



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ I.** Паспорт программы развития МБОУ "Средняя общеобразовательная школа имени М.И. Калинина" на 2014-2020 годы.

**РАЗДЕЛ II.** Пояснительная записка.

1. Актуальность Программы развития школы.
2. Аннотация Программы.
3. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

**РАЗДЕЛ III.** Информационно-аналитическая часть.

1. Информационно-аналитическая справка о школе.
2. Конкурентные преимущества школы.
3. Инновационная деятельность школы.
4. Финансирование школьной системы образования.
5. Прогноз развития образования в МБОУ "СОШ имени М.И. Калинина" до 2020 года.
6. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.
7. Социальный паспорт МБОУ «СОШ имени М.И. Калинина».
8. Государственно-общественное управление школой.
9. Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного учреждения.
10. Состояние здоровья школьников, обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и обучающихся.
11. Внутришкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления.
12. Концепция развития МБОУ "СОШ имени М.И. Калинина" на 2014-2020 годы.

**РАЗДЕЛ IV.** Мероприятия программы.

1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса:
  - а) материально - техническое обеспечение школы на 2014-2020 год;
  - б) организационно-методическое обеспечение.
2. Реализация конституционного права граждан на образование и выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:
  - а) организация предшкольного обучения;
  - б) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы;
  - в) самоопределение и распределение выпускников 9-х классов по каналам получения среднего общего образования;
  - г) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе
3. Управление качеством образования:
  - а) совершенствование нормативно-правовой базы школы;
  - б) совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с введением ФГОС;
  - в) кадровое обеспечение;
  - г) совершенствование образовательного процесса;
  - д) изменения в содержании образования;
  - е) план-график введения ФГОС;
  - ж) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования;
  - з) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития;
  - и) инновации в условиях организации образовательного процесса.
4. Основные направления воспитательной системы школы.
5. Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе.
6. Инновационная работа в образовательной организации.

**РАЗДЕЛ V.** Финансовое обеспечение выполнения программы.  
Общий бюджет Программы.



**Паспорт Программы развития  
МБОУ "СОШ имени М.И. Калинина" на 2014-2020 годы.**

<b>Наименование ОУ</b>	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени М.И. Калинина муниципального образования «город Бугуруслан»</b>
Адрес, телефон, эл. адрес сайт	461630, г. Бугуруслан, ул. Чапаевская 42, Оренбургская область 8 (35352) 3-04-69 <a href="mailto:Kalinina-bug@inbox.ru">Kalinina-bug@inbox.ru</a> <a href="http://каlinka-бугуруслан.рф">http://каlinka-бугуруслан.рф</a>
Лицензия	Рег. № 314, серия РО, № 032507 выдана 30.09.2011 года Министерством образования Оренбургской области (срок действия лицензии - бессрочно).
Аккредитация	Рег. № 1325, серия 56A01, № 0001023, от 21.02.2014 года (свидетельство действительно по 21.02.2026 г.)
Директор	Олейник Сергей Степанович
Разработчики Программы.	Администрация и педагогический коллектив МБОУ "Средняя общеобразовательная школа имени М.И. Калинина"
Исполнители Программы.	Участники образовательных отношений МБОУ "Средняя общеобразовательная школа имени М.И. Калинина"
Контроль исполнения Программы.	Управляющий совет МБОУ "Средняя общеобразовательная школа имени М.И. Калинина". Директор МБОУ "Средняя общеобразовательная школа имени М.И. Калинина". Заместители директора МБОУ "Средняя общеобразовательная школа имени М.И. Калинина". Методический совет МБОУ "Средняя общеобразовательная школа имени М.И. Калинина"
Цель Программы.	Обеспечение высокого качества образования в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа имени М.И. Калинина" муниципального образования «город Бугуруслан» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.
Задачи Программы	1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в условиях введения ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации". 2. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования. 3. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. 4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения. 5. Расширение школьной сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей учащихся. 6. Дальнейшее развитие профильного обучения и предпрофильной подготовки, апробирования новых форм получения образова-



	ния обучающимися.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели.	<p>Доля неэффективных расходов на выполнение муниципального задания (в том числе по управлению кадровыми ресурсами) по сравнению с базовым 2013 годом, - 0 %).</p> <p>Удельный вес участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство образования, в общей численности участников образовательных отношений, - 100 %.</p> <p>Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Удельный вес учащихся 9-11 классов, в которых обучающимся представлена возможность выбора профильного курса из всех предметных областей, - 100%.</p> <p>Доля выпускников, успешно сдавших два обязательных предмета на ЕГЭ, – 100%.</p> <p>Средний совокупный балл по всем предметам на ЕГЭ не менее 70.</p> <p>Доля выпускников, успешно сдавших предметы ЕГЭ на повышенном (профильном) уровне, - не менее 50%.</p> <p>Количество призёров и победителей регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады не менее 4 человек.</p> <p>Формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего критической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой жизненной ситуации.</p> <p>Снижение уровня заболеваемости в среднем на 4 процента.</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг.</p>
Сроки реализации	2014-2020 годы
Период и этапы реализации Программы	<p><b>1 этап (2014-2015 годы)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение аналитической и диагностической работы;</li><li>- разработка нормативно-правовой базы развития школы;</li><li>- утверждение Программы развития школы;</li><li>- разработка и утверждение программы ФГОС ООО;</li><li>- методологическое совершенствование учебного плана школы</li></ul> <p><b>2 этап (2016-2018 годы)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО;</li><li>- широкое внедрение современных образовательных технологий обучения;</li><li>- разработка и апробирование аналитических подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.</li></ul> <p><b>3 этап (2019-2020 годы)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- подведение итогов реализации Программы развития;</li><li>- разработка нового стратегического плана развития школы;</li><li>- разработка программы ФГОС ПОО.</li></ul>



Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Реализация мероприятий в течение 2014-2020 годов позволит обеспечить:

- конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством;
- доступность качественного образования;
- предоставление возможности получения образования в различных формах;
- развитие творческих способностей учащихся выстраиванием индивидуальной траектории развития учащегося;
- обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности;
- создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;
- усиление воспитательных функций системы образования;
- укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы;
- совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования.

В результате реализации Программы:

- улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;
- будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- не менее 75% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования;
- сформирована современная модель образовательного пространства школы, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний и компетенций, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития ОУ и его конкурентно-способности в социуме;
- сформирована воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизации, культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса;
- укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;
- сформирована образовательная социокультурная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность;
- сформирован образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обла-



	<p>дающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся; снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также учащихся, ведущих асоциальный образ жизни;</li><li>- образовательный процесс в школе основывается на принципах гуманно-личностной педагогики;</li><li>- зафиксирован существенный рост качества образовательных услуг и повышение их доступности;</li><li>- повышение информационной культуры участников образовательных отношений.</li></ul>
<b>Финансирование Программы</b>	Финансирование Программы за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств.
<b>Система организации контроля за реализацией Программы</b>	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Управляющего совета. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы ( <a href="http://калинка-бугуруслан.рф">http://калинка-бугуруслан.рф</a> ). Промежуточные итоги обсуждаются ежемесячно на заседаниях педагогического совета или педагогических совещаниях.
<b>Управление Программой</b>	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся методическим и педагогическим советами школы.

### **Актуальность Программы развития школы.**

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентно-способных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень. Согласно федеральной программе "Развитие образования на 2013-2020 годы" данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно – образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся;
- нового представления "качественного образования";
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных



отношений;

- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

#### **Аннотация.**

Настоящая Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ отражающий инновационную образовательную деятельность МБОУ "СОШ имени М.И. Калинина" в соответствии со стратегией развития учреждения до 2020 года. В разработке Программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

\* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

\*Стратегия социально-экономического развития страны до 2020 года.

\*Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р.

\*Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы".

\* Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011г. № 2227-р).

\*План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 года № 1507-р "О реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа").

\*Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 г. № 61).

\*Федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011-2015 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 20.06.2011 г. № 492).

\*Концепция долгосрочного развития социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.11.2008г № 1662-р).

#### **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.**

В результате реализации Программы:

- улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;
- будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- увеличится количество детей, участвующих в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, в том числе заключительного этапа Всероссийской олимпиады;
- не менее 85% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования.

**В результате реализации Программы развития будет сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме.**



### Информационно-аналитическая справка о школе.

На 01.09.2013 года в 41 классах-комплектах обучалось 1064 учащихся.

В образовательной организации созданы современные условия обучения:

- 33 класса из 37 ( 904 учащихся/ 89%) занимаются в первую смену;
- имеется лицензированный медицинский, зубной и процедурный кабинеты;
- школьная столовая, рассчитанная на 250 посадочных мест, на 100% обеспечена современным технологическим оборудованием;
- 37 учебных кабинетов (98 процентов подключены к сети Интернет);
- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова;
- в большинстве кабинетов сделан современный ремонт, в всех кабинетах заменены оконные блоки;
- оборудован и отремонтирован спортивный зал (2012 год), открыта многофункциональная спортивная площадка, функционирует библиотека-медиаотека, постоянно пополняющаяся новыми цифровыми ресурсами, музей;
- в школе реализуется программа профильного обучения;
- во всех кабинетах имеется универсальная мебель;
- 100 процентов кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием;
- информационно-методическая база насчитывает 112 компьютеров, 5 интерактивных досок, 37 проекторов, 41 МФУ;
- в школе 2 компьютерных класса;
- в кабинетах школы первого уровня обучения созданы необходимые материально-технические условия для внедрения федеральных образовательных стандартов начального общего образования;
- с 2012 года школа перешла на электронный оборот;
- в 2013 году установлена в фойе школы электронная проходная;
- для всех учащихся оформлена "Универсальная карта школьника".

Учащимся школы предоставлен большой выбор платных образовательных услуг, ежегодно большое количество желающих учиться в 1 классах, отличная подготовка к ЕГЭ, в основном 100-процентное поступление в ВУЗы, школа с 2004 года - муниципальная опорная площадка по информатизации образовательного процесса, а с 2010 года - опорная площадка по направлению «Введения ФГОС в начальной школе», базовая площадка по введению новой системы оплаты труда, площадка для подготовки педагогических кадров ГБОУ СПО «Педагогический колледж» г. Бугуруслана

Среднегодовое число детей, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование - 1000. Укомплектованность педагогами по соответствующим предметам - 100%. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование – 93,2%. Обеспеченность школьной библиотеки учебниками, обеспечивающими государственный образовательный стандарт – 87%. Число учащихся, приходящихся на 1 компьютер, -10,1. Количество случаев травматизма - 2,1%. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике, - 98,3% (основное образование) и 100% (среднее образование). Доля учеников, оставленных по неуспеваемости на второй год от общего числа учеников -0,3%. Количество призеров региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов на 1000 обучающихся -5,1. Число судебных актов об удовлетворении требований истца в отношении школы, оказывающей услугу - 0. Число детей, получающих в каникулярное время отдых (школьный лагерь), - 150 человек, в том числе детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, - 40 человек.

#### Численность обучающихся и классов-комплектов

Классы	2012 / 2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014 / 2015 учебный год	2015/ / 2016 учебный год	2016 / 2017 учебный год
--------	----------------------------	--------------------------	----------------------------	-----------------------------	----------------------------



	количество классов - комплектов	кол-во обучающихся	количество классов - комплектов	кол-во обучающихся	количество классов - комплектов	кол-во обучающихся	количество классов - комплектов	кол-во обучающихся	количество классов - комплектов	кол-во обучающихся
1	5	142	5	122	4	108	5	112	4	102
2	5	133	5	143	5	122	4	106	5	112
3	5	123	5	135	5	143	5	121	4	105
4	4	95	5	111	5	135	5	142	5	118
5	4	92	4	97	5	111	5	135	5	136
6	4	109	4	89	4	97	5	110	5	132
7	3	78	4	106	4	89	4	97	5	110
8	3	89	3	77	4	106	4	89	4	96
9	4	109	3	87	3	77	3	105	4	89
10	2	51	2	49	1	25	1	26	2	48
11	1	26	2	48	2	49	1	25	1	26
Итого	40	1047	42	1064	42	1062	42	1068	42	1074

#### Особенности структуры контингента обучающихся

Ступени	Классы	2010 / 2011 учебный год		2011 / 2012 учебный год		2012 / 2013 учебный год		2013 / 2014 учебный год	
		кол-во классов - комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов - комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов - комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов - комплектов	кол-во обучающихся
на I ступени обучения	общеобразовательные классы	17	422	18	452	19	493	20	511
	классы коррекции	0	0	0	0	0	0	0	0
на II ступени обучения	общеобразовательные классы	18	478	19	490	18	477	18	456
	классы коррекции	1	11	0	0	0	0	0	0
	предпрофильная подготовка	4	97	4	95	4	109	3	87
	классы с углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0	0	0	0	0	0





	гимназические классы	0	0	0	0	0	0	0	0
	лицейские классы	0	0	0	0	0	0	0	0
на Шеступени обучения	общеобразовательные классы	1	26	0	0	1	26	1	24
	профильное обучение	1	29	2	57	2	51	3	73
	классы с углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0	0	0	0	0	0
	гимназические классы	0	0	0	0	0	0	0	0
	лицейские классы	0	0	0	0	0	0	0	0
	профессиональная подготовка	0	0	0	0	0	0	0	0

#### Сохранность контингента обучающихся

Классы	Всего выбыли из учреждения в течение учебного года	В том числе без уважительных причин
1–4 классы	54	0
5–9 классы	28	0
10–11 классы	5	0

#### Результативность образования

	2008/ 2009 учебный год	2009 / 2010 учебный год	2010/ 2011 учебный год	2011 / 2012 учебный год	2012/2013 учебный год
Общее количество обучающихся, окончивших ОУ (с учетом филиала) и получивших					
основное общее образование	106	84	96	98	107
среднее (полное) общее образование	47	28	26	29	25
из них:					
- с отличием	15	3	3	4	6
- с золотой медалью	0	1	3	0	0
- с серебряной медалью	0	4	4	1	0
Продолжение образования и (или) трудоустройство					
основное общее образование:	106	84	97	98	107
- поступили в НПО	5	7	12	9	5
- поступили в СПО	67	46	52	35	45
- продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	31	29	28	43	49
- продолжили обучение в 10 классе на базе другого ОУ	3	2	5	11	8
среднее (полное) общее образование:					
- поступили в ВУЗ	41	22	20	28	20
- поступили в СПО, НПО	6	6	5	1	5
% выпускников, поступивших в профессиональные	0	0	0	37	64



образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения					
количество выпускников, призванных в армию	0	0	1	0	0
количество трудоустроившихся выпускников	0	0	0	0	0

### Результаты образовательной деятельности школы.

Сопоставление результатов государственной (итоговой) аттестации и результатов единого государственного экзамена выпускников 11-х классов общеобразовательного учреждения

Учебный год	Формы аттестации	Количество выпускников	Количество участников по русскому языку	Русский язык				Уровень обученности	Качество знаний	Количество участников по математике	Математика				Уровень обученности	Качество знаний
				«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»		
2008-2009	Итоговые оценки	47	47	0	25	22	0	100	47	47	0	38	9	0	100	19
	Оценки, полученные за ЕГЭ	47	47	0	Наим. балл – 40 Наиб. балл – 68			100	с.б 60	47	0	Наим. балл – 32 Наиб. балл – 52			100	с.б 43,5
2009-2010	Итоговые оценки	28	28	0	4	16	7	100	82	28	0	14	9	5	100	50
	Оценки, полученные за ЕГЭ	28	28	0	Наим. балл – 36 Наиб. балл – 84			100	с.б 62	28	0	Наим. балл – 38 Наиб. балл – 69			100	с.б 51
2010-2011	Итоговые оценки	26	26	0	7	11	8	100	73	26	0	10	13	3	100	61
	Оценки, полученные за ЕГЭ	26	26	0	Наим. балл – 44 Наиб. балл – 98			100	с.б 66,7	26	0	Наим. балл – 41 Наиб. балл – 82				с.б 59,7
2011-2012	Итоговые оценки	29	29	0	6	21	2	100	79	29	0	13	13	3	100	55



	ки															
	Оценки, полученные за ЕГЭ	29	29	Наим. балл – 52 Наиб. балл - 82				100	с.б 67,3		Наим. балл – 40 Наиб. балл- 77				100	с.б 59,4
2012-2013	Итоговые оценки	25	25	0	6	13	6	100	76	25	0	5	11	9	100	80
	Результаты ЕГЭ	25	25	Наим. балл – 43 Наиб. балл - 87				100	с.б 67,1		Наим. балл – 32 Наиб. балл-72				100	с.б 59,3

Сопоставление результатов государственной (итоговой) аттестации и результатов государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускников 9-х классов общеобразовательного учреждения

