



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ
имени М.И. Калинина
С.С. Олейник

Публичный отчет

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
имени М. И. Калинина»
муниципального образования «город Бугуруслан»
за 2015 -2016 учебный год.



Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2015-2016 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живёт школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Подробнее с деятельностью в 2015-2016 учебному году школы можно познакомиться в отчете о самообследовании.

Публичный отчет включает в себя статистическую информацию и самооценку результатов и условий деятельности школы, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития. Отчет даёт возможность оценить, в какой мере деятельность педагогического коллектива позволяет решать проблемы повышения качества и доступности образования, обеспечивать оптимальное соотношение интересов государства и местного сообщества в этой сфере.

I. Общие сведения об образовательной организации.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО.

1. Устав МБОУ СОШ имени М.И. Калинина утверждён приказом Отдела управления образованием администрации МО «город Бугуруслан» Оренбургской области" № 386 от 18.12. 2014 г.
1. *Юридический адрес ОУ:* 461620, Российская Федерация, Оренбургская область, город Бугуруслан, ул. Чапаевская, 42.
1. *Фактический адрес ОУ:* 461620, Российская Федерация, Оренбургская область, город Бугуруслан, ул. Чапаевская, 42.

2. Наличие свидетельств:

а) дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц – 15.09.1994 г.

Основной государственный регистрационный номер – 1025600544298

Дата внесения записи – 27.06.2002 г.

Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция МНС Российской Федерации по налогам и сборам № 10 по Оренбургской области, серия - 56 № 001041551

б) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

ИНН 5602006591

КПП 560201001

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 1635-4) от 1 апреля 2015 года, серия 56Л01 № 0003269), выдана Министерством образования Оренбургской области. Срок действия - бессрочная.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 56А01 № 0003413, регистрационный номер № 1746 от 11.05.2016 г. Срок действия – до 21 февраля 2026 года.

1.5. Учредитель, договор с учредителем

Учредителем и собственником имущества школы является муниципальное образование «город Бугуруслан» Оренбургской области.

Функции и полномочия учредителя и собственника школы осуществляет «Отдел управления образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан» Оренбургской области.

Договор с учредителем – 15.01.2012г.

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

МБОУ СОШ имени М.И.Калинина в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами РФ и Оренбургской области, договором с Учредителем, Уставом ОО, локальными актами.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда). Оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права от 22.12.2008г. на основании Постановления главы муниципального образования «город

Бугуруслан» Оренбургской области № 949-п от 21.11.2008г. Объект права: МБОУ СОШ имени М.И.Калинина, назначение: нежилое, 3-этажный общая площадь – 5004,6 кв.м. Вид права – оперативное управление.

Объект права: Корпус №2 МБОУ СОШ имени М.И.Калинина, ул. Геологов 16. назначение: нежилое, 2-этажный общая площадь – 1350,2 кв.

Объект права: гараж, 1-этажный, общая площадь 115,6 кв.м. Вид права: оперативное управление.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Земельный участок – 19989 кв. м., кадастровый номер: 56:37:0101066:36, корпус №1, земельный участок – 10666 кв. м., корпус №2, кадастровый номер: 56:19:0102012:0676, земельный участок – 220кв.м., кадастровый номер: 56:19:0000000:41 вид права – постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 04.04.2012г. на основе Рапортов от 14.04.2009г. №297 Комитета по управлению имуществом администрации муниципального образования «город Бугуруслан» Оренбургской области.

2. Требования к зданию образовательного учреждения.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Северо-Западного территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области № 56.07.06.000.М.0000124.12.09 от 30.12.2009 года.

Проектная наполняемость корпуса №1-1000 чел., фактическая наполняемость - 893 человека (учащихся и работников школы). Общая площадь здания — 5000,4 кв.м.

Проектная наполняемость корпуса №2 - 260 чел., фактическая наполняемость - 180 человека (учащихся и работников школы). Общая площадь здания — 1350,2 кв.

Площадь зданий и количество учебных кабинетов не позволяют вести обучение в одну смену. В первую смену в 2015-2016 учебном году обучались 1088 учащихся 1, 4-11 классов, во вторую смену обучались 120 учащихся 3-4 классов. Также во вторую половину дня с обучающимся проводились занятия дополнительного образования.

В школе имеются учебные кабинеты, оснащенные мебелью, информационными стендами, техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами. Школьная библиотека с читальным залом на 20 мест. Кабинет информатики (15 компьютеров, мультимедийное оборудование). Рабочие места, оснащенные компьютерной техникой:

директора, заместителей директора по УВР, ВР, ГПВ, ИКТ, психолога, заведующего библиотекой, секретаря, каждого учителя. Учебные кабинеты: химии, биологии, истории, русского языка, литературы, математики, географии, физики, изобразительного искусства, иностранного языка, начальных классов, технологии (шесть кабинетов оборудованы интерактивными досками, тридцать шесть - компьютерами с мультимедийным оборудованием, четыре - ноутбуками, два – плазменными телевизорами).

