной образовательной организации высшего образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных услуг и эффективностью деятельности руководителя государственной образовательной организации высшего образования (в том числе по результатам независимой оценки)	министерство культуры и внешних связей Оренбургской области, министерство образования Оренбургской области	2013–2014 годы	методические рекомендации по стимулированию руководителя государственной образовательной организации высшего образования, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных услуг и эффективностью деятельности руководителя государственной образовательной организации высшего образования
7.2.	Проведение работы по заключению трудового договора с руководителем государственной образовательной организации высшего образования в соответствии с типовой формой	министерство культуры и внешних связей Оренбургской области, министерство образования Оренбургской области	2013–2018 годы	типовой трудовой договор с руководителем государственной образовательной организации высшего образования
7.3.	Создание прозрачного механизма оплаты труда руководителя государственной образовательной организации высшего образования (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 280-ФЗ) с учетом установленных предельных соотношений средней заработной платы руководителя и про-	министерство культуры и внешних связей Оренбургской области, министерство образования Оренбургской области, ГБОУ	2014 год, ежегодно	соотношение средней заработной платы руководителя и профессорско-преподавательского состава государственной образовательной организации выс-

1	2	3	4	5
	фессорско-преподавательского состава государственной образовательной организации высшего образования, включая представление ими сведений о доходах, об имуществе и размещение их в сети Интернет, и осуществление контроля за реализацией данного механизма	ВПО «Оренбургский государственный институт искусств им. Л. и М. Ростроповичей» (по согласованию)		шего образования
7.4.	Проведение совещаний (семинаров) с участием профсоюзных организаций, общественных объединений по вопросам реализации мероприятий «дорожной карты», в том числе мер, направленных на повышение оплаты труда научно-педагогических работников	министерство культуры и внешних связей Оренбургской области, министерство образования Оренбургской области	2014–2018 годы	повышение информированности заинтересованных сторон о ходе реализации мероприятий «дорожной карты», в том числе по вопросу оплаты труда научно-педагогических работников
8.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта, в том числе: информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе высшего образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и др. мероприятия)	министерство культуры и внешних связей Оренбургской области, ГБОУ ВПО «Оренбургский государственный институт искусств им. Л. и М. Ростроповичей» (по согласованию), министерство образования Оренбургской области	2013–2018 годы	аналитический отчет о практике внедрения эффективного контракта; мероприятия по введению эффективного контракта в системе высшего образования, информационные материалы по введению эффективного контракта в ГБОУ ВПО «Оренбургский государственный институт искусств им. Л. и М. Ростроповичей»

1	2	3	4	5
9.	Проведение аттестации научно-педагогических работников образовательной организации высшего образования с последующим переводом их на эффективный контракт	министерство культуры и внешних связей Оренбургской области, министерство образования Оренбургской области	2014 год	доля научно-педагогических работников, прошедших процедуры аттестации
10.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала	министерство культуры и внешних связей Оренбургской области	2014–2018 годы	отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава государственной образовательной организации высшего образования к средней заработной плате в области
10.1.	Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда государственной образовательной организации высшего образования не более 40 процентов	министерство культуры и внешних связей Оренбургской области	2014–2018 годы	доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников государственной организации высшего образования
11.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных Указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	министерство культуры и внешних связей Оренбургской области	2014–2018 годы	численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава

**V. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере высшего образования,
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1.	Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственной образовательной организации высшего образования к среднемесячной заработной плате в области	процентов	110,0	125,0	133,0	150,0	200,0	200,0	среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава государственной образовательной организации высшего образования будет в 2 раза превышать среднемесячную заработную плату в области
2.	Удельный вес сектора высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки	процентов	1,85	1,9	2,0	2,1	2,2	2,3	развитие научно-исследовательской деятельности
3.	Удельный вес численности профессорско-преподавательского состава в возрасте до 30 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава организации высшего образования	процентов	7,5	8,0	8,5	9,0	9,5	10	увеличение к 2018 году численности молодых преподавателей в государственной образовательной организации высшего образования до 10 процентов

ГЛАВА VI. ИЗМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ В ДАННОЙ СФЕРЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ЭТАПАМИ ПЕРЕХОДА К ЭФФЕКТИВНОМУ КОНТРАКТУ

I. Основные направления

1. Профилактика социального сиротства, организация социальными службами организаций^{*)} коррекционной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, в целях предупреждения случаев утраты детьми родительского попечения и изъятия детей из семьи.
2. Реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях создания благоприятных условий для воспитания находящихся в них детей, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот.
3. Постинтернатная адаптация выпускников организаций для детей-сирот.