Учебный год	Формы аттестации	Количество выпускников	Количество участников по русскому языку	Русский язык				Уровень обученности	Качество знаний	Количество участников по математике	Математика				Уровень обученности	Качество знаний
				«2»	«3»	«4»	«5»				«2	«3»	«4»	«5»		
2009 - 2010	Итоговые оценки	84	52	0	7	37	8	100	85	54	0	17	27	10	100	69
	Оценки, полученные за ГИА	84	52	0	5	37	10	100	90	54	1	34	14	5	98,1	35
2010 - 2011	Итоговые оценки	97	93	0	58	25	10	100	38	93	0	64	25	4	100	31
	Оценки, полученные за ГИА	97	93	0	57	21	15	100	39	93	0	37	43	13	100	60
2011 - 2012	Итоговые оценки	98	98	0	44	43	11	100	53	98	0	53	40	5	100	45
	Оценки, полученные за ГИА	98	98	0	38	37	23	100	60,5	98	0	43	38	17	100	55,6
2012 - 2013	Итоговые оценки	107	107	0	56	43	8	100	48	107	0	61	37	9	100	43



Оценки, полученные за ГИА	107	107	0	45	46	16	100	57,9	107	0	26	52	29	100	75,7
---------------------------	-----	-----	---	----	----	----	-----	------	-----	---	----	----	----	-----	------

Результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов общеобразовательного учреждения

Учебный год	Предмет <sup>1</sup>		Количество выпускников	Количество участников	Уровень						
	Русский язык	Математика			очень низкий	низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий	очень высокий
2011-2012	95	95	96	95	0	1	2	12	26	38	15
2012-2013	95	95	95	95	0	1	3	16	20	22	32

#### Кадровый состав школы.

В школе работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование. Педагогический коллектив школы - 67 педагогов (вместе с администрацией), среди которых на 01.09.2013 года:

Категории работников	Всего	В том числе, имеющих уровень образования (количество)				Соответствие занимаемой должности специальности по диплому		Курсовая подготовка (повышение квалификации) за последние 5 лет		Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет	
		высшее	незаконченное высшее	среднее специальное	среднее	всего	% от кол-ва	всего	% от кол-ва	всего	% от кол-ва
Директор школы	1	1	0	0	0	1	100	1	100	0	0
Заместители директора школы	4	4	0	0	0	4	100	4	100	0	0
Учителя 1-4 классов	20	16	0	4	0	20	100	20	100	0	0
Учителя 5-11(12) классов (без учета учителей, указанных в сле-	25	24	1	0	0	25	100	25	100	3	4



дующей строке)												
Учителя музыки, ИЗО, черчения, физической культуры, трудового обучения		7	5	0	1	1	5		6		0	0
Кроме того	Педагоги-психологи	1	1	0	0	0	1	100	1	100	0	0
	Социальные педагоги	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Педагоги-организаторы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Педагоги доп. образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи	1	1	0	0	0	1	100	1	100	0	0
	Воспитатели (в том числе воспитатели ГПД)	4	2	1	1	0	0	0	4	100	0	0
	Старшие вожатые	2	1	0	1	0	1	50	2	100	1	50
	Библиотекари (заведующие библиотекой)	1	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0
Медицинские работники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

№	Вид награды	Количество человек
1.	Медаль «За службу образованию»	1
2.	Почетный работник общего образования	1
3.	Победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование»	4
4.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6
5.	Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области	9
6.	Почетная грамота администрации МО «город Бугуруслан»	19
7.	Почетные грамоты управления образованием администрации МО «город Бугуруслан»	36

### Характеристика администрации школы.

Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Категория
Олейник Сергей Степанович	Директор	высшая
Пятаева Елена Викторовна	Главный бухгалтер	
Снегур Валентина Алексеевна	Заместитель директора по УВР	высшая (учитель)
Гребенюкова Лариса Николаевна	Заместитель директора по УВР	высшая (учитель)
Закирова Ирина Геннадьевна	Заместитель директора по ВР	высшая (учитель)
Воробьев Владимир Анатольевич	Заместитель директора по ГПВ	высшая (учитель)
Мальшев Николай Иванович	Заместитель директора по АХЧ	первая



Главный показатель результативности работы школы - достойное выполнение своего предназначения в образовательном пространстве - то есть **Миссии образовательного учреждения:**

- обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социально-образовательный заказ, требования, предъявляемые государственными стандартами базового и профильного образования;

- создание условий для самореализации и самоопределения учащихся посредством совершенствования открытой вариативной образовательной среды на основе реализации принципов непрерывности начального, общего и среднего образования.

Школа активно внедряет в образовательный процесс инновационные технологии в рамках темы методической темы школы **"Использование современных технологий как одно из условий осуществления эффективной учебно-воспитательной работы, повышение ключевых компетенций кадрового состава, воспитание компетентных и социально-адаптированных учеников.**

#### **Конкурентные преимущества школы.**

1. Высокий рейтинг в образовательном пространстве города Бугуруслана.
2. Стабильно работающий высококвалифицированный педагогический коллектив, внедряющий в образовательный процесс новые технологии преподавания.
3. Современные условия обучения.
4. Хорошее качественное образование на всех уровнях обучения.

С 2011 -2012 учебного года апробируется образовательная программа, ориентированная на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

За период реализации Образовательной программы было создано образовательное пространство, способствующее воспитанию и развитию образованной социально-активной личности. Соответственно, основные задачи в рамках организации УВП, развития творческих способностей учащихся и формирования физически здоровой личности были решены.

А именно:

- за счет организации профильных классов и введения элективных курсов удалось заложить основы образовательной системы, позволяющей наиболее полно удовлетворить образовательные потребности учащихся и способствующие их дальнейшему самоопределению:

- было найдено оптимальное соотношение дополнительного и основного образования, позволившее более полно реализовать творческий потенциал и образовательные потребности учащегося;

- в определенной мере были реализованы элементы взаимодействия учебных дисциплин на основе метапредметных связей в рамках областных образовательных проектов;

- введение элементов мониторинга достижений учащихся позволило отслеживать результаты обучения учащихся;

- по данным социализации выпускников следует отметить достаточный уровень и прочность базовых знаний учащихся, их готовность к саморазвитию и самообразованию;

- на базе стандартизации образования, по результатам запросов субъектов образовательного процесса и ориентировки учащихся к последующему профильному образованию, был сформирован юридический профиль обучения;

- коллективом учреждения в процессе обучения поддерживалась комфортная психологическая среда на основе личностно-ориентированного подхода, творческая атмосфера;

- учащиеся - активно привлекались к творческим конкурсам вне школы, и в большинстве случаев завоевывали призовые места;

- с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащихся в учреждении обеспечивалась рациональная организация учебного процесса;

- процессом успешной адаптации учащихся и недопущению психофизиологических пе-



регрузок способствовало использование педагогическим коллективом здоровьесберегающих образовательных технологий;

- учащиеся привлекались к спортивно-оздоровительным мероприятиям и занятиями в секциях.

Учебный план - один из главных механизмов реализации образовательной программы школы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

В настоящее время в школе ведется обучение в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в первых-третьих классах. В 2013-2014 учебном году в 4-11 классах продолжает действовать федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089.

Основными требованиями, предъявляемыми к учебному плану, является соответствие перечня учебных предметов и количества учебных часов, отводимых на их изучение, в инвариантной части учебного плана федеральному компоненту федерального базисного учебного плана утвержденному приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", соблюдение максимального объема учебной нагрузки, соблюдение преемственности по ступеням обучения.

Особенности учебного плана:

- выполнение нормативных требований к условиям реализации ФГОС НОО в первых, вторых и третьих классах;

- введение во всех классах третьего урока физической культуры;

- введение курса "Основы религиозных культур и светской этики";

- организация профильного обучения в старшей школе и предпрофильной подготовки в 8-9 классах;

- организация дистанционного обучения в старшей школе;

- осуществление деления классов на подгруппы при изучении иностранного языка;

- ведение индивидуально-групповых занятий по основным предметам в школе второго уровня обучения.

#### **Инновационная деятельность школы.**

На протяжении ряда лет школа работает в инновационном режиме. С 2004 года основой реализации инновационной деятельности являются ИКТ. В школе функционирует единое информационное образовательное пространство, основой которого является школьный сайт, придается большое значение вопросам формирования информационной грамотности всех участников образовательного процесса. Результатом внедрения ИКТ во все сферы жизни школы является повышение качества образовательного процесса. Выпускники успешно продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях и не теряют связи со школой.

**Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:**

- обновление содержания образования;

- внедрение новых педагогических технологий и методик;

- инновации в организации образовательного процесса;

- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;

- организация опытно-экспериментальной работы;

- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;

- реализация инновационных педагогических проектов и программ;



- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды - освоение ФГОС второго поколения;
- реализация вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий;
- применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- индивидуальная работа с «одарёнными» детьми в плане развития их творческого потенциала;
- участие учителей в работе конференций муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

Составной частью данной программы развития являются следующие программы: Программа развития воспитательной компоненты; "Я – гражданин России"; "Здоровье"; Программа информатизации на 2014-2018 гг.; Программа работы с одаренными детьми «Интеллект будущего»; Программа «Совершенствование организации школьного питания в МБОУ СОШ имени М.И.Калинина»; Программа «Повышение качества образования учащихся на 2013-2016»; Программа подготовки выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ МБОУ СОШ имени М.И.Калинина 2014 – 2015 г.; Программа работы волонтерского отряда " Вместе мы сила "; «Педагогические кадры»; «Методическая служба».

#### **Муниципальная опорная площадка.**

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа имени М.И. Калинина" с 2007 года является муниципальной опорной площадкой по направлению "Информатизация образовательного процесса".

За последние пять лет в школе создано единое информационное пространство. Фактически в каждом учебном кабинете имеется компьютер и мультимедийные средства обучения. Имеются 2 компьютерных класса, 2 класса (физики и химии) – с мобильными лабораториями. Всего в учреждении 112 компьютеров. Учителя активно применяют информационно – коммуникационные технологии как на уроках, так и во внеурочной деятельности, а с 2011 - 2012 учебного года - дистанционно работают с различными категориями учащихся. Но самым грандиозным проектом в направлении информатизация был проект «Открытое образовательное пространство», который можно рассматривать как необходимый шаг для успешной реализации ключевых задач модернизации системы общего образования, в том числе расширения рынка образовательных услуг и обеспечения электронного публичного мониторинга общеобразовательных учреждений. Успешная реализация проекта «Открытое образовательное пространство» свидетельствует о том, что в школе созданы кадровые, материально-технические и другие условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

С 2012-2013 учебного года было выбрано новое направление, более актуальное для организации методической работы и повышения квалификации педагогов. Тема реализуемой программы перекликалась с темой программы развития школы: "Повышение качества образования путем формирования ключевых компетенций участников образовательных отношений в условиях инновационной образовательной среды".

Результатом работы явилось:

- создание рабочей группы по разработке проектов и реализации изменений образовательной системы школы;
- корректировка планов работы методических объединений школы;
- создание единого смыслового поля учебно-воспитательного процесса через достижение концептуального единства в деятельности коллектива учителей начальной и основной школы;
- поиск, определение, апробация, коррекция и использование инновационных педагогических технологий, направленных на самоопределение обучающихся в образовательном процессе, приобретении учителями педагогической компетенции;
- создание импульса для применения дистанционного обучения учащихся, в том числе при изучении предметов, являющимися не обязательными в учебном плане школы;





- организация работы по дальнейшему развитию творческого потенциала учителей и учащихся школы.

Работа школы в статусе муниципальной опорной площадки позволяет грамотно скорректировать инновационную и методическую работу в школе, оптимизировать творческий потенциал педагогов, вычлнить ключевые направления развития учреждения, дать возможность учителям выйти на более высокий профессиональный уровень. Немаловажен факт, что работа школы в статусе МОП, позволяет совершенствовать учебно-материальную базу учреждения, так как в подготовительный период к открытым мероприятиям приобретается и осваивается новое технологическое оборудование, систематизируется методический материал в учебных кабинетах, активизируется процесс материально – технического обеспечения.

Развитие инновационного потенциала педагогов - ключевая задача методической работы. Работа школы в статусе МОП обеспечивает качественный рост мастерства педагогов.

На 2013-2014 учебный год в рамках МОП и организации методической работы и инновационной работы будет заявлена следующая тема **"Создание подсистемы менеджмента в организации инновационной деятельности школы в условиях перехода и введения ФГОС"**.

В условиях разработки эффективной модели процесса становления и развития образовательной среды основной школы актуальными останутся следующие направления:

- управление процессом формирования универсальных учебных действий;
- формирование у школьников мотивации к учебно-познавательной деятельности;
- формирование контрольно-оценочной деятельности;
- создание системы внутреннего мониторинга достижения личностных результатов;
- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- организация подготовки учащихся к участию в телекоммуникационных проектах конкурсах.

Школа предоставляет дополнительные образовательные услуги по направлениям: научно-техническое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, патриотическое, туристско-краеведческое.

#### **Формы внеурочной работы**

Формы	объединения	клубы	кружки	секции	студии	другие
Название	Пресс-центр	Шахматный клуб	Умелые руки			Intel«Путь к успеху»
	ДЮСП	Клуб «Поиск»	Учимся решать логические задачи			
	Декоративное творчество	Спортивный клуб «ЭРОН»	Занимательная география			
	ЮИД		Риторика	Туризм		
			Наглядная геометрия	Лёгкая атлетика		
			Веселый английский	Волейбол		
			Занимательная грамматика	Баскетбол		
			Уроки речевого творчества	О.Ф.П.		



			Чудесный источник			
			Школа здоровья			
			Родные истоки			
			Почемучки			
			Детская риторика			
			Наглядная геометрия			
			Счастливый английский			
			Тайны химической лаборатории			
			Занимательная математика			
			Занимательный русский язык			
			Давайте говорить по-английски»			
			Английский с удовольствием			

### Организация детского самоуправления

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
1	Детская общественная организация «Школьная республика»	100%
	I ступень: 1-4 кл. «Гармония»	100%
	II ступень: 5-7 кл. «Школьная республика»	
	III ступень: 8-11 кл. «ШАНС» (Школьная Ассоциация независимых старшеклассников)	

### Организация досуга обучающихся

Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего количества)	В том числе в самом учреждении (каждый обучающийся учитывается один раз)	В образовательных учреждениях дополнительного образования детей (каждый обучающийся учитывается один раз)
99%	71 %	28 %



### Организация дополнительного образования детей в ОУ:

Учебный год	2009/2010 учебный год	2010/2011 учебный год	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 год государственной аккредитации
количество кружков, организованных в ОУ	49	49	51	51	54
в том числе: - платных	-	-	-	-	-
количество спортивных секций, организованных в ОУ	5	6	5	5	7
в том числе: - платных	-	-	-	-	-
% обучающихся, охваченных дополнительным образованием	74%	78%	81%	76%	71%
в том числе: % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	74%	78%	81%	76%	71%
в том числе по ступеням обучения	33%	37%	38%	36%	26%
	28%	29%	30%	30%	31%
	13%	12%	13%	13%	14%
Наименование направлений дополнительных образовательных программ	Количество дополнительных образовательных программ				
Здоровьесберегающее воспитание	«Мой выбор - здоровье»	Способствует расширению знаний, развитию умений и навыков, которые помогут учащимся осуществлять ответственное поведение в отношении собственного здоровья и личного благополучия в течение всей жизни. Содействует формированию устойчивой мотивации здоровой жизнедеятельности, воспитание навыков физической, психической и нравственной деятельности в повседневной жизни.			
Правовое воспитание и культура безопасности	«Закон обо мне. Мне о законе»	Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания; защита прав и интересов обучающихся; формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров; способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда».			



Гражданско-патриотическое	«Человек. Гражданин. Патриот»	Формирование у детей гражданского отношения к себе, своей семье, школе, Отечеству, планете Земля, верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите, изучение истории и культуры Отечества и родного края
Экологическое воспитание	«Зеленая планета»	Умение сотрудничать с окружающими и понимать их, воспринимать мир во всей полноте красок и звуков, ценить жизнь свою и других, всего существующего на Земле, умение видеть экологические проблемы, принимать активную жизненную позицию в деле сохранения природы, эмоциональное восприятие экологических проблем и способность к активному мышлению, действию, обеспечение условия для интеллектуального развития, развития чувств и отношений.
Культурологическое и эстетическое воспитание	«Радость творчества»	Реализация данной программы создаст благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся, повышение уровня занятости учащихся во внеурочное время через внедрение методических разработок педагогов школы по направлению прикладного творчества
Информационная работа	Школьный сайт	Оперативно и регулярно выходящая детская пресса, возможность для каждого ребенка высказывания своего мнения по тому или иному вопросу, касающемуся жизни школы или класса
Нравственное и духовное воспитание	«Мы и мир вокруг нас»	Активизация деятельности общественных объединений в школе, снижение уровня неблагополучного поведения в среде школьников и молодежи, возрождение духовно-нравственных традиций. Формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.
Воспитание семейных ценностей	«Семья»	Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Организация педагогического просвещения родителей. Овладение способами разрешения конфликтов

### **Вовлеченность в систему дополнительного образования досуга и отдельных групп обучающихся:**

Группы обучающихся	Формы	Охват в %
Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования и досуга	Спортивное, изобразительное, декоративно-прикладное, эстетическое направления, краеведение, НОУ, кружки по предметам, факультативы	100%
Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга	Спортивное, изобразительное	100%

Важным фактором, определяющим привлекательность педагогической профессии является уровень заработной платы. Повышение заработной платы педагогов стало одной из



целей реализуемого с 2011 года Проекта модернизации образования. В школе этот процесс начался с 2008 года, после перехода учреждения на новую систему оплаты труда, в основу которой положен ученико-час и введены стимулирующие выплаты всем педагогическим работникам. В школу пришли молодые учителя (9%), которые принимают активное участие в работе педагогических сообществ. В школе на протяжении последних пяти лет нет педагогических вакансий.