Комбинированные мастерские на 30 рабочих мест. Музей с двумя залами: краеведческим и боевой славы. Столовая на 200 мест, буфет на 60 мест. Актальный зал на 100 мест. Лицензированные медицинский и зубной кабинеты.

II. Структура образовательной организации и система управления.

Образовательная организация представлена тремя уровнями образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. У школы два корпуса. Школа оказывала платные образовательные услуги разного направления.

Управление МБОУ СОШ имени М.И. Калинина осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу МБОУ СОШ имени М.И. Калинина. Основными формами самоуправления являются: общешкольная конференция, Совет школы, общее собрание работников, педагогический совет, совет обучающихся, общешкольный родительский комитет.

III. Контингент образовательной организации.

4.1. В школе на начало учебного года 1088 учеников, на конец года – 1075. Выпущено из 11 класса 24 человека, из 9 класса – 101.

В 2015-2016 учебном году обучалось 1088 учащихся, объединенных в 43 класса-комплекта. Образовательный процесс осуществлялся в две смены. Продолжительность уроков – 35-45 минут.

Учащиеся 1-3 классов обучались в режиме 5-дневной учебной недели. Учащиеся 4-11 классов обучались в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность перемен между уроками составляла 10 минут, большая

перемена после 2 и 3 урока – 20 минут. Занятия первой смены начинались в 8.30 часов, заканчивались в 14.30, занятия второй смены начинались в 13.50 и заканчивались в 18 часов 25 минут.

4. Структура классов

На первой ступени обучения 20 классов-комплектов. Все классы обучаются по программе четырехлетней начальной школы, 1-х классов – 5, 2-х классов - 5, 3-х классов -5, 4-х классов -5.

На второй ступени обучения 21 класс-комплект: 5-х классов -5, 6-х классов - 4, 7-х классов -4, 8-х классов – 4, 9-х классов -4.

На третьей ступени обучения 2 класса: 10-х классов – 1, 11-х классов -1.

В школе на конец 2014-2015 учебного года обучались 32 учащихся по адаптивной программе для детей с ЗПР, 6 учеников обучались на дому по общеобразовательной программе и адаптивной программе для детей с ЗПР.

4.3. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования все учащиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме, 100 % обучающихся переведены в следующий класс. Родители (законные представители) имели право выбирать форму получения образования и выбрали в 2015-2016 учебном году очную форму обучения.

IV. Содержание образовательной деятельности.

Образовательный процесс построен на основе принципов:

- сохранения единого образовательного пространства;
- развития вариативного характера образования за счет организации предпрофильного и профильного обучения;
- обеспечения преемственности между базовым и профильным обучением;
- повышения качества образования.

4.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Программа развития МБОУ СОШ имени М.И.Калинина разработана педагогическим коллективом на период с 2013 г. по 2018 г., рассмотрена на заседании Совета школы, педагогического совета и утверждена приказом директора школы.

Программа определяет приоритеты развития ОУ, основные направления деятельности, ресурсное обеспечение и ожидаемые результаты. Программа состоит из следующих разделов:

- Паспорт программы;
- Информационная справка о школе;
- Стратегические направления развития школы.

Цель программы развития школы: формирование открытого образовательно-воспитательного пространства школы, способствующего становлению жизнеспособной личности выпускника.

Этапы:

I. Проектно-мобилизационный, октябрь – декабрь 2013 г.

II. Экспериментально-поисковый, 01.01.2014 г. – 01.01.2015 г.

III. Преобразовательный, 01.01.2015 г. – 01.09.2017 г.

IV. Рефлексивно – обобщающий, 01.09.2017 г. – 31.12.2018 г.

Работа школы строится на основе нормативно-правовых документов в соответствии с целями и задачами инновационной, научно-методической и учебно-воспитательной работы, направленной на создание гибкой системы управления и оптимальных условий, способствующих творческой самореализации и росту интеллектуального потенциала личности.

Управление школой осуществляется Управляющим советом на основе сотрудничества учителей, учащихся и родителей с опорой на их инициативу и творчество.

На ступени основного общего образования в 9-х классах организована предпрофильная подготовка с целью выявления интересов учащихся, проверки возможностей ученика на основе широкой палитры курсов по выбору. В 10-11 классах обучение организовано в рамках комбинированной модели: классно-урочная система скомбинирована с занятиями в предметных группах смешанного состава по индивидуальным общеобразовательным и профильным маршрутам.

В соответствии с требованиями педагогами школы разработаны рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана.

При реализации всестороннего развития обучающихся педагогический коллектив школы учитывает интересы, способности, потребности, возможности, творческий потенциал детей.

4.2. Учебный план.