II. Ожидаемые результаты

4. Совершенствование деятельности организаций, в том числе за счет повышения квалификации педагогических работников организаций.
5. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

^{*)} В части, касающейся деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих обучение: организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, а также осуществляющих социальное обслуживание.

III. Основные количественные характеристики системы подготовки работников, работающих в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Численность педагогических работников организаций	тыс. чел.	0,690	0,590	0,590	0,590	0,590	0,590	0,590
2.	Численность детей-сирот, обучающихся в организациях	тыс. чел.	3,902	3,132	3,098	3,098	3,098	3,098	3,098
3.	Численность детей-сирот, обучающихся в организациях, в расчете на 1 педагогического работника соответствующих организаций	человек	5,7	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3
4.	Численность детей, переданных из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан	человек	52	109	115	115	115	115	115

IV. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
Повышение качества и эффективности предоставляемых услуг				
1.	Профилактика социального сиротства, организация коррекционной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, в целях предупреждения случаев утраты детьми родительского попечения и изъятия детей из семьи	министерство образования Оренбургской области	2014–2018 годы	снижение числа выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
1.1.	Проведение ежемесячного мониторинга по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних	министерство образования Оренбургской области	2014–2018 годы	приказ министерства образования Оренбургской области «Об утверждении формы мониторинга»
1.2.	Рассмотрение вопросов на заседании рабочей группы по реализации Указа Президента РФ от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», касающихся выполнения данного Указа в муниципальных образованиях области	министерство образования Оренбургской области	2014–2018 годы	информационно-аналитические материалы о работе по профилактике социального сиротства и сохранению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации
2.	Реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях создания благоприятных условий для воспитания находящихся в них детей, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот	министерство образования Оренбургской области	2014–2018 годы	численность детей-сирот, обучающихся в организациях

1	2	3	4	5
2.1.	Создание в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, служб семейного устройства воспитанников	министерство образования Оренбургской области	2016 год	создание во всех организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, служб семейного устройства
2.2.	Организация служб патронатного воспитания в детских домах г. Абдулино, г. Оренбурга, г. Орска	министерство образования Оренбургской области	2015 год	создание патронатных служб, увеличение числа детей, переданных на патронатное воспитание
2.3.	Мониторинг деятельности администраций организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по передаче детей на воспитание в семьи граждан	министерство образования Оренбургской области	2014–2018 годы	увеличение числа детей, переданных на воспитание в семьи граждан
2.4.	Сокращение числа организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	министерство образования Оренбургской области	2014–2018 годы	уменьшение числа организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
3.	Разработка и реализация планов мероприятий по постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот	министерство образования Оренбургской области	2014–2018 годы	приказ министерства образования Оренбургской области «Об утверждении плана мероприятий по постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
3.1.	Разработка примерного плана работы по реализации индивидуального маршрута сопровождения выпускника интернатного учреждения	министерство образования Оренбургской области	2014 год	приказ министерства образования Оренбургской области «Об утверждении ме-

1	2	3	4	5
				тодических рекомендаций по разработке и реализации индивидуальных маршрутов постинтернатного сопровождения выпускника интернатного учреждения»
3.2.	Заключение уполномоченными организациями договоров о постинтернатном сопровождении выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	министерство образования Оренбургской области	2014–2018 годы	увеличение доли выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, заключивших договор о постинтернатном сопровождении
3.3.	Проведение методических семинаров и совещаний со специалистами, осуществляющими постинтернатное сопровождение	министерство образования Оренбургской области	2014–2018 годы	повышение квалификации специалистов, осуществляющих постинтернатное сопровождение
4.	Установление приемлемого норматива численности работников органов опеки и попечительства. Применение требований к профессиональным знаниям и навыкам работников органов опеки и попечительства, необходимым для исполнения ими должностных обязанностей, а также примерных дополнительных профессиональных программ для работников органов опеки и попечительства	министерство образования Оренбургской области	2017 год	внесение изменений в Закон Оренбургской области от 26 ноября 2007 года № 1731/357-IV-ОЗ «О наделении городских округов и муниципальных районов государственными полномочиями Оренбургской области по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними»