### **Финансирование школьной системы образования.**

#### **Отчет о расходовании финансовых средств на совершенствование учебно-материальной базы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени М.И. Калинина» в 2013 году**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Средства бюджета (руб.)</b>	<b>Внебюджетные средства (руб.)</b>
1.	Ремонт спортивного зала.		108 583-00
2.	Частичный ремонт помещений здания школы.	45 810-00	
3.	Ремонт систем водоснабжения и канализации.	10 520-00	11 981-73
4.	Ремонт электрооборудования.	9 548-00	
5.	Ремонт системы электроснабжения.	9 847-00	
6.	Частичный ремонт системы отопления, водоснабжения в подвальных помещениях.	21 526-02	45 000-00
7.	Косметический ремонт фойе и тамбура.		8 701-90
8.	Косметический ремонт рекреации первого этажа.		44 653-26
9.	Замена дверей в туалетах второго этажа.	29 900-00	
10.	Установка перегородок в туалетах.		4 950-00
11.	Ремонт оборудования в столовой.	14 750-00	6 352-00
12.	Ремонт вытяжного шкафа к кабинету химии.		3 240-00
13.	Ремонт и поверка приборов для теплоузола, медицинского оборудования и средств защиты.	5 332-25	548-70
<b>II.</b>	<b>Приобретение оборудования и мебели.</b>		
1.	Мебели в учебные кабинеты		177 991-00
2.	Материального оснащения образовательного процесса	435 202-00	
3.	Изготовление стендов		35 320-00
4.	Приобретение линолеума в кабинет № 9.		16 048-00
5.	Приобретение счетчика холодной воды.		4 100-00
6.	Приобретение посуды в столовую.		65 000-00
7.	Приобретение ведер металлических с педалью, сидений для унитазов, мыльниц, бумагодержателей и держателей для полотенец.	12 000-00	21 195-08
8.	Приобретение клеенки для столовой.		10 200-00
<b>III.</b>	<b>Приобретение расходных материалов.</b>		
1.	Материалов для ремонта (краски, лака, кистей, валиков).	60 779-20	83 117-31
2.	Моющих и чистящих средств.	24 828-67	24 700-00
3.	Хозяйственного инвентаря и материалов	1 436-13	22 365-00



	на хозяйственные нужды (лопат, черенков для лопат, метел, мешков, шлангов поливочных и др.).		
4.	Канцелярских товаров.	44 893-00	9 454-26
	Электротоваров и комплектующих для электрооборудования (проводов, светильников, ламп, кабеля микрофонного, грозозащиты и др.).		44 700-10
5.		3 293-60	
6.	Аккумуляторов, источников резервного питания.	6 800-00	
7.	Картриджей.	37 760-00	11 198-00
IV.	<b>Прохождение медицинского осмотра работниками школы.</b>	116 760-00	
V.	<b>Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация сотрудников.</b>	26 520-00	
VI.	<b>Приобретение учебников и классных журналов.</b>	1 223 841-10	19 999-28
VII.	<b>Подписка на газеты и журналы.</b>	45 569-35	
IX.	<b>Охрана школы.</b>		107 800-00
	<b>Итого в целом:</b>	4 334 484-31	3 643 649-61
	<b>Всего по школе:</b>		7 978 133-92

#### **Прогноз развития образования в МБОУ "СОШ имени М.И. Калинина" до 2020 года.**

Прогноз базируется на демографических прогнозах (комплектование классов), на прогнозах развития экономики, технологий, представленных в концепции долгосрочного развития РФ, Программе 2020:

- качество образования станет одним из определяющих условий инновационного развития школы;
- сокращение по сравнению с 2013 годом числа классов-комплектов;
- для российской экономики в ближайшем будущем понадобятся высокопрофессиональные кадры, школа должна готовить выпускников, ориентированных на необходимость получения непрерывного образования и способных к получению знаний для овладения новыми профессиями;
- в связи с недостаточным количеством педагогов в школу придут представители из других сфер, что потребует новых подходов к организации методической работы;
- будет радикально меняться среда социализации, создавая как новые социальные, культурные, технологические возможности, так и определенные риски для подрастающего поколения, что найдет отражение в приоритетах воспитательной работы.

#### **Характеристика социального заказа на образовательные услуги.**

Социальный заказ - это те образовательные желания и ожидания государства, муниципалитета, педагогического сообщества, учащихся, их родителей по отношению к школе. Каждый субъект, делающий социальный заказ, выделяет приоритетные направления по совершенствованию школьного образования.

Государство считает главными следующие направления: оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающегося; усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности; ведение профильного обучения в школе в целях обеспечения профессионального самоопределения обучающихся; обеспечения оптимальных условий для развития и становления каждого ребенка и реализации его потенциальных способностей и возможностей; совер-



шенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях образования и оценки качества образования; информатизация обучения формирование информационной грамотности выпускников.

Все эти направления, составляющие государственный социальный заказ, весьма актуальны и востребованы участниками образовательного процесса. Родители и учащиеся МБОУ "СОШ имени М.И. Калинина" хотят видеть свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы максимальные условия развития личности, выявления всех потенциальных возможностей качественного образования и воспитания. В МБОУ "СОШ имени М.И. Калинина" социальный заказ изучается ежегодно в следующих формах:

- проведение родительских собраний;
- организация работы Управляющего совета школы;
- анкетирование родителей: "Изучение социального и образовательного заказа родителей", "Изучение образовательных запросов учащихся", «Удовлетворенность родителями образовательным процессом»;
- проведение социального опроса старшеклассников "Моя профессиональная карьера".

Родители учащихся прежде всего хотят, чтобы школа смогла обеспечить:

- качественное образование и воспитание детей;
- развитие индивидуальных способностей и возможностей каждого ученика;
- профильное и дифференцированное обучение детей в соответствии с их способностями, склонностями и интересами;
- развитие мотивации их детей к продолжению обучения после окончания школы;
- качественную подготовку выпускников к обучению в высших учебных заведениях;
- профессиональную подготовку учащихся на старшей ступени обучения;
- разнообразный и интересный досуг детей;
- формирование информационной грамотности;
- сохранение и укрепление здоровья и безопасности детей.

Учащиеся школы формулирует следующие социально-образовательные запросы:

- максимальное развитие способов деятельности, применимых в практической жизни;
- создание комфортных материально-технических условий обучения;
- создание комфортных психологических условий общения с педагогами и сверстниками;
- создание условий для возможности получения качественного профильного образования;
- создание условий для освоения новых информационных технологий;
- формирование среды, которой интересно и радостно общаться;

Таким образом, учащиеся хотят, чтобы в школе им всегда было интересно комфортно, и они смогли получить качественное образование и сформировать навыки, необходимые для полноценной будущей жизни.

Педагоги школы делают социальный заказ прежде всего на создание достойных материальных условий. Учителя нуждаются в комфортных психологических условиях и атмосфере радости труда и общения. Педагогический коллектив ожидает улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса и создания условий для творческого роста и реализации профессионального потенциала.

Образовательные запросы и ожидания всех участников образовательного процесса в итоге имеют общий критерий: в лицее должны быть созданы все условия для полноценного творческого труда и максимального развития потенциальных возможностей и способностей личности учащегося и педагога.



## СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБОУ «СОШ имени М.И. Калинина»

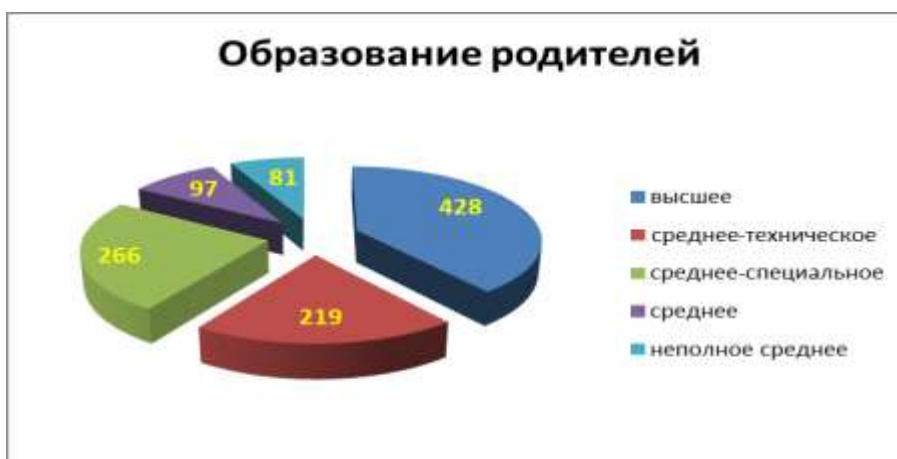
2013-2014 учебный год

Общие сведения

<b>Качественный состав:</b>	Количество семей	Процент
полных семей	503	63,5%
неполных семей	197	24,9%
опекаемых семей	18	2,3%
многодетных	73	9,2%
<b>Характеристика семей:</b>	Количество семей	Процент
малообеспеченных	79	10%
неблагополучных	9	1,1%
пострадавших от черно-быльской аварии	-	-
семей из числа беженцев	5	0,6%
<b>Социальный состав родителей:</b>	Количество семей	Процент
рабочие	179	22,6%
служащие	385	48,7%
военнослужащие	7	0,9%
предприниматели	156	19,7%
пенсионеры	23	2,9%
безработные	41	5,2%
<b>Образовательный уровень родителей</b>	Количество семей	Процент
с высшим образованием	428	54,1%
со средним специальным	266	33,6%
со средним	97	12,3%

Анализ социального контингента родителей обучающихся показал следующее:

Образование родителей	Высшее	Среднее - техническое	Среднее - специальное	Среднее	Неполное среднее
<b>Кол-во</b>	428	219	266	97	81
<b>в %</b>	39,2 %	20,1%	24,4%	8,9%	7,4%



Государственно-общественное управление школой.





МБОУ "СОШ имени М.И. Калинина" в процессе реализации КПМО активизировала работу по расширению общественного участия в управлении образованием на уровне образовательного учреждения. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- конференция школы;
- управляющий совет школы;
- педагогический совет школы;
- научно-методический совет школы;
- классные родительские собрания;
- органы ученического самоуправления.

В состав управляющего совета также вошёл представитель управления образования Администрации города Иванова.

На заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение регламента Управляющего совета школы.
2. Согласование Программы развития школы и.
3. Согласование сметы расходов на ремонт и оснащение школы из бюджетных и внебюджетных источников.
4. Обеспечение учащихся школы бесплатными учебниками.
5. Подготовка школы к началу нового учебного года.
6. Ежегодное согласование Публичного доклада школы за истекший учебный год.
7. Согласование Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МБОУ "СОШ имени М.И. Калинина". Согласование документов, связанных с оплатой труда работников школы.
8. Организация в школе платных образовательных услуг.

Представители родителей активно участвовали в обсуждении вопросов, связанных с перспективой развития учебно-методической и материально-технической базы школы.

### **Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного учреждения.**

#### **Итоговый анализ деятельности с 2009 по 2013 годы.**

Результаты образовательной деятельности.

Анализ результатов образовательного процесса свидетельствует, что на протяжении анализируемого периода достигнут стабильный уровень 100-процентной обученности учащихся, а самого высокого качества добиваются учащиеся начальных классов (70,5%). Наблюдается позитивная динамика качества обученности у учащихся II ступени обучения. В то же время установлено, что за анализируемый период произошло снижение качества обученности учащихся старших классов.

#### *Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов (ГИА)*

		2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Рус- ский	Общая успеваемость	100	100	100
	Качество	60,5	57,9	58,8
матема- тика	Общая успеваемость	100	100	100
	Качество	55,6	75,7	62,4
обще- ствоз- на	Общая успеваемость	100	100	-
	Качество	88,9	77,8	-
хи- ми	Общая успеваемость	100	-	-



	Качество	100	-	-
история	Общая успеваемость	-	-	-
	Качество	-	-	-
биология	Общая успеваемость	100	100	-
	Качество	66,7	94,7	-
география	Общая успеваемость	100	100	-
	Качество	100	100	-
информатика	Общая успеваемость	100	-	-
	Качество	100	-	-
физика	Общая успеваемость	100	100	-
	Качество	77,8	100	-

*Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ) (в %):*

Предмет	2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
	Кол-во участников	Средний тестовый балл*	Кол-во участников	Средний тестовый балл*	Кол-во участников	Средний тестовый балл*
Русский язык	29	63,7	25	67,1	48	68,3
Математика	29	59,4	25	59,3	48	48,1

*Количество второгодников (по ступеням обучения) (в %):*

2011-2012 учебный год			2012-2013 учебный год			2013-2014 учебный год		
Уровни образования								
I	II	III	I	II	III	I	II	III
0,3	0,2	0	0,2	0,1	0	0	0	0

Все учащиеся, не усвоившие программу, решением ПМПК переведены на обучение по VII виду.

Высокое качество результатов обучения явилось результатом слаженной работы всего педагогического коллектива. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей привели к повышению уровня и качества обученности.



### Мониторинг участия в предметных олимпиадах.

Огромное внимание на сегодняшний день уделяется работе с одаренными учащимися. На протяжении всего учебного года велась работа по формированию базы данных одаренных учащихся, подготовки их и участию в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах. В сформированной базе 46 учащихся начальных классов и 79 среднего и старшего звена. Учащиеся начальных и старших классов активно участвуют в олимпиадах различного уровня: Молодежном предметном чемпионате, X Международной олимпиаде по основам наук, Особая подготовка проводилась для участия во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе приняли участие 528 человек, из них 143 ученика заняли 1 место, 229 – вторые и третьи места. В муниципальном этапе участвовало 118 человек, четверо заняли 1 место, 25 человек стали призерами, результативность участия составила 25%.

### Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в динамике за последние три учебных года

Ф.И.О. учителя	Предмет	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч.год
Пикалева Марина Александровна	Биология		Федорова А – 3м	Альмухаметова А –п Экология Добрынин А - пр
Старостина Галина Геннадьевна	физика			Сарапулов – пр Кузнецова Т. –пр.
Дзюба Ирина Владимировна	Химия			Биология: Пипия В –пр.
Хайруллина Наталья Николаевна	География	Курдин В – 3м	Куличков К – 2м Астаева В. – 2м Шантелев Д – 3м Курдин В – 3м	Куличков К – п Кондратьев И -п
Лапаева Татьяна Николаевна	География		Худяков М – 3м Дерюжева К - п	
Снегур Валентина Алексеевна	Математика	Мокшаев Е – 3м	Денисова О - п	
Гражданкина Дамира Галимжановна	Математика		Курдин В – 3м	Курдин В –пр.
Морозова Наталья Дмитриевна	Математика	Кузнецова Т – 3м		Кузнецова Т –пр.
Лексина Екатерина Викторовна	Информатика	Каракич С – 1м	Каракич С – 1м Шешин В – 3м	Каракич С – 1м
Бочкарева Светлана Викторовна	Русский язык и литература	Русский язык: Иващенко А – 3м Литература: Иващенко А – 1м	Русский язык: Иващенко А -п	Литература: Бегишева К –пр
Кобякина Татьяна Васильевна	Русский язык и литература	Русский язык: Добрынин А – 1м	Русский язык: Добрынин А -1м Сарапулов Д – 2м Литература: Нарушева А – п	Литература: Куляшкина И – 1м Кирпичева А – пр Русский язык Добрынин А - пр
Щеголева	Русский	Литература:	Орлова Е -3м	Русский язык



Ирина Влади-мировна	язык и ли-тература	Орлова Е - п		Черепанова А - п
Шаймарданова Рузалия Минса-гитовна	История и обществовз-нание	Обществознание: Добрынин А – п Ганичкина К – 2м История: Добрынин А – 1м Макурова А - п	Обществознание: Добрынин А – 3м Ганичкина К – 3м Самойлов С – п История: Добрынин А. – 2м	Обществознание: Добрынин А – пр. Козакова Е – пр Горшенина Д – пр. Литвиненко Д –п Никифорова Е – п История: Добрынин А – пр. Право: Казакова Е. -пр
Цепляева Анна Влади-мировна	История и обществовз-нание		Обществознание: Сарапулов Д – п История: Сарапулов Д – 3м	
Гребенюкова Лариса Никола-евна	История и обществовз-нание		Ярочкин С – 3м	
Заика Евгения Сергеевна	Право		Наумова Я. -3м	
Бабанова Люд-мила Борисовна	Английский язык	Добрынин А -п	Добрынин А - п	Старинцева О - пр Аксенов Д -п
Гиматдинова Зульфия Мин-хазиевна	Английский язык			Саблин Д - пр
Савенкова Юлия Васильевна	ОБЖ	Борисов В -2м		
Самихова Галина Алек-сандровна				Ромашева А -пр
Исаева Ольга Николаевна	физкультура			Павлинова О – 1м Моисеева А – пр.
Бердникова Анна Влади-мировна	физкультура			Осмнин П – 1м Черепанова А - пр
Горбанева Тать-яна Николаевна	Технология		Седова М – 3м	
Горбунова Татьяна Ивановна	Технология	Таркина С – 1м Алиева Д – 2м	Таркина Н -п	Таркина Н – пр Музоваткина Д –пр Рындина Д - пр
Итого:		<b>1м – 6 2м – 4 3м – 4 П – 4 14+4=18</b>	<b>1м – 4 2м – 4 3м -13 П – 9 21+9=30</b>	<b>1м -4 Призеры – 23 Поощрение –5 27+5=32</b>

Несмотря на то, что результативность участия в олимпиадах растет с каждым годом, по итогам городского рейтинга школа занимает последнее место. Проанализировав таблицу, мы увидим, что из года в год готовят к олимпиадам и имеют неплохие результа-ты одни и те же учителя: Шаймарданова Р.М., Хайруллина Н.Н., Кобякина Т.В., Пикалева



М.А., Бабанова Л.Б., Горбунова Т.И. В текущем учебном году лишь четвертая часть учителей приняла участие в муниципальном этапе олимпиады. Работа с одаренными учащимися – это тяжкий труд на протяжении всего учебного года. И только тогда можно ожидать результатов. Пятеро учащихся школы принимали участие в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады: Добрынин А., учащийся 9б класса, стал призером по русскому языку (учитель Т.В. Кобякина).

