

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ  
им. М.И. Калинина  
С.С. Олейник



План работы школы  
по предупреждению уклонения учащихся от обучения  
в 2014-2015 учебном году

№№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>I. Меры по предупреждению пропусков занятий</b>			
1.	Выявление и учет учащихся, пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам.	Постоянно	Бачурина М.Ю. Классные руководители,
2.	Своевременное выяснение причины пропусков занятий, учащихся не желающих посещать школу и имеющих пропуски по неуважительным причинам	Постоянно	Бачурина М.Ю. Классные руководители
3.	Составление акта обследования жилищно-бытовых условий семьи учащегося, имеющего пропуски по неуважительным причинам или не желающего посещать школу.	В течение года	Закирова И.Г. Бачурина М.Ю. Кл. руководители, члены родительского комитета
4.	Организация индивидуальной работы с родителями для предупреждения конфликтной ситуации, привлечение родителей для проведения совместных классных мероприятий	В течение года	Классные руководители, Школьная служба примирения общешкольный родительский комитет
5.	Беседы по профилактике пропусков занятий с инспектором ОДН	По мере необходимости	Закирова И.Г. Бачурина М.Ю.
6.	Проведение профориентационной работы с учащимися и их родителями	В течение года	Классные руководители Родительский комитет
7.	Своевременное информирование органов управления об учащихся, имеющих пропуски по	Ежемесячно до 25 числа	Классный руководитель

	неуважительной причине и не желающих посещать учебные занятия.		
8.	Проведение профилактических бесед в классе по налаживанию доброжелательных отношений со стороны одноклассников к учащимся, имеющим пропуски и не желающим посещать школу	Постоянно согласно плану индивидуально работы с детьми группы риска	Классные руководители, родительский комитет.
9.	Проведение работы по вовлечению учащихся в посещение кружков, спортивных секций, при проведении воспитательных мероприятий, совместных мероприятий с родителями.	В течение года	Классный руководитель, руководители кружков.
<b>II. Мероприятия, направленные на предупреждение неуспеваемости</b>			
1.	Проведение входных контрольных срезов знаний учащихся по предметам (по основным разделам учебного материала предыдущего года обучения) Цель: -определение фактического уровня знаний; -выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации	Сентябрь	Снегур В.А. - зам директора УВР. Учителя-предметники.
2.	Установление причин неуспеваемости учащихся через: встречи с родителями, беседы классным руководителем, с учащимся.	Сентябрь	Закирова И.Г. Бачурина М.Ю. Учителя-предметники
3.	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях ученика на текущую четверть.	Сентябрь, далее корректировать по мере необходимости	Учителя-предметники
4.	Использование дифференцированного, компетентностного подхода при организации деятельности на уроке, во внеурочное время. Включение посильных индивидуальных заданий на	В течение учебного года	Учителя-предметники

	уроке и индивидуализация домашнего задания		
5.	Ведение листа индивидуального маршрута для детей «группы риска»	В течение учебного года	Снегур В.А. Учителя-предметники.
6.	Организация индивидуальной консультационной работы с учеником учителями-предметниками во внеурочное время	В течение учебного года	Снегур В.А. Учителя-предметники.
7.	Проведение диагностических, мониторинговых работ	В течение года	Снегур В.А. Учителя-предметники.
8.	Корректировка системы повторения в календарно-тематическом планировании	В течение года	Снегур В.А. Гребенюкова Л.Н. Учителя-предметники.
9.	Отчет по ликвидации пробеллов в знаниях учащихся, требующих индивидуального подхода	По итогам месяцам	Снегур В.А. Гребенюкова Л.Н. Учителя-предметники.
10.	Составление индивидуальных учебных маршрутов по ликвидации пробеллов в знаниях по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации	В течение года	Снегур В.А. Гребенюкова Л.Н. Учителя-предметники

### III. Система работы по формированию положительного отношения к учебе

1.	Использование занимательного материала, касающегося сущности изучаемого, при подготовке домашнего задания для активизации учебно-познавательной компетенции	В течение года	Учителя-предметники, классный руководитель
2.	При выполнении проверочной работы использование облегченных заданий, для формирования положительной мотивации к обучению	В течение года	Учителя-предметники
3.	Использование поощрения даже незначительных успехов в учебе	В течение года	Учителя-предметники

Зам. директора ВР И.Г. Закирова И.Г. Закирова  
 Соц. педагог М.Ю. Бачурина М.Ю. Бачурина