1	2	3	4	5
4.1.	Проведение семинаров-совещаний, практических занятий, курсов повышения квалификации для специалистов органов опеки и попечительства над несовершеннолетними	министерство образования Оренбургской области	2014–2018 годы	увеличение доли специалистов по опеке и попечительству над несовершеннолетними, прошедших повышение квалификации, до 90 процентов
Введение эффективного контракта в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей				
5.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	министерство образования Оренбургской области	2014 год	средняя заработная плата педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, будет соответствовать средней заработной плате в Оренбургской области
5.1.	Разработка и заключение трудовых договоров с руководителями организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя	министерство образования Оренбургской области	2014 год	типовая форма трудового договора с руководителями организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
5.2.	Разработка требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими и другими категориями работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели эффективного	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по согласованию)	2014 год	утвержденные требования к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими и другими категориями работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без по-

1	2	3	4	5
	контракта)			печения родителей, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели «эффективного контракта»)
5.3.	Расчет величины и планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	министерство образования Оренбургской области, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по согласованию)	2014–2018 годы	отношение средней заработной платы педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к средней заработной плате в Оренбургской области – 100 процентов
5.4.	Разработка и апробация моделей реализации эффективного контракта в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая разработку методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций	министерство образования Оренбургской области, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по согласованию)	2014 год	методические рекомендации по введению в действие апробированной модели эффективного контракта в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая методику расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций

1	2	3	4	5
5.5.	Проведение совещаний (семинаров) с участием профсоюзных организаций, общественных объединений по вопросам реализации мероприятий «дорожной карты», в том числе мер, направленных на повышение оплаты труда педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	министерство образования Оренбургской области, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по согласованию)	2014–2018 годы	повышение информированности заинтересованных сторон о ходе реализации мероприятий «дорожной карты», в том числе по вопросу оплаты труда педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

V. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1.	Доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников, работающих с детьми-сиротами, до 100 процентов к средней заработной плате в Оренбургской области	процентов	58,0	90,0	100,0	100,0	100,0	100,0	средняя заработная плата педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, будет соответствовать средней заработной плате в Оренбургской области, повысится качество кадрового состава
2.	Удельный вес численности педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих педагогическое образование	процентов	98	98	100	100	100	100	повышение образовательного уровня педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
3.	Удельный вес численности педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	процентов	97	100	100	100	100	100	все педагогические работники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 1 раз в 5 лет будут охвачены повышением квалификации и (или) профессиональной переподготовкой

ГЛАВА VII. ПОКАЗАТЕЛИ СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ И ЧИСЛЕННОСТИ КАТЕГОРИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ, РАСПОЛОЖЕННЫМ В ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

(по итогам разработки форм федерального статистического наблюдения №3П за 2013 год (по сведениям Оренбургстата))

Категории персонала	Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей)	Среднемесячная начисленная заработная плата одного работника (рублей)	Отношение средней заработной платы педагогических работников (преподавателей) образовательных организаций к средней заработной плате по субъекту Российской Федерации (процентов)
Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	51,0	24539,2	149,6
Педагогические работники образовательных организаций общего образования	...1)	...1)	...1)
Педагогические работники организаций дополнительного образования детей	...1)	...1)	...1)
Преподаватели и мастера производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования	618,7	20510,9	95,2
Преподаватели образовательных организаций высшего образования	3089,9	31071,3	144,2

*) Данные не представляются в целях обеспечения конфиденциальности первичных статистических данных, полученных от единственных организаций в соответствующей сфере деятельности, в соответствии с Федеральным законом от 29.11.2007 № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (ст. 4, ст. 9) – письмо Оренбургстата от 28.04.2014 № АМ-58-06/238-ис.