Не остаются в стороне и ученики начальной школы. Ежегодно проводится школьный, а затем городской этапы предметной олимпиады четвероклассников.

#### **Результативность участия в городской олимпиаде четвероклассников.**

Ф.И.О. учителя	Предмет	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год
Попова Лариса Петровна	русский язык	Панина Я – 3м Бурова Е – 3м		
Киваева Валентина Алексеевна	окружающий мир	Савадюков М – 3м		
Голощапова Наталья Павловна	русский язык математика окр. мир		Волкова В – 2м Галактионов К – 2м Старинцев С – 2м Галактионов Е – 3м	
Тихонова Наталья Яковлевна	русский язык окр. мир		Мироненко Я – 2м Мироненко Я – 3м	
Попова Анастасия Александровна	математика			2м – Яшина Е
Узенбаева Василя Равильевна	русский язык			2м – Зимин Н.

Неудачен год для учащихся четвертых классов: количество призеров в городской олимпиаде четвероклассников сократилось на 75% по сравнению с прошедшим учебным годом.

Проведение школьной научно-исследовательской конференции и участие в городской стало традицией учеников и учителей школы. Результативность участия за последние три года приведена в таблице:

#### **Результативность участия в городской научно-исследовательской конференции за последние три года.**

Ф.И. О. руководителя проекта	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год
Савельева Е.А.	Спиридонова В-1м		Бурова Е -3м
Бочкарева С.В.	Иващенко А – 2м	Мараховка А – 3м	Коткова В, Фаррахова К – 2м
Кобякина Т.В.	Макурова А – 2м	Сарапулов Д – 3м	Курдин В – 2м Альмухаметова А -3м
Старостина Г.Г.	Сворочаева А – 3м		Гусаков Д -2м Рузанов Д -3м
Хайруллина		Пацюк А – 1м	Пацюк А -3м



Н.Н			
Зими́на О.Ш.	Фаррахова К. – 1м.		
Филиппова Е.М.		Курбангалиева - 2м	Курбангалиева Т -3м
Сулименко Н.Г.		Идигишева А – 3м	Гонтарь И. -1м
Узенбаева В.Р.		Старостин Р – 3м	
Тихонова Н.Я.		Мироненко Я – 3м	
Гиматдинова З.М			Бегишева К -3м
Шахова Е.А.			Нарушева К – 3м
Блиначева Р.Р.			Оканова Е – 3м
итого	1м – 2 2м – 2 3м - 1	1м – 1 2м – 1 3м - 5	1м – 1 2м – 3 3м – 8

Наблюдается положительная динамика в участии в городской научно – исследовательской конференции в основном за счет учащихся начальной школы. Причем эта тенденция сохраняется на протяжении последних лет.

Большое значение в работе с одаренными учащимися играет участие в различных олимпиадах, конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Название конкурса, олимпиады, конференции и т.д.	Количество победителей
<b>Муниципальный уровень</b>	
Всероссийская предметная олимпиада школьников	Победителей – 4 Призеров – 23 Поощрений – 5
Городская предметная олимпиада четвероклассников	Призеров – 2
Городская научно-практическая конференция	Победителей – 1 Призеров – 12
<b>Региональный уровень</b>	
Всероссийская предметная олимпиада школьников	Призеров – 1
Областная дистанционная олимпиада «История моей страны»	Призеров – 4
Областной дистанционный конкурс «Имею право»	Призер - 1
Областной конкурс сочинений «Моя школа»	Победитель – 1
XVI областного конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга»	Призер – 1
<b>Федеральный уровень</b>	
Всероссийский молодежный предметный чемпионат	Победителей – 7 Призеров – 6 (1 бронзовая медаль)
IV Всероссийская молодежная олимпиада	Победителей – 1 (денежный приз 3000 рублей) Призеров – 2
Всероссийская олимпиада младших школьников	Итоги не подведены
Всероссийский математический турнир «Зеленая математика»	Призеров - 7
Всероссийский конкурс по русскому языку и литературному	Итоги не подведены



чтению «Кириллица»	
Всероссийский дистанционный конкурс проекта «Инфоурок»	Победитель – 1 Призер - 8
Международный дистанционный конкурс проекта «Новый урок»	Победитель – 2 Призер - 1
Общероссийская олимпиада «Олимпус» (осенняя, зимняя, весенняя сессии)	Призеров – 2
V Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Призеров - 1
Российские открытые заочные конкурсы-олимпиады «Интеллектуально-творческий потенциал России»	Победителей 2
Всероссийский игровой конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технология»	Победители – 2 Призеры - 2
Международный уровень	
X Международная олимпиада по основам наук	Победителей – 14 Призеров – 33 (2 серебряные медали)
X Международная олимпиада по основам наук (начальные классы)	Победителей – 4 Призеров – 2
Международная олимпиада «Олимп» (очный финал в г. Москва)	Победителей – 1 Призеров – 3

С каждым годом количество участников различных олимпиад и конкурсов значительно увеличивается, растет количество победителей и призеров. Только в этом учебном году в олимпиадах международного уровня на федеральном уровне были получены 2 серебряные и 1 бронзовая медали. Победителей подготовили Шаймарданова Р.А. и Зимина О.Ш.

На базе школы работает очно-заочная математическая школа «Эрудит», руководитель Гражданкина Д.Г. Занятия школы проводятся в соответствии с утвержденным графиком работы, все учащиеся с интересом посещают занятия.

Увеличилось количество учеников, занимающихся в областной историко – краеведческой очно-заочной школе: это учащиеся 9-10 классов Добрынин А., Никифорова Е. и Черепанова А., а Кузнецова Т. уже не первый год занимается в физико-математической школе.

Однако, работа с одаренными детьми ведется недостаточно, о чем свидетельствует малый процент учащихся, принявших участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников и незначительное количество победителей и призеров. Не все учителя включились в данный вид работы, сами имеют низкую мотивацию, инертны и, поэтому не могут смотивировать своих учащихся на интеллектуальный труд. Для учителей предусмотрено материальное и моральное стимулирование в виде поощрений и денежных выплат, но результаты невысокие.

В следующем учебном году планируется активизировать работу с одаренными и мотивированными учащимися через индивидуальные занятия с педагогами своего учреждения, сетевое взаимодействие с ОУ города, области, участие детей в городских и областных очно-заочных школах, тьюторское сопровождение учащихся преподавателями вузов.

Главной целью воспитательной работы является сплочение школьного коллектива, развитие творческой самостоятельности учащихся школы. Внеклассная воспитательная работа строится на основе плана работы школы в соответствии с темой:

«Совершенствование единого воспитательного комплекса школы через объединение всех сил педагогического коллектива, для развития одаренности учащихся и воспитания одаренности учащихся и воспитания в них высоких нравственных качеств».



### **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения.**

За 2012 -2013 учебный год 15 учащихся школы были поставлены на учет правоохранительных органов. Школа продолжает участие в общегородских операциях «Лидер», «Здоровый образ жизни», «Безнадзорные дети». Однако вопрос профилактики требует более пристального внимания классных руководителей, родительской общественности. Участились случаи нарушения учащимися правил дорожного движения. Более 30 имен учеников значится в списке ГИБДД. В школе разработан паспорт безопасности с планом микрорайона, с указанием безопасных маршрутов передвижения классов на различные экскурсии. Охват учащихся дополнительным образованием составляет 68 процентов.

### **Состояние здоровья школьников, обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и обучающихся.**

**Состояние здоровья рассматривается сегодня как важный критерий, характеризующий результат деятельности образовательной системы.** Не случайно, одним из критериев оценки деятельности образовательного учреждения является **отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.**

Состояние здоровья учеников – ключевой показатель образовательной программы, реализуемой учреждением. Высокие учебные достижения не служат оправданием систематического ухудшения здоровья детей, следовательно, отсутствие отрицательной динамики по этому показателю определяет и обуславливает результативность целостного образовательного процесса.

### **Показатели, используемые для мониторинга здоровья в школе.**

1. Количество обучающихся в разных группах здоровья.
2. Количество обучающихся с так называемыми основными видами «школьной патологии»:

- нарушениями зрения;
- расстройствами опорно-двигательного аппарата;
- нервно-психическими нарушениями;
- вегетативными расстройствами;
- эндокринными расстройствами;
- патологией органов пищеварения.

3. Количество дней, пропущенных по болезни.

### **I показатель - группа здоровья**

**I группа** – здоровые дети с нормальным физическим и психическим развитием, не имеющие анатомических дефектов и функциональных отклонений.

### **II группа** – дети:

- имеющие функциональные нарушения (СВД, кариес, дискинезии ЖВП, искривления носовой перегородки без нарушения дыхания, аномалии осанки, уплощение стоп, аллергические реакции и пр.);

- реконвалесценты (после тяжелых и средне тяжелых инфекционных заболеваний);

- дети с общей задержкой физического развития без эндокринной патологии;

- часто и/или длительно болеющие ОРЗ;

- дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций при сохранности соответствующих функций.

### **III группа** – дети:

- страдающие хроническими заболеваниями в стадии клинической ремиссии, с редкими обострениями, сохраненными или компенсированными функциями больного органа (СВД с повышенной утомляемостью, частыми головными болями; хронический гастрит, хронический холецистит, хронический тонзиллит, фарингит; сколиозы, не боле естественного искривления; плоскостопие, экзема, аллергический дерматит при ограниченном кожном процессе без нарушения общего самочувствия и пр.);





- последствиями травм и операций при условии компенсации соответствующих функций. При этом степень компенсации не должна ограничивать возможность обучения или труда ребенка.

**IV группа** – дети:

- страдающие хроническими заболеваниями в активной стадии или стадии нестойкой клинической ремиссии с частыми обострениями (аллергический дерматит – распространенные высыпания, значительный зуд, нарушения общего самочувствия; сколиоз более 2 степени искривления при наличии нарушений функций внутренних органов и пр.);

- с хроническими заболеваниями при условии, что основное заболевание требует постоянного поддерживающего лечения (вх: инсулинзависимый сахарный диабет);

- с физическими недостатками, последствиями травм и операций с неполной компенсацией соответствующих функций, что ограничивает возможность обучения или труда ребенка.

**V группа** – дети:

- страдающие тяжелыми хроническими заболеваниями, с частыми обострениями, с непрерывно рецидивирующим течением, с выраженной декомпенсацией функциональных возможностей организма;

- дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций с выраженным нарушением компенсации соответствующих функций и значительно ограничивающих возможности обучения и труда.

Ведущим фактором обеспечения качества образования учащихся является высокий уровень компетентности педагогов. Все учителя школы в соответствии с планом-графиком повышают свою профессиональную компетентность, обучаясь на курсах в ООИПКРО, муниципальном методическом центре, участвуя в работе стажировочных, опытно-экспериментальных, опорных площадок.

В выстраиваемой системе непрерывного образования педагогических работников нашей школы особое место принадлежит внутришкольной методической работе. Один раз в 2 года в школе традиционно проходит смотр работы методических объединений. Последний раз смотр был проведен в марте 2012 года, планируется с учетом корректировки положения провести смотр в новой форме в марте 2014 года. Методическая работа в 2012 году анализировалась за 2009-2010 и 2010-2011 учебные годы. Анализ был проведен на основании 42 показателей мониторинга результатов, мониторинга условий и мониторинга развития школьных методических объединений, а также в соответствии с предъявленными презентациями. Победителем смотра стало МО учителей начальных классов.

**Внутришкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления.**

В анализируемый период в соответствии с федеральными и региональными стратегическими документами основными направлениями внутришкольного управления являлись следующие позитивные изменения в образовательной деятельности:

- создание в школе целостной, учитывающей потребности участников образовательного процесса системы профильного обучения;

- разработка оптимального содержания образования в профильных классах, включающего содержание базовых, профильных и элективных предметов;

- использование в учебном процессе новых педагогических технологий;

- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности;

- создание системы информационного обеспечения учебного процесса.

Особое внимание администрации школы было уделено выстраиванию системы мониторинга образовательного процесса.

Максимальные усилия и средства затрачены на совершенствование материально-технического состояния школы.

В анализируемый период администрация школы работала над совершенствованием образовательной деятельности по следующим направлениям:

- выявление проблем, коррекция недостатков в создании системы преемственности на



всех ступенях обучения;

- введение инноваций в управление системой качества образования;
- определение оптимального сочетания форм и методов работы с одаренными детьми;
- введение платных образовательных услуг;
- активизация методической и инновационной работы;
- выявление проблем в создании профильного обучения;
- совершенствование структуры медиатеки, создание системы информационного обеспечения учебного процесса;
- поиск новых форм внеурочной деятельности в школе.

Таким образом, в ходе осуществления анализа образовательной деятельности школы определены следующие успехи и проблемы, разрешение которых позволит повысить эффективность деятельности МБОУ "СОШ имени М.И. Калинина" муниципального образования «город Бугуруслан».

Результаты текущей и итоговой аттестации, ОГЭ и ЕГЭ, участие учащихся в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады, интеллектуальных конкурсах свидетельствуют о хорошем качестве образования и академической конкурентоспособности, позволяющей выпускникам продолжать образование в вузах различного профиля, города, страны.

Учебный план отражает современные требования ФКГОС и ФГОС и базируется на учете запросов учащихся и их родителей. Учебный план и учебные программы предметов направлены не только на формирование предметных знаний и умений, но и развитие ключевых компетентностей, универсальных учебных действий выпускников школы.

Учебному плану соответствует кадровое и учебно-методическое обеспечение. Педагогический коллектив сформировался как целостная команда единомышленников, компетентные педагоги проявляют интерес к образовательным инновациям, стремятся совершенствовать уровень своего профессионального мастерства. В школе сохраняется баланс между зрелыми кадрами и быстро развивающейся творческой молодежью.

Достоинством внутришкольного менеджмента и управления качеством образования долгие годы (до 01.09.2013 года) служил факт высокого квалификационного уровня администрации (директора Олейника Сергея Степановича и пяти его заместителей).

Система образования МБОУ «СОШ имени М.И. Калинина» в значительной мере направлена на то, чтобы учащиеся обладали актуальными знаниями, умениями, навыками и универсальными учебными действиями, востребованными в 21 веке. Администрация школы рассматривает информатизацию как решающий фактор достижения нового качества образования, успеха образовательного учреждения. Модернизация школы невозможна без решения вопросов, связанных с формированием информационной компетентности всех участников образовательного процесса владения навыками совместной проектной деятельности, работы в сети Интернет. В школе практически все компьютеры подключены по Всемирной паутине, стало системой проводить контрольные работы, отдельные уроки в режиме «Online» (работа в программе СтатГрад).