В соответствии с лицензией школы МБОУ СОШ имени М.И.Калинина реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Учебный план сохранил в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

Структура учебного плана была построена с учетом запросов обучающихся и их родителей, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

В учебном плане отражены количество часов по предметам образовательных областей, входящих в федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в первом классе — 33 недели, во 2-11 классах составляла 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе были установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования. Инвариантная часть включает следующие образовательные области:

- «Филология»;
- «Математика»;
- «Обществознание»;
- «Естествознание»;
- «Искусство»;

- «Физическая культура»;
- «Технология».

В этом учебном году закончился поэтапный переходом на стандарты второго поколения на I ступени обучения. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, сформированная участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Она используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Дополнительно к учебному плану разработана программа внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Школа предоставляет обучающимся возможность выбора определенного спектра занятий, направленных на их развитие.

4.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Система воспитательной работы в школе выстраивается на основе собственного выбора учеников и их родителей, учитывая интересы, способности, потребности школьников, возможности, творческий потенциал педагогического коллектива, создавая условия для развития индивидуальных способностей, самоопределения, самоутверждения, способствуя позитивной социализации учащихся.

Для успешного функционирования воспитательной системы в школе имеются материальные условия: спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, принтеры, музыкальный центр, акустическая система, компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, спортивный инвентарь, плазменные панели, ноутбуки, фотоаппараты, видеокамера и т.д.

При планировании и организации воспитательной деятельности учитывается социальный состав семей обучающихся, образовательный уровень родителей, потенциал, культурный уровень населения.

Учебный процесс и внеурочная деятельность организуется на основе создания здоровьесберегающих условий. Важная задача школы - формирование у обучающихся необходимости сохранения и укрепления собственного здоровья.

С целью выявления состояния здоровья обучающихся проводятся ежегодные медицинские осмотры, контроль за соответствием учебной нагрузки нормам СанПиНа, медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа.

Медицинское обслуживание осуществляет специалистами детской и стоматологической поликлиниками ЦГБ на основании заключенного договора, которые несут ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий. На базе медицинского школьного кабинета работает педиатр – 1 ставка и медсестра – 1,5 ставки

На базе школы создан и функционирует медико-психолого-логопедическая служба.

Охват горячим питанием школьников в 2015-2016 учебном году составил 100%. Организация горячего питания осуществляется на основании договора КПП «Подросток». Для всех учащихся школы организовано 2-х разовое горячее питание. Учащиеся принимают пищу согласно графика. Утверждено 24-х дневное сбалансированное меню.

Развитие творческой и общественной активности учащихся осуществлялось через работу детской общешкольной организации «Гармония», школьную республику и школьное самоуправление.

Изучение педагогами социального статуса семей обучающихся помогает строить работу с родителями в следующих направлениях: просвещение, профилактическая работа, активное взаимодействие через родительские собрания, родительский всеобуч по вопросам воспитания детей, профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранения и укрепления здоровья с приглашением сотрудников КДН, работников здравоохранения и др.

Совет школы, педагогический совет, общешкольный родительский комитет являются коллегиальными органами школы, которые в своей деятельности объединяют взаимодействие школы и родительской общественности.

С начала 2015-2016 учебного года на ВШУ стоят 23 обучающихся, в КДН – 5 учащихся. В направлении профилактики правонарушений школа

сотрудничала с Комиссией по делам несовершеннолетних при администрации муниципального образования «город Бугуруслан», с Отделом образования, лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями культуры «Детская школа искусств», ДК «Юбилейный», городская детская библиотека имени С.Т.Аксакова, учреждениями спорта СК «Олимп», ДЮШС, школа борьбы, СК «Сияжар», где рассматривались персональные дела по правонарушениям со стороны несовершеннолетних, организовывались встречи сотрудников правоохранительных органов с обучающимися и родителями по вопросам профилактики и здорового образа жизни.

В систему профилактической деятельности входило: проведение часов общения, проведение общешкольных линеек, работа Совета профилактики с целью предупреждения и просвещения в вопросах профилактики правонарушений, организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов (КНД, полиция, ГИБДД, наркоконтроль) обучающихся, родителей, педагогического коллектива.

Особое значение педагогический коллектив уделял профессиональной ориентации ученика. Профориентационная работа в школе ориентирована на формирование у обучающихся знаний и социальной готовности, которые позволят ему в будущем успешно реализовать себя в профессиональном мире. Осуществляется профильное обучение, реализуются юридический и физико-информационный профили. Заключен договор со Следственным управлением Следственного комитета Оренбургской области, выделены дополнительные часы за счет факультатива на криминалистику.

Введение профильного обучения привело к повышению уровня качества обученности, повышению самосознания, адекватной оценки своих возможностей, осознанному выбору будущей профессии. Причем ученики профильного класса выбирают не только те профессии, которые связаны с профилем, но и те, в которых они благодаря профилизации обучения смогут себя реализовать.

Введение профильного обучения привело к повышению уровня качества обученности, повышению самосознания, адекватной оценки своих возможностей, осознанному выбору будущей профессии. Причем ученики профильного класса выбирают не только те профессии, которые связаны с профилем, но и те, в которых они благодаря профилизации обучения смогут себя реализовать.