Но самым большим проектом в направлении информатизация был проект «Открытое образовательное пространство», который можно рассматривать как необходимый шаг для успешной реализации ключевых задач модернизации системы общего образования, в том числе расширения рынка образовательных услуг и обеспечения электронного публичного мониторинга общеобразовательных учреждений. Успешная реализация проекта «Открытое образовательное пространство» свидетельствует о том, что в школе созданы кадровые, материально-технические и другие условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

В течение 2009-2013 учебных годов повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, совершенствования учебно-материальной базы школы. Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов. В полном объеме выполнены требо-



вания Роспотребнадзора по городу Бугуруслану: завершено лицензирование медицинского кабинета, проведена поверка медицинского оборудования, отремонтированы туалеты на 3 и 4 этажах и установлены в них перегородки, приобретены кресла в кабинет информатики № 13. Закуплена мебель в кабинеты во все кабинеты, читальный зал библиотеки, демонстрационные витрины в библиотеку, заменено технологическое и холодильное оборудование в столовой. За отчетный период полностью отремонтированы учебные кабинеты, фойе, рекреации первого и третьего этажей, в туалетах 2 и 3 этажей, на лестницах с 1 по 3 этаж. В 2009, 2011 годах проведен текущий ремонт столовой. В 2012 году осуществлен ремонт обеденного зала с установкой оконных блоков ПВХ, приобретена новая мебель. В 2013 году выполнен ремонт спортивного зала, душевых, раздевалок, кабинета учителей физкультуры, дверей, отопительной системы, водопровода и канализации. В 2010 году выполнено оформление 1 этажа, в 2011-2012 годах – в столовой, рекреациях и других помещениях, в 2012 году установлена новая экспозиция в школьном музее «Русская изба», а также жалюзи в большинстве учебных кабинетов.

Для более качественного звукового сопровождения праздничных мероприятий, концертов, фестивалей в 2013 году закуплена акустическая система и звуковые колонки.

Значительные денежные средства были израсходованы на пожарную безопасность школьных зданий: монтаж аварийного освещения, люков пожарного выхода, замена дверей пожарных выходов, полный ремонт фойе и тамбура, рекреаций первого этажа, подготовлена декларация пожарной безопасности, закуплены новые огнетушители, пожарные ящики и т.д. Помимо этого смонтирована система видеонаблюдения на территории, в фойе и гардеробах школы, восстановлена целостность ограждения вокруг школьной территории в целях антитеррористической безопасности учащихся и сотрудников школы. Для этой же цели в 2013 году установлена и подключена электронная проходная.

Как и в минувшие годы, мы внимательно следили за исправным состоянием конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. В этой связи был проведен ремонт кровли основного учебного здания, выборочный ремонт водопровода, канализации в подвальных помещениях, кабинетах биологии, физики, химии, замена задвижек, труб и ТРЖ в тепловом пункте. В 2011 году выполнена замена всей системы электроснабжения. Практически все светильники заменены на энергоемкие. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Все эти годы велась работа по улучшению технического оснащения учебных кабинетов. Получено оборудование для кабинетов химии, физики и биологии, приобретены интерактивные комплексы в кабинеты начальной школы, компьютеры, интерактивные доски, принтеры, МФУ, проекторы, копировальная техника, большинство учебных кабинетов подключено к сети Интернет.

Большое внимание уделялось благоустройству территории школы. За 2009-2013 года дважды проведено кронирование деревьев, каждый год выполняется косметический ремонт забора вокруг школы, спортивных сооружений, цоколя здания школы, входных дверей, рам снаружи, а также обрезка зеленых насаждений. В 2011, 2013 годах проведен ремонт асфальтового покрытия на территории школы, а в 2013 приведены в порядок цветники. По итогам областного конкурса «Лучший школьный двор» школа заняла I место.

В целях укрепления здоровья учащихся, проведения спортивных мероприятий в 2012 году установлены новые спортивные снаряды, открыт хорошо оборудованный тренажерный зал.

### **Направления, по которым наиболее успешно осуществлялась работа реализации Программы развития на 2009-2013 годы:**

- создана и успешно функционирует модель адаптивной школы, реализующей учебные программы разного уровня сложности (профильное обучение в старшей школе) и разных



направлений с учетом возможностей учащихся и пожеланиями родителей (законных представителей);

- в школе сложился сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов;
- активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии;
- высокий образовательный рейтинг школы на муниципальном и региональном уровнях;
- педагогический коллектив проделал необходимую работу по переходу на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования;
- в школе успешно решена программа информатизации образования;
- в учреждении педагогами осваивается в соответствии с нормативами новая система оценки качества образования, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- дальнейшее развитие получила система дополнительного образования;
- переход на подушевое финансирование и новую систему оплаты труда, ориентированную на результат;
- ежегодная публичная отчетность учреждения;
- обновление материально-технической базы.

Наряду с очевидными успехами, не умоляя достигнутых результатов, необходимо отметить ряд проблем, решение которых требует консолидации усилий всего педагогического коллектива:

- ухудшение состояния здоровья школьников под влиянием социально-бытовых и экологических факторов окружающей среды;
- снижение мотивации учащихся;
- проблемы эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- несоответствие профессиональной квалификации части учителей требованиям к уровню методической культуры, что нашло отражение в разработке рабочих программ по предметам;
- отсутствие желания отдельных учителей в апробировании современных образовательных технологий;
- недостаточная занятость учащихся в системе дополнительного образования школы;
- недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни;
- проблемы в организации профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- не в полной мере отслеживается эффективность внедрения в образовательный процесс приобретённого интерактивного оборудования;
- требует модернизации мониторинг эффективности школьной системы качества образования;
- отсутствие легитимно утвержденных в формате школы общепринятых всем коллективом технологий формирования и развития универсальных учебных действий как эффективных способов приобретения и применения информации.

#### **Формулировка ключевой проблемы.**

Итак, на период до 2020 года перед школой стоит проблема, которую можно сформулировать как необходимость модернизации образовательной организации - Информационного поля - Инновационной деятельности - Инфраструктуры - Инвестиционной привлекательности при сохранении достигнутого уровня качества образования и соответствующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала учреждения.

#### **Пути преодоления проблем.**

Поэтому школа нуждается в следующих преобразованиях:

- обновлении образовательной среды для повышения (сохранения) качества общего и



дополнительного образования на каждой ступени обучения;

- расширение поля профессионального выбора учащихся за счет развития системы дополнительного образования;
- повышение информационной компетентности всех участников образовательных отношений;
- создание условий для сохранения здоровья учащихся и обеспечения их безопасности;
- повышение эффективности финансирования школы путем увеличения количества источников доходов;
- решение кадровых вопросов (резко выражен возрастной и гендерный дисбаланс);
- повышение уровня обучения учащихся в таких областях, как иностранный язык, технология;
- планомерное внедрение в учебный процесс инновационных технологий и способов оценки знаний и УУД учащихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере здоровьесбережения;
- развитие ученического самоуправления;
- активизация участия детей в благотворительных и социально-значимых акциях.

Комплексное и целенаправленное решение выявленных проблем будет способствовать созданию концепции развития школы.

#### **Концепция развития МБОУ "СОШ имени М.И. Калинина" на 2014-2020 годы.**

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. При этом обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам. Согласно п.13 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится "обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования", а согласно ч.7 ст. 28 этого же закона образовательная организация несет в установленном законодательством РФ порядка ответственность за качество образования своих выпускников.

Кроме того, учащиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей способов познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, на формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Кроме того, главной становится задача "воспитания успешного гражданина своей страны".

В принятых федеральных государственных образовательных стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

#### **Миссией образования является выполнение следующих педагогических задач:**

- предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;
- развитие мотивации обучающихся;
- формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности;
- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования;
- высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;
- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Миссия школы:** за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в



условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

#### **Философия школы.**

Основой базовых ценностей остается, как и в прежние годы, "Когнитивная модель школьного образования". Совершенствование содержания и организация жизнедеятельности школы основано на следующих принципах:

- принцип развития;
- принцип эволюционного характера изменений. Данный принцип предполагает взаимообусловленность стабилизации и развития школы, преемственности и последовательности образовательной программы и программы развития.

Школа должна быть конкурентно способной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма и на педагогическом и управленческом уровне;

- принцип реализуемости Программы развития;
- принцип сопряженности развития школы с общим ходом реализации муниципальной, региональной и федеральной программ развития.

### **РАЗДЕЛ III. Мероприятия программы.**

#### **1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса.**

##### **а) материально - техническое обеспечение школы на 2014-2020 год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об объемах и источниках финансирования		Исполнители
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	<b>Провести ремонт</b>				
	инженерных коммуникаций здания школы	2014	1 100	бюджет	Администрация ОО
	цоколя здания и центрального входа, парапетов	2014	200	бюджет	Администрация ОО
	восстановить уличное освещение	2014	100	бюджет	Администрация ОО
	бокового выхода, парапетов	2015	200	бюджет	Администрация ОО
	канцелярии	2015	100	внебюджет	Администрация ОО
	кровли здания 2-корпуса	2016-2018	400	бюджет	Администрация ОО
туалетов 1- 3 этажей	2016-2018	300	внебюджет	Администрация ОО	
2.	Провести замену				Администрация ОО
	электропроводки 2-	2015	100	внебюджет	Администрация



	корпуса				ОО
	дверей центрального входа	2014-2015	100	бюджет	Администрация ОО
	дверей бокового выхода	2016-2017	70	внебюджет	Администрация ОО
	дверей пожарных выходов	2016-2017	70	внебюджет	Администрация ОО
3.	Провести обрезку деревьев	2014, 2019	200	внебюджет	Администрация ОО
4.	<b>Организовать косметический</b>				Администрация ОО
	<b>ремонт</b>				Администрация ОО
	рекреаций 2,3 этажей	2016,2019	300	внебюджет	Администрация ОО
	рекреации 1 этажа, фойе, тамбура	2015, 2018	500	бюджет внебюджет	Администрация ОО
	спортивного зала	2018	400	бюджет	Администрация ОО
	столовой	2017-2018	200	внебюджет	Администрация ОО
	тренажерного зала	2016	100	внебюджет	Администрация ОО
	спортсооружений, цоколя здания, забора вокруг школы, дверей	ежегодно	100	бюджет внебюджет	Администрация ОО
5.	Поддерживать в рабочем состоянии автоматическую пожарную сигнализацию, систему оповещения о пожаре, кнопку экстренного вызова полиции.	ежегодно	70	бюджет	Администрация ОО
6.	Поддерживать в рабочем состоянии систему видеонаблюдения на территории школы и совершенствовать ее	ежегодно	100	бюджет внебюджет	Администрация ОО
7.	Производить замену ученической мебели в учебных кабинетах 2-корпуса	ежегодно	150	бюджет внебюджет	Администрация ОО
8.	Провести ремонт (и замену) холодильного и технологического оборудования на кухне	ежегодно	100	бюджет внебюджет	Администрация ОО
9.	Продолжить интенсивную и целенаправленную работу по приобретению и замене линолеума штор, тюля, досок в учебных каби-	ежегодно	100	внебюджет	Администрация ОО



	нетах				
10.	Приобрести и установить учебное оборудование в кабинет географии.	2015-2016	300	бюджет	Администрация ОО
11.	Продолжить процесс информатизации школы:	ежегодно			Администрация ОО
	проводить замену устаревшего оборудования, компьютерной и копировальной техники, интерактивных досок, принтеров, проекторов,	ежегодно	300	бюджет внебюджет	Администрация ОО
	продолжить комплектование медиатеки лицензионным программным обеспечением,	ежегодно	50	бюджет	Администрация ОО
	продолжить приобретение программного обеспечения,	ежегодно	50	бюджет внебюджет	Администрация ОО
12.	Обеспечить эффективное использование и надежное хранение имеющейся в школе техники	ежегодно	50	внебюджет	Администрация ОО
13.	Обеспечить безопасные условия в школе для участников образовательного процесса, для чего ежегодно два раза проводить проверку надежности крепления к потолкам и стенам электро- и учебного оборудования, предметов интерьера и т.д.	ежегодно	50	внебюджет	Администрация ОО
14.	Продолжить создание видеотеки по истории школы	ежегодно	50	внебюджет	Администрация ОО
15.	Провести работы по ремонту школьного музея, замене мебели, оборудования, экспозиций, накоплению материалов	ежегодно	100	бюджет внебюджет	Администрация ОО
16.	Продолжить работу по благоустройству пришкольной территории: разбить новые цветники, поддерживать в хо-	ежегодно	10	внебюджет	Администрация ОО





	рошем состоянии имеющиеся, производить обрезку зеленых насаждений, замену старых кустарников				
17.	Асфальтирование школьной территории, спортивных площадок	2015-2016	700	бюджет	Администрация ОО
18.	Проводить выборочный ремонт водопровода, канализации, теплосистемы (по мере необходимости)	2015-2017	600	бюджет	Администрация ОО
19.	Продолжить замену радиаторов, раковин, кранов в туалетах	2014-2015	100	внебюджет	Администрация ОО

**б) организационно-методическое обеспечение**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучение современных нормативных документов, методических рекомендаций, определяющих современные направления совершенствования профессиональной компетенции педагогов (профессиональный стандарт учителя).	ежегодно	Администрация ОО, ШМО
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих повышение квалификации и проведении аттестации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Администрация ОО, ШМО
3.	Формирование годового плана-графика повышения квалификации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Администрация ОО, ШМО
4.	Совершенствование дидактических и методических материалов по формированию ключевых образовательных компетентностей учащихся.	ежегодно в начале года	Администрация ОО, ШМО
5.	Совершенствование регламентации деятельности методических объединений. Проводить смотр МО и кабинетов.	ежегодно	Администрация ОО, ШМО
6.	Организация систематического обмена опытом учителей, оказания помощи молодым специалистам.	ежегодно	Администрация ОО, ШМО
7.	Использовать дистанционную форму прохождения курсовой подготовки.	ежегодно	Администрация ОО, ШМО
8.	Принимать участие в работе муниципальных опорных площадок, проблемных курсах, семинарах различных категорий педагогических работников: - продпрофильная подготовка и профильное обучение в условиях пере-	ежегодно	Администрация ОО, ШМО



	хода на ФГОС второго поколения; - новые образовательные технологии при переходе на ФГОС второго поколения; - воспитательная система школы в условиях внедрения ФГОС второго поколения.		
9.	Оказание методической помощи в создании портфолио ученика начальной и основной школы.	ежегодно	Администрация ОО, ШМО
10.	Методическая поддержка учителей по подготовке учащихся и сдаче ЕГЭ и ОГЭ.	ежегодно	Администрация ОО, ШМО
11.	Методическая поддержка школьной библиотеки-медиатеки как необходимое условие внедрения ФГОС: - создание нормативной базы деятельности библиотеки; - новые формы учета и отчетности библиотеки; - создание информационно-поисковой системы в школьной библиотеки-медиатеки.	ежегодно	Администрация ОО, ШМО
12.	Обеспечение педагогов образовательными программами. Разработка рабочих программ по предметам.	ежегодно	Администрация ОО, ШМО
13.	Проведение мониторинга процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	Администрация ОО, ШМО

**3. Реализация конституционного права граждан на образование и по выполнению Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»**

**а) организация предшкольного обучения**



№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках и объемах финансирования		Исполнители
			Объем	Источник	
1.	Методологические основы подготовки учителей начальных классов к работе с детьми 5-6 лет в связи с переходом ДОУ на ФГТ.	2014-2017			Администрация ОО, ШМО
2.	Организация подготовительных занятий для детей 5-6 летнего возраста один раз в неделю в течение ноября-марта.	ежегодно			Администрация ОО, ШМО
3.	Проведение диагностико-консультативной работы с детьми 5-6 летнего возраста, направленной на выявление уровня особенностей развития ребенка, необходимой для подготовки к школе.	ежегодно			МО учителей начальных классов
4.	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в процессе подготовительных занятий к школе. Формирование учебных мотивов у будущих первоклассников.	ежегодно			МО учителей начальных классов
5.	Составление карты-характеристики готовности ребенка к школьному обучению по результатам курсовой подготовки к школе.	ежегодно			Администрация ОО
6.	Организация дополнительных занятий "Подготовка к школе" для детей 5-6 лет, не посещающих ДОУ.	ежегодно			Администрация ОО
7.	Корректировка образовательной программы "Подготовка детей к школе" по направлениям: -"Развитие речи", -"Математические ступеньки", -"Подготовка к письму и -	2014			Администрация ОО



8.	Проведение мониторинга качества "Подготовка детей к школе".	2014-2020			Учителя начальных классов
9.	Осуществление контроля за качеством реализуемых дошкольных программ и информирование родителей воспитанников о результатах развития и обучения детей.	ежегодно			Администрация ОО
10.	Создание информационного банка данных о детях 5-7 лет по микроучастку школы.	ежегодно			Администрация ОО
11.	Решение экономических расчетов по оплате труда и ведению финансовой деятельности.	2014-2020			Администрация ОО
12.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей.	2014-2020			Администрация ОО
13.	Проведение собраний для родителей будущих первоклассников с тематикой: - готовность ребенка к школьному обучению; - психологические особенности дошкольников седьмого года жизни; - знакомство с учебными программами ПОУ "Подготовка детей к школе"; - усвоение учебного материала детьми-шестилетками; - организация режима для учащихся 1 классов, вопросы адаптации; - ознакомление с нормативно-правовыми документами "МБОУ "СОШ имени М.И. Калинина"; - переход на электронную регистрацию при подаче заявки на зачисление в школу (обучение учителей и родителей).	ежегодно			Учителя начальных классов

**б) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы**



№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках и объемах финансирования		Исполнители
			Объем	источник	
1.	Обеспечение всеобуча в микрорайоне школы.				Администрация ОО
	Обеспечить охват обучением всех учащихся в возрасте с 6,5 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы. а) вести учет детей, проживающих в микрорайоне школы в возрасте от 5 до 15 лет; - б) сверять списки детей в микрорайоне, находящихся на учете в детских поликлиниках; в) ежегодно выявлять детей, подлежащих обучению в школе по возрасту; г) иметь документы (приказы), подтверждающие зачисление первоклассников, проживающих в микрорайоне в другие образовательные учреждения.	постоянно			Администрация ОО
2.	Своевременно сдавать отчет ОШ по форме "Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательном учреждении по состоянию на 20 сентября в управление образования Администрации города Бугуруслана.	октябрь			Администрация ОО
3.	Проводить мониторинг обученности учащихся по уров-	ежегодно			Заместители директора



	ням образования в соответствии с РСОКО.				
4.	Проводить мониторинг сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.	ежегодно			Заместители директора

**в) самоопределение и распределение выпускников 9-х классов по каналам получения среднего общего образования**

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования		Ответственные
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	Проводить профориентационную работу с обучающимися с целью оказания помощи в их дальнейшем самоопределении получения среднего общего образования, ознакомления с правилами приема, условиями обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования.	ежегодно			Классные руководители 8,9 классов
2.	Информировать выпускников и их родителей классными руководителями о формах получения среднего общего образования.	ежегодно			Классные руководители 8,9 классов
3.	Распределить выпускников 9-х классов по каналам получения среднего общего образования.	ежегодно			Классные руководители
4.	Проводить работу по представлению подтверждений обучения выпускников 9-х классов в образовательных организациях среднего профессионального образова-	ежегодно			Классные руководители



	ния.				
5.	Выявлять основные причины, по которым дети и подростки не посещают школу или не продолжают свое образование. Разработать на этой основе систему мер по обеспечению обязательного среднего образования.	ежегодно			Закирова И.Г.
6.	Совершенствовать содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Оказывать целевую помощь детям группы риска, больным детям и детям-инвалидам в получении среднего общего образования.	ежегодно			Заместители директора
7.	Разработать положение о различных формах получения среднего общего образования.: очная (дневная), очно-заочная ,заочная семейное образование, индивидуальное обучение.	2014-2015			Администрация ОО

**г) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе**

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования		Ответственные
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	Оснастить необходимым оборудованием медицинский и процедурный кабинеты в соответствии с гигиеническими требованиями.	ежегодно	50	бюджет	Администрация ОО
2.	Осуществлять контроль за	ежегодно			Администрация



	оснащением медицинского кабинета специальным оборудованием в соответствии с санитарными нормами и правилами.				ОО
3.	Обновлять банк данных об уровне физического развития обучающихся школы.	ежегодно			Администрация ОО
4.	Проводить рейды по сохранности школьных учебников. Своевременно списывать учебники в соответствии с нормативными сроками использования.	ежегодно			Администрация ОО
5.	Составить план мероприятий по контролю за техническим и гигиеническим состоянием спортзала, учебных мастерских, кабинетов информатики и пришкольных спортивных площадок.	2014-2015			Администрация ОО
6.	Провести ревизию осветительных приборов на соответствие гигиеническим нормам. Обновить и заменить осветительные приборы энергосберегающими.	ежегодно	50	бюджет	Администрация ОО
7.	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821-10).	ежегодно			Администрация ОО
8.	Разработать программу по физической подготовке обучающихся старших классов и юношей допризывного возраста.	2015			Администрация ОО
9.	Провести подготовительную работу по расширению сети кружков и спортивных секций различного профиля, организации различных спортивных соревнований, конкурсов с целью максимально	ежегодно			Администрация ОО





	возможного охвата детей и подростков спортивно-массовой работой.				
10.	Обеспечить максимально полный охват детей и подростков из неблагополучных семей, групп социального риска в летнее время отдыхом в лагерях при школах с дневным пребыванием, загородных оздоровительных лагерях и трудоустройством в летние трудовые бригады.	ежегодно			Администрация ОО
11.	Организовать оздоровление и отдых детей из малоимущих и многодетных семей в каникулярное время.	ежегодно			Администрация ОО
12.	Организовать горячее питание обучающихся. Подготовить список обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей для получения компенсации на горячее питание за счет средств местного бюджета.	ежегодно			Администрация ОО
13.	Обеспечить противопожарную безопасность, антитеррористическую защищенность образовательной организации.	ежегодно	50	внебюджет	Администрация ОО
14.	Провести мониторинг по созданию здоровьесберегающего пространства образовательной организации.	ежегодно			Администрация ОО
15.	Разработать целевую программу "Совершенствование системы питания в школе".	2016			Администрация ОО
16.	Использовать здоровьесберегающие технологии в целях предупреждения учебных перегрузок обучающихся.	ежегодно			Администрация ОО
17.	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса	ежегодно			Администрация ОО



	согласно санитарным нормам.				
18.	Обеспечить проведение профилактических осмотров обучающихся в соответствии с существующими требованиями и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.	ежегодно			Администрация ОО
19.	Создать на базе школьной библиотеки постоянно действующие выставки по профилактике курения, употребления обучающимися наркотиков, алкоголя.	2015			Администрация ОО
20.	Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на сохранение, поддержание и коррекцию здоровья обучающихся (требования к режиму занятий и составлению расписаний, двигательная активность, питание, закаливание, антистрессовая стратегия жизни, социально безопасное поведение, использование немедикаментозных методов оздоровления).	ежегодно			Администрация ОО
22.	Направить на курсы повышения квалификации учителей-предметников, по темам: - "Государственная политика в решении социальной проблемы охраны здоровья и жизнедеятельности детей и подростков"; - "Особенности работы администрации и педагогического коллектива образовательных организаций по профилактике наркомании и вредных привычек у обучающихся"; - "Роль и место учителя в организации защиты здо-	ежегодно, согласно плану- графику	50	бюджет	Администрация ОО



<p>ровья обучающихся";</p> <p>- "Формирование профессиональной позиции учителя по отношению к злоупотреблению психоактивными веществами детьми и молодежью";</p> <p>- "Юридическая ответственность несовершеннолетних".</p>				
---	--	--	--	--

#### 4. Управление качеством образования.

##### а) совершенствование нормативно-правовой базы школы

В соответствии с п.п. 5,7 ст. 108 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не позднее 1 января 2016 года надлежит привести в соответствие с данным Федеральным законом всю нормативную правовую базу учреждения. Учитывая данное обстоятельство, планируется провести следующие изменения:

№ п/п	Наименование документа	Сроки внесения изменений	Ответственные
1.	Подготовить новую редакцию Устава школы.	2015 год	Администрация ОО
2.	Наименование учреждения привести в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в РФ».	2015 год	Администрация ОО
3.	Внести изменения в учредительные документы школы. Переоформить ранее выданную лицензию на осуществление образовательной деятельности.	2015 год	Администрация ОО
4.	Пройти процедуру государственной аккредитации школы.	До мая 2014 года	Администрация ОО
5.	<b>Разработать новые локальные акты учреждения:</b>	2014-2015 годы	Администрация ОО
	1. Порядок осуществления мониторинга развития школы, а также перечень обязательной информации, подлежащий мониторингу.		
	2. Номенклатура должностей педагогических и других работников школы.		
	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования.		
	4. Порядок применения школой электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.		
	5. Утверждение формы договора об образовании по образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего договора.		
	6. Порядок проведения самообследования шко-		



	лы.		
	7. Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени М.И. Калинина» города Иванова.	2014 год	
	8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.		
	9. Правила внутреннего распорядка учащихся школы.		
	10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы.		
б.	<b>Внести изменения в следующие локальные правовые акты школы:</b>	2014-2015 годы	Администрация ОО
	1. Коллективный договор.		
	2. Правила внутреннего трудового распорядка.		
	3. Правила приема в школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.		
	4. Положение об особом режиме рабочего времени и отдыха педагогических работников школы.		
	5. Порядок предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года.		
	6. Положение о методических объединениях учителей школы.		
	7. Порядок перевода лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования из школы в другое образовательное учреждение, реализующее соответствующие образовательные программы.		

**б) совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с введением ФГОС**

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			объем	источник	
1.	Грамотно подготовить государственную документацию к аккредитации образовательной деятельности, проводимой по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС.	2014-2015			Администрация ОО
2.	Разработать положение о системе вознаграждения учителей, прини-	2015			Администрация ОО



	мающих участие в инновационной работе.				
3.	Внести изменения в положение о смотре учебных кабинетов МБОУ "СОШ имени М.И. Калинина" г. Иванова в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов.	2015			Администрация ОО
4.	Внести изменения в локальные акты школы в связи с вступлением в силу ФЗ "Об образовании в РФ".	2014-2015			Администрация ОО
5.	Разработать Положение о приеме учащихся МБОУ "СОШ имени М.И. Калинина" г. Иванова в электронном виде через Порталы государственных услуг.	2014-2015			Администрация ОО
6.	Внести изменения в Положение о проведении факультативных занятий и элективных курсов, занятий по внеурочной деятельности.	2014-2015			Администрация ОО
7.	Внести изменения в Положение о создании информационного банка данных в связи с освоением программы "1С Хронограф"	2014-2015			Администрация ОО
8.	Разработать Положение о новой системе оценивания достижений учащихся в связи с переходом на новые ФГОС основной школы.	2015-2016			Администрация ОО
9.	Разработать Положение об организации групп предшкольной подготовки.	2015-2016			Администрация ОО
10.	Внести изменения в Положение о внутришкольном мониторинге учебно-воспитательного процесса.	2016			Администрация ОО
11.	Разработать Положение об организации обучения учащихся, проявивших выдающиеся способности к содействию в присуждении премии для поддержки талантливой молодежи.	2015-2016			Администрация ОО
12.	Разработать Положение об организации получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья.	2015-2016			Администрация ОО
13.	Разработать концепцию содержания воспитательной работы в школе в рамках дополнительного образования.	2015-2016			Администрация ОО

### в) кадровое обеспечение





	ры".				
5.	Обеспечить поддержку учителей, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.	ежегодно	50	внебюджетные средства	Администрация ОО
6.	Обеспечивать оптимальной нагрузкой не ниже 18 часов учителей-предметников и учителей начальных классов.	ежегодно			Администрация ОО
7.	Создавать условия для привлечения и закрепления в школе молодых педагогических кадров (оптимальная нагрузка, условия труда, меры по моральному, материальному стимулированию).	ежегодно	50	внебюджет	Администрация ОО
8.	В целях обеспечения преемственности поколений шире привлекать к общественной жизни школы организацию ветеранов педагогического труда.	постоянно			Администрация ОО
9.	Направлять на курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) педагогов школы на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности задач развития образовательного учреждения.	ежегодно	400	бюджет	Администрация ОО
10.	Продолжить работу школы в рамках МОП.	ежегодно	20	бюджет	Администрация ОО
11.	1 раз в 2 года проводить смотр работы МО, скорректировать Положение о проведении смотра.	2014, 2016, 2018, 2020			Администрация ОО, ШМО
12.	Ежегодно проводить диагностику и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно			Администрация ОО
13.	Активизировать работу по привлечению педагогов школы к участию в профессиональных конкурсах.	ежегодно			Администрация ОО
14.	Оказывать помощь учителям в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.	ежегодно			Администрация ОО
15.	Продолжить работу комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы.	ежегодно			Администрация ОО
16.	Активизировать работу уполномоченного по защите прав и законных интересов ребёнка.	ежегодно			Администрация ОО



г) совершенствование образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			Объем	Источник	
1.	Организация обучения с учащимися в школе начального и основного уровней образования с опорой на учебно-методический комплекс ОС "Гармония".	2014-2020			Администрация ОО
2.	Организация образовательного процесса с ориентацией на требования ОСОКО, РСОКО, МСОКО, ШКОСО (общероссийской, региональной, муниципальной школьной системы . оценки качества образования).	2014-2020			Администрация ОО
3.	Проведение итоговой аттестации внешними экспертами после 4 класса.	2014-2020			Администрация ОО
4.	Активное использование педагогами инновационных образовательных технологий на базе нового учебного и компьютерного оборудования .	2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020			
5.	Развитие школьной медиатеки и созданного на ее базе информационно-методического центра.	2015 - 2016	50	внебюджетные средства	библиотекарь
6.	Использование электронного журнала как части личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся в школе.	ежегодно			педколлектив
7.	Отслеживание единства преподавания, обучения и содержания образования на всех уровнях образования в связи	2014-2015 2015-2016 2016-2017			Администрация ОО





	с ведением ФГОС второго поколения.				
8.	Отслеживание на всех уровнях обучения единства социальной и процессуальной сторон.	ежегодно (согласно годовому плану работы)			Администрация ОО
9.	Освоение наряду с классно-урочной других форм обучения, в том числе внеурочной.	(согласно годовому плану работы)			педколлектив
10.	Предоставление учащимся права получать образование в формах, предусмотренных ФЗ №273 "Об образовании в РФ".	ежегодно (согласно годового плана работы)			Администрация ОО

**д) изменения в содержании образования**

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			Объем	Источник	
1.	Разработка учебного плана, ориентированного на ФГОС II поколения 1 уровень (корректировка) 2 уровень 3 уровень	2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018			Администрация ОО, ШМО
2.	Моделирование образовательной системы на основе высокотехнологичной среды образовательного учреждения. Обоснованное введение двух профилей: - физико-математического (информационно-технологического); гуманитарного (социально-гуманитарного, историко-гуманитарного) в соответствии с социальным заказом и уровнем.	ежегодно			Администрация ОО, ШМО
3.	Учебно-методическое сопровождение профильных классов.	ежегодно			Администрация ОО, ШМО
4.	Разработка индивидуального образовательного маршрута ("дорожной карты") учащегося с учетом	2015-2020			Администрация ОО, ШМО



	профильного обучения. Введение портфолио учащегося 5-9 классов, в том числе электронного.				
5.	Обеспечить внутришкольное управление процессом введения ФГОС общего образования.	2015-2020			Администрация ОО, ШМО
6.	Организовать управление формированием универсальных учебных действий младших школьников в условиях введения ФГОС начального общего образования.	ежегодно			Администрация ОО, ШМО
7.	Создание типовой модели внутренней системы оценивания качества образовательного процесса.	2015-2016			Администрация ОО, ШМО
8.	Создание условий для позитивной адаптации социализации и интеграции учащихся к современным условиям жизни в процессе обучения.	2014-2020			Администрация ОО, ШМО
9.	Апробировать технологии формирования профессиональной субъектности учителей в условиях введения ФГОС общего образования.	2017-2018			Администрация ОО, ШМО
10.	Использовать во внеурочной и урочной деятельности современные подходы для развития межкультурных коммуникаций детей и молодежи.	ежегодно			Администрация ОО, ШМО
11.	Повышать комфортность и качество образовательной среды как необходимое условие социальной адаптированности учащихся.	ежегодно			Администрация ОО, ШМО
12.	Использовать условия для корпоративного обучения учителей как методический ресурс повышения качества образования.	ежегодно	200	бюджет	Администрация ОО, ШМО
13.	Построение индивидуальной траектории квалификации учителя в основе реализации требований к	2015-2016			Администрация ОО, ШМО



	качеству образования в соответствии с ФГОС второго поколения.				
14.	Использовать ресурсы реализации инклюзивного образования в современной школе.	2017-2020	50	Внебюджетные средства	Администрация ОО, ШМО
15.	Управление образовательным процессом с использованием "облачных технологий".	2015-2016			Администрация ОО, ШМО
16.	Сетевая модель параллельного профильного образования.	2019-2020			Администрация ОО, ШМО
17.	Наблюдение за формированием личностных результатов учащихся начальных классов. Мониторинг метапредметных и личностных результатов учащихся.	ежегодно			Администрация ОО, ШМО
18.	Введение электронных образовательных ресурсов в учебной и внутренней деятельности для формирования творческих и учебно-познавательных компетенций учащихся.	ежегодно			Администрация ОО, ШМО
19.	Использование интерактивных учебных материалов в формировании познавательного потенциала младших школьников.	ежегодно			Администрация ОО, ШМО
20.	Применение дистанционных технологий в образовании.	2014-2020			Администрация ОО, ШМО
21.	Новые подходы к оцениванию сформированности социальной зрелости старшеклассников в условиях введения ФГОС общего образования.	2017-2018			Администрация ОО, ШМО
22.	Освоение технологии "Достижение прогнозируемых результатов" - эффективный механизм подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	2016-2020			Администрация ОО, ШМО

**е) план-график введения ФГОС основного образования**

№	Мероприятия	Сроки	Ответствен-
---	-------------	-------	-------------



			<b>ные</b>
1.	Решение управляющего совета школы о введении в школе ФГОС ООО.	Апрель 2014	Администрация ОО
2.	Издание приказа по школе « О создании рабочей группы по введению ФГОС» и «Совета по введению ФГОС».	Апрель 2014	Администрация ОО, ШМО
3.	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС основного общего образования.	Апрель 2014	Администрация ОО, ШМО
4.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.	Апрель 2015	Администрация ОО, ШМО
5.	Разработка на основе примерной программы основной образовательной программы основного общего образования школы и утверждение данной программы.	Апрель 2014-2015	Администрация ОО, ШМО
6.	Разработка рабочих программ с учетом примерных программ по учебным предметам, примерных программ по отдельным предметам вариативной части учебного плана.	Апрель 2014-2015	Администрация ОО, ШМО
7.	Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности школы.	Апрель 2014-2015	Администрация ОО, ШМО
8.	Разработка системы оценки достижений планируемых результатов.	Апрель 2014-2015	Администрация ОО, ШМО
9.	Привлечение для финансирования деятельности дополнительных средств из внебюджетных источников.	Апрель 2015	Администрация ОО, ШМО
10.	Разработка плана взаимодействия между школой и учреждениями дополнительного образования.	Апрель 2015	Администрация ОО, ШМО
11.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС общего образования.	Апрель 2015	Администрация ОО, ШМО
12.	Определение уровня готовности педагогов к реализации ФГОС.	Сентябрь 2014	Администрация ОО, ШМО
13.	Разработка плана внутришкольного повышения квалификации по проблемам введения ФГОС ООО.	2015-2020	Администрация ОО, ШМО
14.	Информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты - собрания родителей будущих пятиклассников; - размещение информации на сайте; - изготовление буклетов ФГОС ООО.	Апрель 2015	Администрация ОО, ШМО
15.	Выявление материально- технических условий школы при переходе на ФГОС.	Апрель 2015	Администрация ОО, ШМО
<b>Работа по реализации ФГОС.</b>			



1.	Семинар: О работе педагогов 1-х классов с электронными образовательными и методическими ресурсами Интернет в ходе введения ФГОС.	Февраль 2015	Администрация ОО, ШМО
2.	Декада педагогического мастерства (обобщение опыта работы учителей, мастер-классы, открытые уроки) с применением современного учебного оборудования.	По плану работы МОП	Администрация ОО, ШМО
3.	Планирование работы по внедрению ФГОС НОО и ООО. Внесение изменений в ООП НОО. Разработка рабочих программ по предметам 1, 2, 3 и 4 класса с учетом особенностей УМК «Школа 2100» и программы внеурочной деятельности. Разработка образовательных надпредметных модулей. Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки для работы по ФГОС НОО.	ежегодно	Администрация ОО, ШМО
4.	Организация работы в личном образовательном пространстве учителей школы 1 уровня обучения. Организация доступа педагогов к электронным образовательным и методическим ресурсам Интернет. Издание приказов по ОУ по реализации ФГОС. Утверждение образовательной программы ООО и рабочих программ учебных предметов.	ежегодно	Администрация ОО, ШМО
5.	Внесение изменений в «Положение о системе оценки, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в связи с реализацией ФГОС НОО.	2015	Администрация ОО, ШМО
6.	Организация работы МО учителей начальных классов по теме « Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и технология оценивания образовательных достижений».	2015- 2016	Администрация ОО, ШМО
7.	Апробация новых форм учебной деятельности (образовательные модули, учебные проектные задачи). Открытые уроки в начальных классах по формированию УУД. Консилиум учителей начальной школы по первым итогам реализации ФГОС.	2014-2015	Администрация ОО, ШМО
8.	Мониторинг по выявлению уровня компетенции учителей начальных классов по определению уровня сформированности УУД у учащихся.	ежегодно	Администрация ОО, ШМО
9.	Итоговое собрание для родителей учащихся 1-2-3-4 классов по результатам работы педагогического коллектива начальной школы по внедрению ФГОС НОО за 4 года.	2015-2016	Администрация ОО, ШМО
10.	Анализ деятельности каждого педагога, работающего в рамках ФГОС НОО. Анализ материально-технических условий школы при переходе на ФГОС НОО.	ежегодно	Администрация ОО, ШМО



11.	Конструирование измерительных материалов для оценки достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.	ежегодно	Администрация ОО, ШМО
12.	Пропедевтика формирования универсальных учебных действий у учащихся.	ежегодно	Администрация ОО, ШМО

**ж) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обучение по 5-дневной учебной неделе в 1-3 классах	ежегодно	Администрация ОО
2	Расширение практики оказания платных образовательных услуг (поэтапное увеличение программ на ПОУ):	2014-2020	Администрация ОО
3.	Организация индивидуально-групповых занятий по предметам согласно учебного плана во 2-9 классах.	ежегодно	Администрация ОО
4.	Организация профильного обучения, согласно постановлению правительства Ивановской области.	2014-2020	Администрация ОО
5.	Организация групповых занятий по профильным предметам (10-11 классы) в соответствии с профилем обучения.	2014-2020	Администрация ОО
6.	Организация курсов по выбору в 9 классах.	ежегодно	Администрация ОО
7.	Организация работы по направлениям внеурочной деятельности учащихся	ежегодно	Администрация ОО
8.	Организация работы в дифференцированных группах с использованием здоровьесберегающих технологий.	ежегодно	Администрация ОО
9.	Организация работы в соответствии с Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (семейная форма образования, индивидуальный учебный план и другие).	2014-2020	Администрация ОО
10.	Обеспечение преемственности между школами 1,2 и 3 уровней обучения.		Администрация ОО
11.	Организация работы по профессиональному самоопределению через усиление профориентационной работы на протяжении всего периода обучения.	2014-2020	Администрация ОО



### з) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			Объем	Источник	
1.	Внедрение новых технологий развивающего обучения.	2014-2020			Администрация ОО
2.	Разработка и внедрение технологий организации учебно-воспитательного процесса, ориентированных на формирование социально активной и социально-адаптированной личности.				Администрация ОО
3.	Использование диалоговых форм обучения, инновационных технологий развивающего обучения. Предупреждение отставания учащихся и создание условий для достижения каждым учащимся базового уровня в зоне ближайшего развития.	2014-2020			Администрация ОО
4.	Определение методическими объединениями тем по самообразованию в рамках подготовки к смотру МО: "Технологии обучения УМК ОС "Гармония" в процессе введения ФГОС второго поколения".	2014-2020			Администрация ОО
5.	Развитие творческого самостоятельного мышления обучающихся, формирования у них умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.	2014-2020			педколлектив
6	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием ИКТ.	2014-2020			педколлектив
7.	Совершенствование работы медиатеки школы по накоплению в ней информационных ресурсов и дальнейшего их использования в образовательном процессе.	2014-2020			библиотекарь
8.	Оснащение образовательного процесса современной компьютерной техникой, освоение программы "Электронная школа".	2014-2020	200	бюджет	Администрация ОО
9.	Использование информационно-аналитической системы управления, построенной на принципах менеджмента качества образования.	2016-2017			Администрация ОО
10.	Внедрение системы электронного	2015-2020			Администрация



	документоборота.				ция ОО
--	------------------	--	--	--	--------

**и) инновации в условиях организации образовательного процесса**

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			Объем	Источник	
1.	Проведение мониторинга основных составляющих ресурсного обеспечения процесса управления системы школьного образования.	2015-2016			Администрация ОО
2.	Кадровые и методические: <ul style="list-style-type: none"><li>- чествования династии педагогов, учителей-энтузиастов со своими планами и творческими замыслами;</li><li>- стимулирование педагогов за применение инновационных методик и высокие результаты работы;</li><li>- вовлечение большего числа учителей в системную исследовательскую работу по совершенствованию содержания и методики преподавания предмета;</li><li>- систематическое использование учителями интерактивных форм обучения учащихся и цифровых образовательных ресурсов сети Интернет;</li><li>- работа учителей по авторским программам, в т.ч. по ПОУ;</li><li>- стимулирование участия учителей в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней;</li><li>- систематизация методической работы в школе, усиление взаимодействия методических объединений для достижения общей цели;</li><li>- модернизация системы образовательной работы в школе;</li><li>- организация и содержательная поддержка самообразовательной работы педагогов, в том числе на различных курсах в институте развития образования Ивановской области, муниципальном методическом центре;</li><li>- создание условий для построения школьниками индивидуальных программ;</li><li>- создание условий для повышения их профессионального уровня (повышенная профессиональная мобильность).</li></ul>	2014-2020			Администрация ОО
3.	Создание условий для развития твор-				Администра-





	ческого потенциала учителей и учащихся, получение опыта организаторской деятельности молодыми специалистами, обобщение и распространение опыта работы учителями-наставниками (в т.ч. в сети Интернет).				ция ОО
4.	Организация мониторинга использования новых технологий в образовательном процессе.				Администрация ОО

#### 4. Основные направления воспитательной системы школы

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
I.	<b>Воспитание патриотизма.</b>		
	Формирование гуманистических ценностей, мировоззренческих начал, гражданской позиции		
1.	<b>Работа по воспитанию уважения к истории школы и ее традициям</b>		
1.1.	Организация и проведение традиционных школьных праздников: дня знаний, праздника последнего звонка выпускников, праздника окончания начальной школы.	2014-2020	Администрация ОО
1.2.	Проведения Дня открытых дверей. Использование разнообразных форм работы с родителями, создание выставок на основе семейного ремесла, проведение виртуальных исторических экскурсий.	2014-2020	Администрация ОО
1.3.	Преподавание курса «История средней общеобразовательной школы имени М.И. Калинина». Создание проектов по изучению отдельных страниц истории школы. Проведение викторины по знанию истории школы.	2014-2020	Администрация ОО
1.4.	Встреча с выпускниками разных лет. Празднование юбилейных дат школы.	2014-2020	Администрация ОО
1.5.	Работа по взаимодействию с ветеранами педагогического труда, оказание им шефской помощи.	2014-2020	Администрация ОО
1.6.	Ежегодное проведение Дня учителя.	2014-2020	Профсоюз
1.7.	Проведение ежегодного награждения лучших учащихся школы по результатам учебного года.	2014-2020	Администрация ОО
1.8.	Создание памятной доски в честь М.И. Калинина	2014	Администрация ОО



2.	<i>Воспитание патриотизма через использование традиций родного города, региона, России. Проведение мероприятий, посвященных славным историческим событиям России</i>		
2.1.	Проведение классных часов, посвященных дням воинской славы с привлечением ветеранов боевых действий, детей войны.	2014 - 2020	Учителя истории
2.2.	Подготовка и проведение школьной конференции на тему: «Патриотизм XXI века: формирование его на традициях прошлого и современного опыта».	2014	Администрация ОО
2.3.	Участие в региональной программе краеведческой тематики «Моя Россия - моя малая Родина». Проведение экскурсий по родному краю.	2014 - 2020	Администрация ОО
2.4.	Участие в акции «Цветы солдату».	2014 - 2020	Вожатая
2.5.	Празднование 20–летия школьного музея	2014	Администрация ОО
2.6.	Работа школьного музея по программе «Стать гражданином своего Отечества». Проведение музейных уроков, посещение музея родителями учащихся.	2014 – 2020	Актив музея
2.7.	Участие в слетах патриотов России.	2014 – 2020	Администрация ОО
2.8.	Участие в региональном конкурсе на лучшую музейную экспозицию.	2014 – 2020	Администрация ОО
2.9.	Формирование фонда записей на электронных носителях презентаций, фильмов художественно-патриотической направленности.	2014 – 2020	Администрация ОО
3.	<i>Подготовка празднования 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов</i>		
3.1.	Участие в движении за присвоение города Бугуруслана звания город трудовой славы.	2014-2015	Администрация ОО
3.2.	Разработка плана празднования 70-летия Великой Победы.	2014-2015	Администрация ОО
3.3.	Работа над книгой памятников города Бугуруслана.	2014-2015	Администрация ОО
3.4.	Проектная деятельность классов. Выпуск «Боевых листов» в течение учебного года».	2014-2015	Педколлектив
3.5.	Смотр строя и песни «Нам доверит Родина ее охранять» (1-6 классы).	2014-2015	Администрация ОО
3.5.	Смотр-конкурс работ учащихся «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	2014-2015	Администрация ОО



3.6.	Оформление фотовыставки, посвященной солдатскому подвигу прадедов. Участие во Всероссийском фотофестивале «Юность России».	2014-2015	Администрация ОО
3.7.	Информационное пополнение и программно-аппаратная поддержка тематического раздела «Победа» сайта «Архивы России» в сети Интернет.	2014-2015	Администрация ОО
3.8.	Издание краткого биографического словаря «Герои Советского Союза» на основе сведений школьных стендов.	2014-2015	Администрация ОО
3.9.	Публикации поисковых документов в городских, региональных изданиях.	2014 - 2015	Актив музея

<b>Формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации</b>			
4.1.	Посещение Тоцкой дивизии . Приглашение музыкальных коллективов дивизии для участия в открытиях школьных мероприятиях.	2014 - 2020	Администрация ОО
4.2.	Проведение круглого стола для учащихся 9-11 классов «Служба в армии. Кто «за»?»	2014 - 2020	Администрация ОО
4.3.	Встречи классов с отцами, прошедшими воинскую службу.	2014 – 2020	Администрация ОО
4.4.	Несение вахты памяти у памятника Героям фронта и тыла.	2014 – 2020	Администрация ОО
<b>5. Изучение истории Российской Федерации через государственную символику</b>			
5.1	Проведение викторины «Учиться, чтобы знать» для учащихся школы.	2014 - 2020	Администрация ОО
5.2.	Работа по знанию Государственного гимна РФ. Исполнение гимна на торжественных мероприятиях школы.	2014 – 2020	Администрация ОО
5.3.	Оформление постоянно действующих стендов в фойе, в кабинетах, классных уголках.	2014 - 2020	Администрация ОО

<b>II. Развитие одаренности учащихся</b>			
<b>I. Развитие творческой одаренности. Развитие природных способностей учащихся через учет их</b>			
1.1.	Реализация ФГОС через объединения дополнительного образования: -Хор «Радость»; -Музыкальная студия «Парус»; -Студия изобразительного искусства; -«Юный художник» и «Желтый кот»; -Театральная студия;	2014 - 2020	Администрация ОО



	«Обыкновенное чудо»; --«Умная бумага»; --«Народный календарь»; --«Росинка».		
1.2	Подготовка и проведение фестиваля «Отражение» - комплексно-целевого мероприятия, направленного на изучение истории видов искусства, проектирование деятельности классного коллектива, постановке программ.	2014-2020	Администрация ОО
1.3.	Темы фестиваля: - «Самое молодое искусство»; --«Этих дней не смолкнет слава»; --«Над подмостками яркий свет»; --«Семейный фестиваль»; --«Мы – россияне»; «Танцевальное искусство»; --«Музыкальное искусство»;	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	
1.4.	Организация и проведение традиционных праздников.	2014-2020	Администрация ОО
1.5.	Организация проектной деятельности, связанной с проведением традиционных школьных дел.	2014 -2020	Администрация ОО
1.6.	Создание творческих проектов, сопровождающих проведение классных часов.	2014-2020	Педколлектив
1.7.	Совершенствование форм работы, расширение связей с учреждениями дополнительного образования.	2014-2020	Администрация ОО
2.	<b><i>Развитие академической и интеллектуальной одарённости. Воспитание разносторонне развитой личности, интеллектуально готовой к продолжению непрерывного образования.</i></b>		
2.1.	Реализация ФГОС в дополнительном образовании по английскому языку, истории и танцам.	2015 - 2020	Администрация ОО
2.2.	Участие в международных играх: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог», КИТ и другие.	2014-2020	Администрация ОО
2.3.	Проведение интеллектуальных игр во 2-9 классах.	2014-2020	Администрация ОО
2.3.	Участие в городских конкурсах и фестивалях, способствующих развитию интеллектуальной одарённости.	2014-2020	Администрация ОО
2.4.	Проведение предметных тематических недель.	2014-2020	Администрация ОО
2.5.	Выдвижение особо отличившихся учащихся школы на получение грантов, премий города и области.	2014-2020	Администрация ОО



2.6.	Оформление стенда в фойе «Гордость школы».	2014-2020	Администрация ОО
2.7.	Участие в марафоне "Ты нам нужен!"	ежегодно	Волонтёры
<b>3.</b>	<b><i>Развитие лидерской одарённости. Воспитание личности, способной участвовать в социальных преобразованиях общества.</i></b>		
3.1.	Создание педагогически целесообразной структуры ученического самоуправления. Активизация работы совета старшеклассников, старостата, музыкального, спортивного, общественно- информационного центров самоуправления.	2014-2020	Администрация ОО
3.2.	Проведение школьных конференций актива старшеклассников.	2014-2020	Методсовет
3.3.	Участие в акциях ИГУД, ШАГа, координационного совета.	2014-2020	Администрация ОО
3.4.	Привлечение актива к реализации общественно- значимых дел, к активной внеурочной деятельности.	2014-2020	Администрация ОО
3.5.	Участие в городских конкурсах и фестивалях, посвященных развитию лидерской одарённости.	2014-2020	Администрация ОО
<b>4.</b>	<b><i>Развитие спортивной одарённости. Вооружение учащихся знаниями о человеческой природе, о значимости движения в жизни человека.</i></b>		
4.1.	Реализация ФГОС через работу дополнительного образования. Совершенствование работы спортивных секций.	2014-2020	Администрация ОО
4.2.	Проведение школьного туристического слёта.	2014-2020	Администрация ОО
4.3.	Участие в районных и городских соревнованиях (по графику спорткомитета).	2014-2020	Администрация ОО
4.4.	Проведение классных часов, посвященных организации здорового образа жизни.	2014-2020	Администрация ОО
<b>5.</b>	<b><i>Воспитание трудолюбия. Побуждение личности учащегося к качественному выполнению деятельности выбору способов ее осуществления.</i></b>		
5.1.	Участие в городской акции «Чистый город».	2014-2020	Администрация ОО
5.2.	Работа отряда по озеленению территории школы (уборка, поддержание порядка, содержание цветников, кустов).	2014-2020	Администрация ОО
5.3.	Организация трудовой деятельности учащихся на пришкольном участке и в помещении школы с письменного разрешения родителей.	2014-2020	Администрация ОО



5.4.	Работа трудовых отрядов учащихся во время летней практики.	2014-2020	Администрация ОО
<b>6. Деятельность общественно-информационного центра. Расширение информационного пространства учащихся и включение их в совместную деятельность в освоении этого пространства.</b>			
6.1.	Работа школьного сайта. Освещение событий школы.	2014-2020	Администрация ОО
6.2.	Работа школьного информационного центра. Подготовка предметных недель, фестивалей, классных часов.	2014-2020	Администрация ОО
6.3.	Выпуск школьной газеты «Калининец»	2014-2020	Администрация ОО
6.4.	Оформление календаря школы выпускниками 11 классов.	2014-2020	Администрация ОО
6.5.	Участие в городском фестивале детской прессы.	2014-2020	Администрация ОО
<b>7. Развитие работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся. Развитие правовых основ. Воздействие различных структур общества на личность учащегося с целью усвоения ею принципов правового государства.</b>			
7.1.	Участие в межведомственной комплексной профилактической операции «Несовершеннолетние».	2014-2020	Администрация ОО
7.2.	Проведение координированной работы совместно с ИДН, органами опекунов и попечительства, учреждениями здравоохранения в целях профилактики асоциального поведения обучающихся.	2014-2020	Администрация ОО
7.3.	Проведение дней правовых знаний совместно с представителями правоохранительных органов. Проведение тематических классных часов «Закон и ты».	2014-2020	Администрация ОО
7.4.	Организация встреч с работниками ГИБДД с целью изучения ПДД с учащимися школы	2014-2020	Администрация ОО
7.5.	Организация встреч с врачами по профилактике социально опасных заболеваний.	2014-2020	Администрация ОО
<b>8. Совершенствование работы МО классных руководителей.</b>			
8.1.	Разработка программ по реализации ФГОС (внеурочная деятельность).	2014-2020	Администрация ОО
8.2.	Участие в конкурсах разработок педагогических программ классных часов.	2014-2020	Администрация ОО
8.3.	Разработка, изучение, использование в работе локальных актов, способствующих	2014-2020	Администрация ОО



	безопасности проведения школьных мероприятий.		
8.4.	Расширение методической подготовки классных руководителей через регулярные заседания МО классных руководителей.	2014-2020	Администрация ОО
8.5.	Разработка положения для проведения школьных конкурсов.	2014	Администрация ОО
8.6.	Составление портфолио каждого классного коллектива.	2014-2020	Администрация ОО

#### Дальнейшее развитие физической культуры и спорта

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Исполнители
<b>I.</b>	<b><i>Внеурочная деятельность.</i></b>		
1.1.	Реализация ФГОС через работу дополнительного образования. Совершенствование работы спортивных секций,	2014-2020	Администрация ОО
1.2.	Участие в программе «Здоровый образ жизни». Мониторинг уровня состояния здоровья учащихся.	2014-2020	Администрация ОО
1.3.	Участие в мероприятиях, посвященных олимпиаде в Сочи: -спортивные соревнования, викторины, конкурс рисунков.	2014	Администрация ОО
1.4.	Участие в олимпиадах, городских праздниках: эстафеты на приз газеты «Рабочий край» «Лыжня России», «Президентские соревнования», «Ситцевая верста».	2014-2020	Администрация ОО
1.5.	Участие в районных и городских соревнованиях (по графику спорткомитета).	2014-2020	Администрация ОО
1.6.	Проведение школьного туристического слёта. Проведение туристических походов для- 5-6 классов.	2014-2020	Администрация ОО
1.7.	Проведение традиционных соревнований «Папа, мама, я - спортивная семья». (начальная школа).	2014-2020	Администрация ОО
1.8.	Проведение первенства школы по игровым видам спорта ( пионербол, баскетбол, волейбол, футбол).	2014-2020	Администрация ОО
1.9.	Проведение оздоровительных мероприятий для учителей. Организация группы здоровья для учителей.	2014-2020	Администрация ОО
1.10	Проведение школьной спартакиады.	2014-2020	Администрация ОО



1.11.	Проведение Дней здоровья.	2014-2020	Администрация ОО
-------	---------------------------	-----------	------------------

**Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе**

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования		Ответственные
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	Обновление банка данных о заболеваемости учащихся.	1 раз в год			Администрация ОО
2.	Составление социологических карт по классам, составление списков: - учащихся группы риска; - многодетных семей; - малообеспеченных семей; - неполных семей;	ежегодно			Администрация ОО
3.	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий.	Постоянно			Администрация ОО
4.	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями, которые обучаются на дому.	ежегодно			Администрация ОО
5.	Диспансеризация учащихся и учителей школы.	ежегодно	200	бюджет	Администрация ОО
6.	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по охране труда в учебных кабинетах.	2 раза в год			Администрация ОО
7.	Обеспечение учащихся горячим бесплатным питанием (15-20 чел.) , в том числе социально защищенных.	ежегодно			Администрация ОО
8.	Организация дополнительных каникул для учащихся 1-х классов.	ежегодно февраль			Администрация ОО
9.	Оформление информационного стенда по профилактике заболеваний.	ежегодно			Администрация ОО
10.	Проведение родительского лектория "Методы оздоровления детей в домашних условиях".	декабрь 2016			Администрация ОО
11.	Озеленение учебных кабинетов и территории школы.	постоянно			Администрация ОО
12.	Создание в библиотеке уголка методической литературы по проблеме здорового образа жизни.	ежегодное обновление			Администрация ОО
13.	Мониторинг уровня физического здоровья детей.	ежегодно			Администрация ОО
14.	Решить вопрос с занятиями физкульту-	2014			Админист-





	рой учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.				рация ОО
15.	Активное внедрение различных форм оздоровления учащихся.				Администрация ОО
16.	Проведение динамических пауз в первых классах, физкультминутки.	ежегодно			Администрация ОО
17.	Применение функциональной музыки для снятия эмоционального напряжения.	ежегодно			Администрация ОО
18.	Проведение внеклассных и внешкольных мероприятий с целью укрепления здоровья учащихся.	ежегодно			Администрация ОО
19.	Проведение недели пропаганды здорового образа жизни.	2014-2020			Администрация ОО
20.	Обеспечение медицинскими аптечками медицинского кабинета и учительской.	ежегодно	40	бюджет	Администрация ОО
21.	Замена ученической мебели (3 комплекта в год) в кабинетах.	ежегодно	400	Внебюджетные средства	Администрация ОО
22.	Организация ремонта учебных кабинетов (3-4 кабинета в год).	ежегодно			Администрация ОО
23.	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления к работе в зимний период.	ежегодно			Администрация ОО
24.	Проведение тренировок по эвакуации учащихся из школьного здания.	ежегодно (1 раз в квартал)			Администрация ОО

#### 5. Инновационная работа в образовательной организации

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках и объемах финансирования		Исполнители
			Объем	Источник	
<b>Организация работы школы в статусе муниципальной опорной площадки.</b>					
1.	Обеспечение преемственности в инновационной работе. Социально-личностный подход к педагогическому сопровождению образовательного процесса.	2014-2015			Администрация ОО
2.	Перспективное планирование работы школы в статусе МОП. Учет инновационной составляющей в программе развития школы.	2014			Администрация ОО
3.	Формирование проектных групп и объединений. Тематическое планиро-	ежегодно			Администрация ОО



	вание проектной деятельности групп и объединений.				
4.	Отслеживание результатов инновационной деятельности, совместное обсуждение проведенной работы, сбор накопленных материалов.	ежегодно			Администрация ОО
5.	Творческие отчеты участников МОП (открытые уроки и мероприятия).	ежегодно			Администрация ОО
6.	Мониторинг по качеству использования медиаресурсов.	ежегодно			Администрация ОО
7.	Организация работы в соответствии с темой "Инновационные идеи и методические решения в условиях введения ФГОС в начальной и основной школе".	Февраль 2015 года			Администрация ОО
8.	Освоение педагогами школы современных образовательных технологий: - технология развития критического мышления; - технологии модульного обучения; - технологии эффективной педагогической коммуникации (дебаты, кейс-технологии); - критические технологии.	ежегодно			Администрация ОО
<b>Организация работы по информатизации и реализация проекта "Электронная школа".</b>					
9.	Семинар: «Использование ИКТ при проведении мониторинга качества знаний».	Ноябрь 2015 года			Администрация ОО
10.	Контроль за использованием электронных сервисов.	ежегодно			Администрация ОО
11.	Организационная работа по созданию электронного портфолио учителей				Администрация ОО
12.	Развитие ресурсной базы образовательного процесса.				Администрация ОО
13.	Организация дистанционного обучения.	2014-2020			Администрация ОО
14.	Презентация результатов ИД в профессиональном сообществе.	2014-2020			Администрация ОО
15.	Создание комплексной системы информационного обеспечения всей системы школьного образования.	2015-2016			Администрация ОО
16.	Организация работы в условиях действия программы Департамента образования «О введении электронного документооборота».	ежегодно			Администрация ОО
17.	Использование компьютеров в управленческой деятельности. Сдача отчетов ОШ-1 в программе «Хронограф».	С 2014 года			Администрация ОО



18.	Изыскание средств на обновление локальной сети.	2016 -2017			Администрация ОО
19.	Создание на основе программы «Хронограф» базы данных школы. Автоматизация составления и корректировки расписания.	ежегодно			Администрация ОО
20.	Создание компьютерного банка данных о нормативно-правовой базе школы.	ежегодно			Администрация ОО
21.	Анализ обеспечения преподавателей – предметников, классных руководителей полноценными автоматизированными рабочими местами на базе мобильных и стационарных компьютерных устройств, оснащённых программным обеспечением для ведения электронных классных журналов. Организация работы по реализации проектов "Электронная проходная" и "Электронная столовая".	ежегодно			Администрация ОО
22.	Организация работы в электронном журнале. Консультирование учителей по синхронизации итогов деятельности в ЭЖ, по работе с информацией в электронных дневниках учащихся.	ежегодно			Администрация ОО
23.	Проведение классных родительских собраний с целью консультирования родителей по работе с электронными дневниками.	ежегодно декабрь			Администрация ОО
24.	Работа с ЭЖ, консультирование педагогов по созданию электронного портфолио учеников.	ежегодно			Администрация ОО
25.	Организационная работа по созданию электронного портфолио учителей	ежегодно			Администрация ОО
26.	Развитие ресурсной базы образовательного пространства.	ежегодно			Администрация ОО
27.	Введение электронного мониторинга при наборе детей в первые классы.	ежегодно			Администрация ОО
28.	Апробирование всероссийской системы электронного оповещения родителей.	ежегодно, начиная с 2015 – 2016 года			Администрация ОО
29.	Деятельность, направленная на развитие и улучшение образовательного процесса, повышения качества образования, развитие вариативности образования.				Администрация ОО
30.	Анализ результатов реализации проектов по направлениям "Наша новая школа", "Информатизация образования", "Сохранение и укрепление здоровья обучающихся", «Профилактика	2015			Администрация ОО



	в старшей школе».				
--	-------------------	--	--	--	--

<b>Деятельность, направленная на развитие образовательного процесса в профильной школе.</b>					
31.	Комплектование 10-х профильных классов в соответствии с постановлением правительства "О случаях и Порядке индивидуального отбора граждан при приеме либо переводе в государственные или муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов (профильного обучения)".	с 01.09. 2014			Администрация ОО
32.	1. Комплектование групп учащихся по выбранным курсам, составление расписания элективных курсов, организация занятий. 2. Организация занятий в ОГУ 3. Учебно-методический семинар для учителей «Разработка, рецензирование и экспертиза учебных программ профильных предметов». 4. Выступление на родительских собраниях по ознакомлению родителей 5-9, 10- 11 классов с планом организации предпрофильной подготовки и профильного обучения. 5. Диагностика психологической готовности 9 класса к выбору профессии и профиля обучения в старших классах.	ежегодно  ежегодно  2016			Администрация ОО
33.	1. Обзор публикаций по вопросам профильного обучения. 2. Организация выставки учебной, научно-популярной литературы «Мир профессий», «Человек в мире профессий».	ежегодно			Администрация ОО
34.	1. Анализ хода реализации учебных программ профильных предметов и элективных курсов. 2. Изучение степени удовлетворенности организацией УВП в 10-11 классе.	ежегодно			Администрация ОО
35.	1. Проведение опроса по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при профессиональном самоопределении ребенка. 2. Мониторинг уровня обученности	ежегодно			Администрация ОО



	учащихся профильного класса.				
36.	1. Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями, Дне выпускника. 2. Диагностика интересов обучающихся 8 класса с целью организации предпрофильной подготовки в 9 классе.	ежегодно			Администрация ОО
37.	1. Оценка эффективности организации профильного обучения. 2. Сбор, анализ, систематизация опыта работы школы по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.	ежегодно июнь			Администрация ОО
38.	Планирование участия в конкурсах проектных и исследовательских работ школьников по различным областям знаний и направлениям на новый учебный год Распределение и использование часов внеурочной деятельности для работы с одаренными детьми, детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебе с целью их подготовки для участия в предметных олимпиадах и интеллектуальном марафоне.	В течение года			Администрация ОО
39.	Педагогическое сопровождение одаренных детей.	ежегодно			Администрация ОО
40.	Организация участия одаренных детей в профильных сменах и лагерях.	ежегодно			Администрация ОО
41.	Организация участия одаренных детей в олимпиадах, фестивалях, конкурсах.	ежегодно			Администрация ОО

**Раздел V. Финансовое обеспечение выполнения программы.  
Общий бюджет Программы (тыс. руб.).**

	2014-2020 гг.	В том числе						
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Итого:</b>	<b>28510</b>	<b>4390</b>	<b>4110</b>	<b>5110</b>	<b>4030</b>	<b>4590</b>	<b>3390</b>	<b>2890</b>
<b>Средства бюджета города</b>	<b>16170</b>	<b>3070</b>	<b>2400</b>	<b>2700</b>	<b>2300</b>	<b>2800</b>	<b>1600</b>	<b>1300</b>
<b>Внебюджетные средства</b>	<b>12340</b>	<b>1320</b>	<b>1710</b>	<b>2410</b>	<b>1730</b>	<b>1790</b>	<b>1790</b>	<b>1590</b>

**Раздел IV.1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса.**

	2014-2020 гг.	В том числе						
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Итого:</b>	<b>21880</b>	<b>3280</b>	<b>3190</b>	<b>4190</b>	<b>3110</b>	<b>3670</b>	<b>2470</b>	<b>1970</b>
<b>Средства бюджета города</b>	<b>11220</b>	<b>2200</b>	<b>1720</b>	<b>2020</b>	<b>1620</b>	<b>2120</b>	<b>920</b>	<b>620</b>



<b>Внебюджетные средства</b>	<b>10660</b>	<b>1080</b>	<b>1470</b>	<b>2170</b>	<b>1490</b>	<b>1550</b>	<b>1550</b>	<b>1350</b>
------------------------------	--------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

**Раздел IV.2. Реализация конституционного права граждан на образование и по выполнению Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации".**

	2014-2020 гг.	В том числе						
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Итого:</b>	<b>1400</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>
<b>Средства бюджета города</b>	<b>1050</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>
<b>Внебюджетные средства</b>	<b>350</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

**Раздел IV. 3. Управление качеством образования.**

	2014-2020 гг.	В том числе						
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Итого:</b>	<b>5040</b>	<b>720</b>	<b>720</b>	<b>720</b>	<b>720</b>	<b>720</b>	<b>720</b>	<b>720</b>
<b>Средства бюджета города</b>	<b>3710</b>	<b>530</b>	<b>530</b>	<b>530</b>	<b>530</b>	<b>530</b>	<b>530</b>	<b>530</b>
<b>Внебюджетные средства</b>	<b>1330</b>	<b>190</b>	<b>190</b>	<b>190</b>	<b>190</b>	<b>190</b>	<b>190</b>	<b>190</b>